

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.6377

Auteur(s) : Élise Garcia

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2001

Matériaux et technique(s) : papier vélin | encre bleue, | encre verte, | crayon Conté

Description : Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et plastifiée et à la reliure piquée agrafée. Réglure double 3x7x7. L'ensemble est écrit à l'encre bleue ou au crayon à papier, avec des mentions à l'encre violette ou verte, et l'utilisation ponctuelle du crayon de couleur multicolore. Quelques feuilles polycopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier du jour appartenant à Élise Garcia, scolarisée en classe de CP à l'école de Reillanne (04), pour l'année scolaire 2001-2002. L'ensemble consiste en des travaux divers : - exercices d'écriture (traçage des lettres). - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées de sons ou de syllabes, vocabulaire, jeux de sonorités). Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre verte ou violette. De nombreuses feuilles polycopiées imprimées à l'encre noire sont insérées dans le cahier. Quelques illustrations sont coloriées au crayon de couleur multicolore.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Apprentissage et histoire de l'écriture

Grammaire

Lieu(x) de création : Reillanne

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

Lieux : Reillanne



Elise.....

C.P

garcia.....

Cahier du jour

n° 1

Année scolaire 2001-2002

2 i 14/09 Elise bien

il a un ami : un canari.

i i i

1 Écris i si tu entends i. Résultat : 15

2 Écris seulement les mots qui ont perdu i. Résultat : 15

3 Copie les mots qui ont un i. Résultat : 15

la joue • un lit • une prune • fire • mardi •
 papa • un ami • avril.

17/09 t-bien

J'entends il je vois il

① Colorie si tu entends [i].

② Mets une croix où tu entends [i] : au début X , au milieu X , à la fin X .

③ Colorie en rouge les cases où il y a un a, en vert celles où il y a un u, en jaune celles où il y a un i.

a	u	u	u	u	a	u	u	u	u
i	a	i	a	i	a	i	a	i	a

④ Complète avec v ou w.

un vél d un pull une voit il re un pul rate

Éditions S.E.D. - 3 - FMV 2005