

## Politique d'acquisitions du Munaé 2024-2025

---

La politique d'acquisitions du Musée national de l'Éducation (Munaé) est établie par l'équipe scientifique du musée, suivant les orientations énoncées dans le projet scientifique et culturel de l'établissement. Révisée régulièrement, elle permet d'ajuster les besoins lors des commissions d'acquisitions internes qui ont lieu deux à trois fois dans l'année.

Son périmètre est celui du patrimoine éducatif (scolaire, familial, extra-scolaire) en **France et dans les anciennes colonies françaises**, jusqu'à nos jours, et de manière plus large, celui de l'enfance.

**L'état général** des objets et documents proposés est examiné avec attention par l'équipe scientifique, ainsi que leur **représentativité** dans les collections. La **contextualisation** des objets et documents est également un critère de choix déterminant.

Pour toute proposition de don, nous vous remercions de fournir une liste **descriptive et illustrée**.

La réception et l'analyse de propositions de don de travaux d'élèves (en particulier les cahiers et copies), d'archives enseignantes et de livres seront limitées à des contextes très particuliers liés aux sujets listés ci-dessous. En effet, l'équipe du MUNAÉ est engagée dans un double travail d'absorption d'un ensemble de 20.000 cahiers et d'une analyse d'un ensemble de 311 cartons représentant plus de 20.000 ouvrages. Afin de pouvoir traiter ces pièces déjà en collection mais qui se trouvent en attente et ne peuvent être mis à la disposition du public et afin d'éviter des doublons, il a été décidé de ne plus analyser de nouveaux dons de cette typologie d'objets pendant les prochains mois.

### **1. Axes d'acquisitions en lien avec les projets d'exposition menés à partir de 2024**

La programmation du musée le conduit à mener des acquisitions plus spécifiques dans les domaines suivants :

- La santé et l'hygiène scolaire, et notamment des objets en lien avec la lutte contre l'alcoolisme
- Raylambert, illustrateur scolaire et pour la jeunesse
- Objets en lien avec l'enseignement de la géographie

## **2. Axes d'acquisition permanents priorisés à partir de 2024**

Les axes de la politique d'acquisition permanents sont :

- Objets ayant une valeur sur le plan esthétique, anthropologique et historique, en lien avec des personnalités illustres ou des artistes
- Représentations figurées en lien avec l'enfance et l'éducation
- Objets en lien avec l'enseignement des langues régionales et du FLE (français langue étrangère)
- Littérature jeunesse : ouvrages édités par Mégard, robinsonnades, albums, documentaires, romans sur les thèmes homosexualités – homoparentalité – transidentités, bandes dessinées...
- Pédagogies actives (hors Freinet) : Froebel, Montessori, Decroly, Steiner... : matériel didactique, ouvrages, travaux d'élèves, témoignages d'enseignants...
- Jeux et jouets : XVII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle, jeux d'imitation de l'école et XXI<sup>e</sup> siècle (1<sup>ère</sup> décennie) dont les jeux de rôles sur table, les jeux de cartes à jouer, les jeux électroniques et les jeux vidéo.
- L'enseignement spécialisé, notamment lié aux handicaps et aux questions d'inclusion.
- Le mobilier d'établissement scolaire (de classe et en dehors), avec pour axe majeur la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle et après
- Représentations de la salle des professeurs et des « clubs scolaires »
- Documents se rapportant aux Projets d'établissements, aux activités des Conseils de la Vie Lycéenne (CVL) et Conseils de la Vie Collégienne (CVC).
- Travaux d'élèves « collectifs » menés dans le cadre des projets pédagogiques, IDD, TPE, travaux d'élèves menés dans le cadre des EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires).
- Outils et accessoires contemporains de l'écolier au sens large
- Objets ou documents en lien avec l'homosexualité, les transidentités, la lutte contre les LGBTphobies
- Documents ou objets en lien avec l'éducation affective et sexuelle, la prévention et la sensibilisation en direction des jeunes
- Thème de l'éducation à l'environnement, biodiversité, écologie (y compris travaux d'élèves)