Punition d'élève de 5e : Esther de Racine

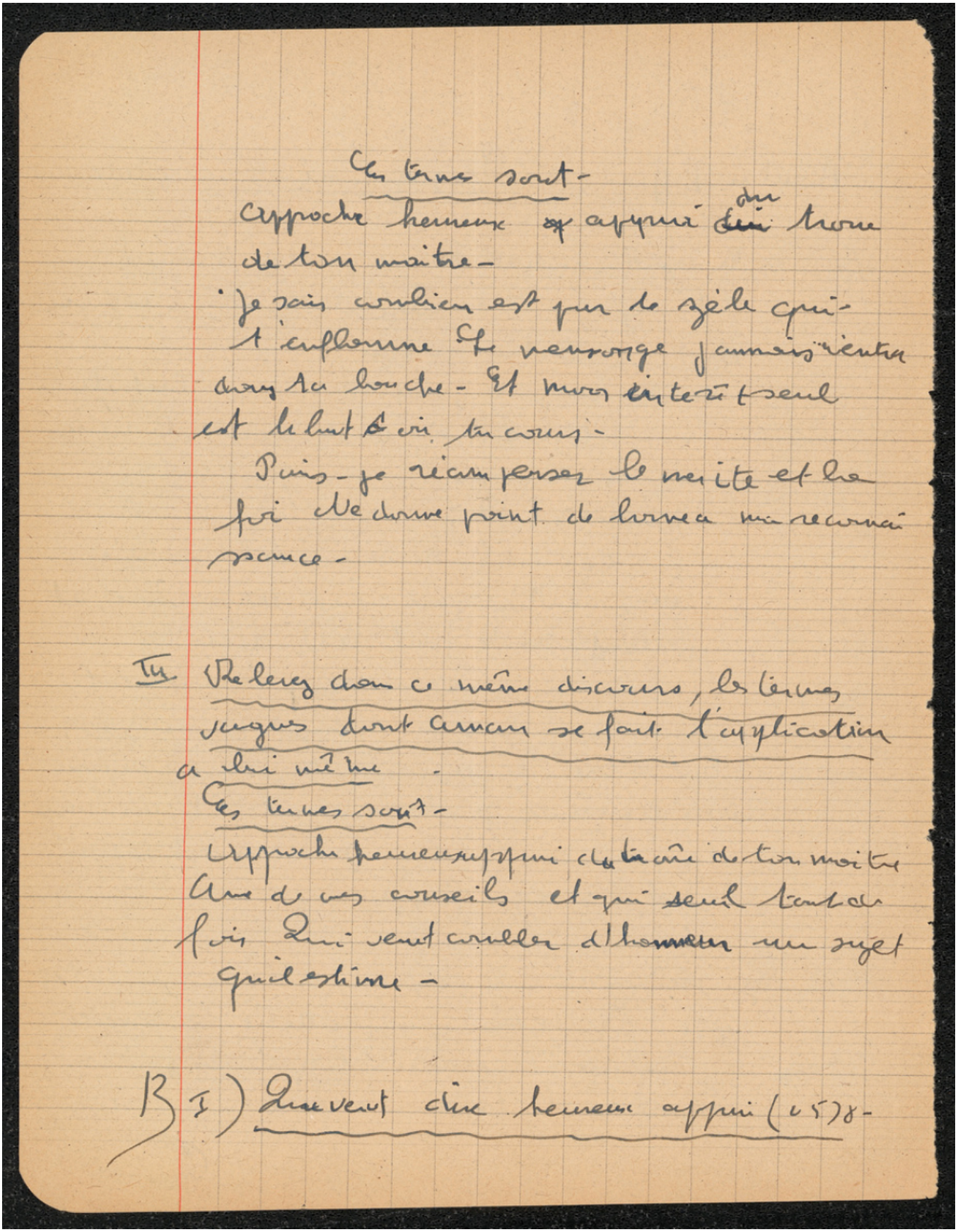
Numéro d'inventaire : 2011.02121.3
Auteur(s) : Hugues Naulin
Type de document : travail d'élève
Période de création : 2e quart 20e siècle
Date de création : 1946 - 1947 (vers)
Matériau(x) et technique(s) : papier ligné
Description : Trois feuilles simples détachées de cahier, réglure Seyès. Manuscrit encre noire.
Mesures : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,2 cm (dimensions des feuilles)
Notes : Cet élève avait les mêmes questions que : 3.3.02 / 2011.02121.1 et 4.
Mots-clés : Punitions
Dissertations littéraires, résumés, analyses, commentaires composés
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : 5ème
Nom de la commune : Cannes
Utilisation / destination : enseignement (L'élève a répondu 2 fois aux trois questions A) et aux deux questions B). (A1. En quoi consiste la méprise d'Aman ? Montrez que le caractère du favori l'explique dans une certaine mesure. A2. Relevez dans le discours d'Assuénus, les termes qui flattent la vanité d'Aman, et qui ont pu introduire le favori en erreur. A3. Relevez dans ce même discours les termes vagues dont Aman se fait l'application à lui-même. B1. Que veut dire "heureux appui"? B2. Relevez dans les vers 585-590 les mots qui démontrent l'orgueil d'Assuénus).)
Historique : Année scolaire 1946-1947. Classe de 5M2. Collège Municipal de Cannes. La classe avait pour punition de répondre à un questionnaire sur "Esther" de Racine, certains ont également recopié des extraits de pièces de théâtre. Copies non corrigées. Cette copie fait partie d'une série de 8 copies provenant de la même classe.
Représentations : instruction, punition
Autres descriptions : Langue : Français
Commentaire pagination : 5 pages manuscrites sur 6
Lieux : Cannes

