

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.6341

**Auteur(s)** : Lorène Champelovier

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 4e quart 20e siècle

**Date de création** : 2000

**Matériau(x) et technique(s)** : papier vélin | encre bleue, | encre rouge, | encre verte

**Description** : Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et plastifiée et à la reliure piquée agrafée. Réglure Séyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec des mentions à l'encre rouge ou verte, et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier et du feutre multicolore. Quelques feuilles polycopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

**Notes** : Cahier du jour n°3 appartenant à Lorène Champelovier, scolarisée en classe de CM1 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 1999-2000. L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire). - exercices de mathématiques (divisions, proportionnalités, graphiques, fractions, mesures de durée) Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 01/02/2000 au 28/03/2000

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Grammaire

Orthographe, dictées

**Lieu(x) de création** : Reillanne

**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

**Lieux** : Reillanne





CHAMPELOVIER

Lorène CM1

cahier  
du  
jour n°3

1999-2000

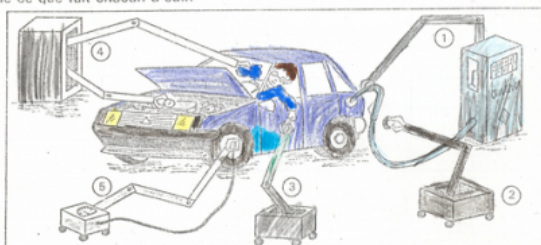
une bougie qu' elle avait allumée,  
mais la faible lueur n' avait permis

III \* distinguer que nous figur anxieuses  
Le soir-là, nous nous étions aperçus  
que nous ne pouvions plus nous  
passer de l' électricité.

très bien

Vocabulaire

Cette station-service est tout entière contrôlée par des robots.  
Indique ce que fait chacun d'eux.



3 saisit la carte magnétique de paiement.  
2 enlève le bouchon d' essence magnétique.  
1 remplit le réservoir.

5 vérifie et règle la pression des pneus.  
4 lave le pare-brise et s' occupe des  
vérifications du moteur.

## Mathématiques

Calcul.

$$\begin{array}{r} 413 \\ 11 \uparrow \\ \hline 213 \end{array} \quad 41 = (3 \times 13) + 2$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ 05 \uparrow \\ \hline 732 \end{array} \quad 65 = (2 \times 32) + 1$$

$$\begin{array}{r} 8974 \\ 09 \uparrow \\ \hline 17224 \end{array} \quad 897 = (4 \times 224) + 7$$

$$\begin{array}{r} 9085 \\ 40 \uparrow \\ \hline 181 \end{array} \quad 908 = (5 \times 181) + 53$$