

Punition : devoir sur L'usurier Gobseck de Balzac

Numéro d'inventaire : 2011.02125.19

Auteur(s) : Michel Dayet

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 16/04/1947

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Deux feuilles simples détachées de cahier, réglure Seyès. Manuscrit encre violette.

Mesures : hauteur : 21,7 cm ; largeur : 17,1 cm (dimensions des feuilles)

Mots-clés : Punitions

Dissertations littéraires, résumés, analyses, commentaires composés

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Nom de la commune : Cannes

Utilisation / destination : enseignement (Les élèves devaient répondre à un questionnaire sur un texte de Balzac "L'usurier Gobseck" (La Comédie humaine).)

Historique : Année scolaire 1946-1947. Classe de 5M1. Collège Municipal de Cannes. Il s'agit d'une série de 25 copies dont le professeur de français, M. Buisson, avait donné une punition à faire pour le 16, 17 ou 18 avril 1947 (Copies non corrigées). Plusieurs copies portent la mention "devoir supplémentaire" ou "punition générale".

Représentations : instruction, punition

Autres descriptions : Langue : Français

Commentaire pagination : 3 pages manuscrites sur 4

Lieux : Cannes

-Demolli-5M1

Explication du texte

Balzac

L'usurier Gobseck

A)

I Distinguez les différentes parties de ce texte et donnez un titre à chacune d'elles -

ligne 1 à 12 - Portrait de L'usurier

ligne 13 à 34 - La vie privée de L'usurier

II Montrez comment le caractère du personnage se précise progressivement jusqu'à la fin -
- date finale -

III Relevez dans tout le texte quelques uns des traits les plus caractéristiques qui définissent Gobseck au physique puis au moral -
face lunaire - du vermeil décoloré - martyr de sa prudence -

IV A quel Vrai de caractère correspond, chez cet homme vivant pauvrement l'habitude de se peigner avec soin ? La même tenue même lorsqu'on est pauvre -

V Quel débat dramatique a dû se passer dans l'âme de Gobseck quand lui a présenté la pièce d'or qu'il avait perdue ?

Pourquoi l'a-t-il refusée ? Parce-que les gens auraient dit qu'il avait beaucoup d'argent -

B) I Saisissez vous bien ? ... Esprinez la même idée d'une façon plus habituelle. Montrez que le verbe saisir a ici une signification particulièrement concrète et énergique. Cherchez dans cette dans cette page d'autres façons d'intéresser le lecteur

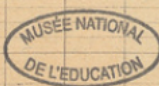
Démolli. 5^{ème} Mr. L'usurier Golseck (Suite)

I A laquelle je voudrais que l'academie me permît de donner le nom de faceluaire

II Quelle nuance de sens Plafarde ajoute-t-il à Pâle? On s'imaginer mieux cette figure -

III Vermeil déclaré - Quelle difference d'aspect y-a-t-il entre l'argent et le vermeil déclaré?

~~~~~



3.3-02-00/2011.02125 (19)