Naulin HA Préparation Française

A I En quoi consiste la méprise d'Aman ?
Montrez que le caractère du favori l'explique dans une certaine mesure
Aman croyait qu'Assuerus parlait de lui. Alors il incite le roi à le récompenser hautement.
Quand il dit :
Ce mortel heureux, de la pourpre aujourd'hui paré comme vous même et portant sur le front le Diadème
Sur un de vos coursiers pompeusement orné aux yeux de vos sujets dans Suse fut mené. Enfin de votre empire après vous le premier par la bride guidât son super-be coursier. Et lui même marchant en habits magnifiques.

II Relevez dans le discours d'Assuerus (0578 690) les termes qui flattent la vanité ~~du roi~~ d'Aman et qui ont pu introduire le favori en erreur.

MUSÉE NATIONAL DE L'ÉDUCATION



Ces termes sont -
Approche heureux ~~ap~~ appui ~~du~~ du trone de ton maitre -
Je sais combien est pur le zèle qui t'enflamme Le mensonge jamais n'entra dans ta bouche - Et mon intérêt seul est le but où tu cours -
Puis-je récompenser le mérite et la foi Ne donne point de bornes a ma reconnaissance -

III Relevez dans ce même discours, les termes vagues dont Amam se fait l'application a lui même.
Ces termes sont -
Approche heureux appui du trône de ton maitre Ame de mes conseils et qui seul tant de fois Qui veut combler d'honneur un sujet qu'il estime -

B I) Que veut dire heureux appui (v 578 -

II

Nanlin HA — Préparation Française

Questionnaire -

A I) En quoi consiste la méprise d'Aman ? Montrez que le caractère du favori l'explique dans une certaine mesure -

Aman croit ~~que l'homme~~ à qu'Assuerus parle de de lui. Alors il incite le roi à le récompenser hautement -

quand il dit ces mots !

Le mortel heureux, de la pourpre aujourd'hui paré comme vous même et ~~parlant~~ portant sur le front le Diadème -

Sur un de vos coursigrapensement orné aux yeux de vos sujets dans sa sa fut mené

Enfin de votre empire après vous le premier

Et lui même marchant en habits magnifiques.

II Relevez dans le discours d'Assuerus (v 573 690) les termes qui flattent la vanité d'Aman et qui ont pu introduire en erreur le favori -

MUSÉE NATIONAL DE L'ÉDUCATION