

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.6345

Auteur(s) : Julia Bretelle

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 2000

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | encre bleue, | encre rouge, | encre verte

Description : Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et plastifiée et à la reliure piquée agrafée. Réglure Séyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec des mentions à l'encre rouge ou verte, et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier et du crayon de couleur. Quelques feuilles polycopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier du jour n°3 appartenant à Julia Bretelle, scolarisée en classe de CM1 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 1999-2000. L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire). - exercices de mathématiques (divisions, proportionnalités, graphiques, fractions, mesures de durée) Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 18/01/2000 au 06/03/2000

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Reillanne

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Lieux : Reillanne



BATTELLE Julia

C M1

Cahier

du

jour n°3

1999 - 2000

près	jamais	calmement	assez
ailleurs	long	mal	plus

Orthographe

très bien

1) acc - add - aff - agg - all -

additionner deux nombres.

allumer un feu.

aggraver son mal.

afficher son dessin.

accompagner son petit frère.

2) ann - app - avr - ass - att -

Remplir l'...soir.

Préparer son ...ail de pêche.

Changer d'...appartement.

Payer son ...assurance.

Péter son ...anniversaire.

Mathématiques

n 114 m° 4

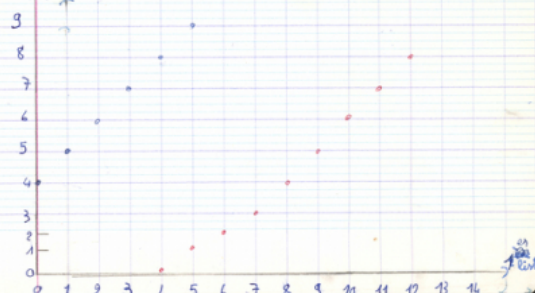
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

très bien

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
X	X	X	X	0	1	2	3	4	5	6	7	8

2ème liste

juste



23.15.7.6345