

Punition d'élève de 5e : Esther de Racine

Numéro d'inventaire : 2011.02121.7

Auteur(s) : Loisel

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 03/05/1945

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Trois feuilles simples détachées de cahier, réglure Seyès. Manuscrit encre bleue.

Mesures : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,2 cm (dimensions des feuilles)

Notes : Cet élève avait les mêmes questions que : 3.3.02 / 2011.02121.5 et 6.

Mots-clés : Punitons

Dissertations littéraires, résumés, analyses, commentaires composés

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Nom de la commune : Cannes

Utilisation / destination : enseignement (L'élève a répondu à des questions différentes de celles du reste de la classe. Il y répond plusieurs fois. (A.1° Cherchez dans la scène III de l'acte I un passage qui exprime l'émotion d'Esther au début de la scène. 2° Quels sont les sentiments d'Assuénus en voyant entrer Esther ? Quelle est son attitude ? Chercher dans la suite de la scène un passage où l'expression de sa physionomie est décrite. 3° Qu'éprouve Assuénus en voyant Esther s'évanouir ? Que lui dit-il d'abord pour la rassurer ? 4° Comment Esther explique-t-elle son évanouissement ? Est-ce la crainte de la mort qui l'a troublée ? / B. 1° Pourquoi le roi s'interrompt-il après "garde" Achevez la phrase qu'il allait prononcer. 2° Quel est le sens précis de l'impératif vivez ? 3° Que veut dire "qu'environne la foudre"?)

Historique : Année scolaire 1946-1947. Classe de 5M2. Collège Municipal de Cannes. La classe avait pour punition de répondre à un questionnaire sur "Esther" de Racine, certains ont également recopié des extraits de pièces de théâtre. Copies non corrigées. Cette copie fait partie d'une série de 8 copies provenant de la même classe.

Représentations : instruction, punition

Autres descriptions : Langue : Français

Commentaire pagination : 6 pages manuscrites

Lieux : Cannes

J. Durand

Textes

5^{ème} = Mc

1

français

Scènes d'Esther

A) 1, 2, 3, 4, ...

1) Cherchez dans la scène III de l'acte I (voir page 259) un passage qui explique l'émotion d'Esther au début de cette scène.

Et la mort est le frisson de l'aut audace
qui sans être appelé se présente à leurs
yeux

2) Quels sont les sentiments d'Assuérus en voyant entrer Esther? quelle est son attitude? Cherchez dans la suite de la scène un passage où l'expression de sa physionomie est décrite

Assuérus a des sentiments de colère et d'étonnement.



Il a une attitude sévère.
Vers 646 et 647

39) Qui éprouve Assuérus en voyant Esther
s'évanouir ? Quel lui dit-il d'abord pour
la rassurer (V. 639-640)

Assuérus en voyant Esther s'évanouir, est
troublé.

Assuérus dit à Esther qu'elle n'a rien
à craindre de sa colère

49) Comment Esther explique-t-elle son évanouis-
sement ? Est-ce la crainte de la mort
qui l'a troublée (645-653)

Esther explique à Assuérus qu'elle a eu
peur de lui.

Car, c'est la peur de déplaire à Assuérus

B) 1, 2, 3 - .

J. Hurand

sem :

Textes

français

(Suite) Repare de la III^e question de A

Assuérus en voyant Esther s'évanouir est troublé

Assuérus dit à Esther qu'elle n'a rien à craindre de sa colère

49 Comment Esther explique-t-elle son évanouissement ? Est-ce la crainte de la mort qui l'a troublée (645-653)

Esther explique à Assuérus qu'elle a eu peur de lui.

donc, c'est la peur de déplaire à Assuérus

B) 1.2,3 -.