

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.6371

**Auteur(s)** : Samuel Roux

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2003

**Matériau(x) et technique(s)** : papier vélin | encre bleue, | encre rouge, | encre verte

**Description** : Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et à la reliure piquée agrafée. Réglure Sèyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec des mentions à l'encre rouge ou verte, et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier et du crayon de couleur. Quelques feuilles polycopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

**Notes** : Cahier du jour n°4 appartenant à Samuel Roux, scolarisé en classe de CE1 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 2002-2003. L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices d'écriture (traçage des lettres) - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire). - exercices de mathématiques. Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge. De nombreuses feuilles polycopiées imprimées à l'encre noire sont insérées dans le cahier. Quelques illustrations sont coloriées au crayon de couleur multicolore.

Leçons du 02/05/2003 au 24/06/2003.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Apprentissage et histoire de l'écriture  
Grammaire

**Lieu(x) de création** : Reillanne

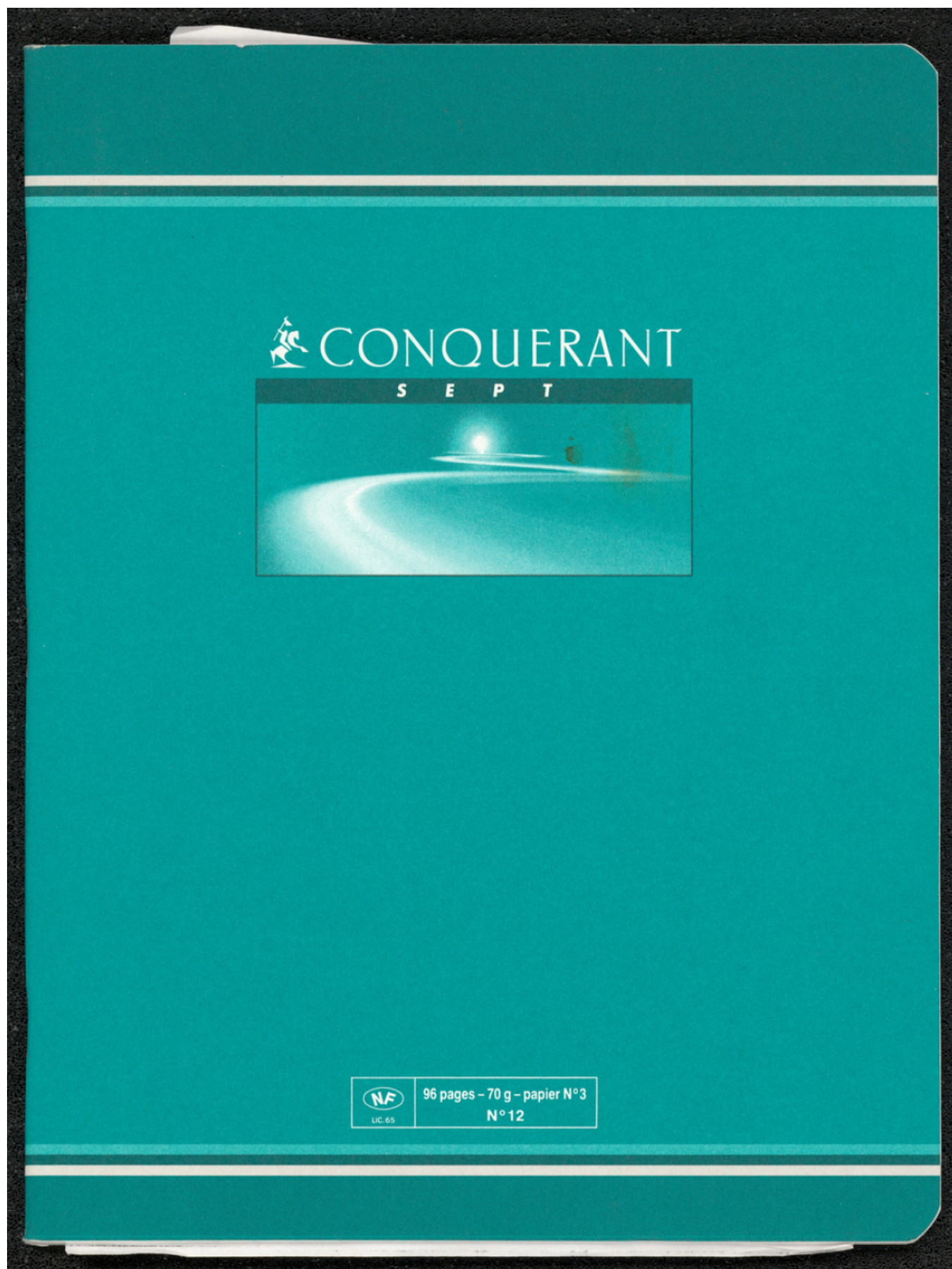
**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 96 p.

**Lieux** : Reillanne



Roux Samuel

CE<sub>1</sub>

Cahier du jour n° 4

École de Beillanne 2002/2003

prémaine  
Je salue le SV.

Le chat grelle la souris.

Les enfants jouent à la marelle.

Mon voisin arrose son jardin.

Pas de problème !

Les phrases de cet énoncé ont été mélangées.  
À toi de les remettre dans l'ordre avant de faire le problème.

2. Le bus part avec 35 personnes.

4. Au deuxième arrêt, 4 passagers descendent et 2 montent.

1. Combien y a-t-il de passagers après le second arrêt ?

1. Dans un bus, il y a 50 places assises.

3. Au premier arrêt, 8 passagers descendent.

Réponse : Il y a 25 élèves dans le bus.