

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.6333

Auteur(s) : Cyril Beuneux

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 2000

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | encre bleue, | encre rouge, | encre verte

Description : Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et plastifiée et à la reliure piquée agrafée. Réglure Sèyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec des mentions à l'encre rouge ou verte, et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier et du crayon de couleur. Quelques feuilles polycopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier du jour n°3 appartenant à Cyril Beuneux, scolarisé en classe de CM1 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 1999-2000. L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire). - exercices de mathématiques (divisions, proportionnalités, graphiques, fractions, mesures de durée) Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 11/01/2000 au 08/02/2000

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Reillanne

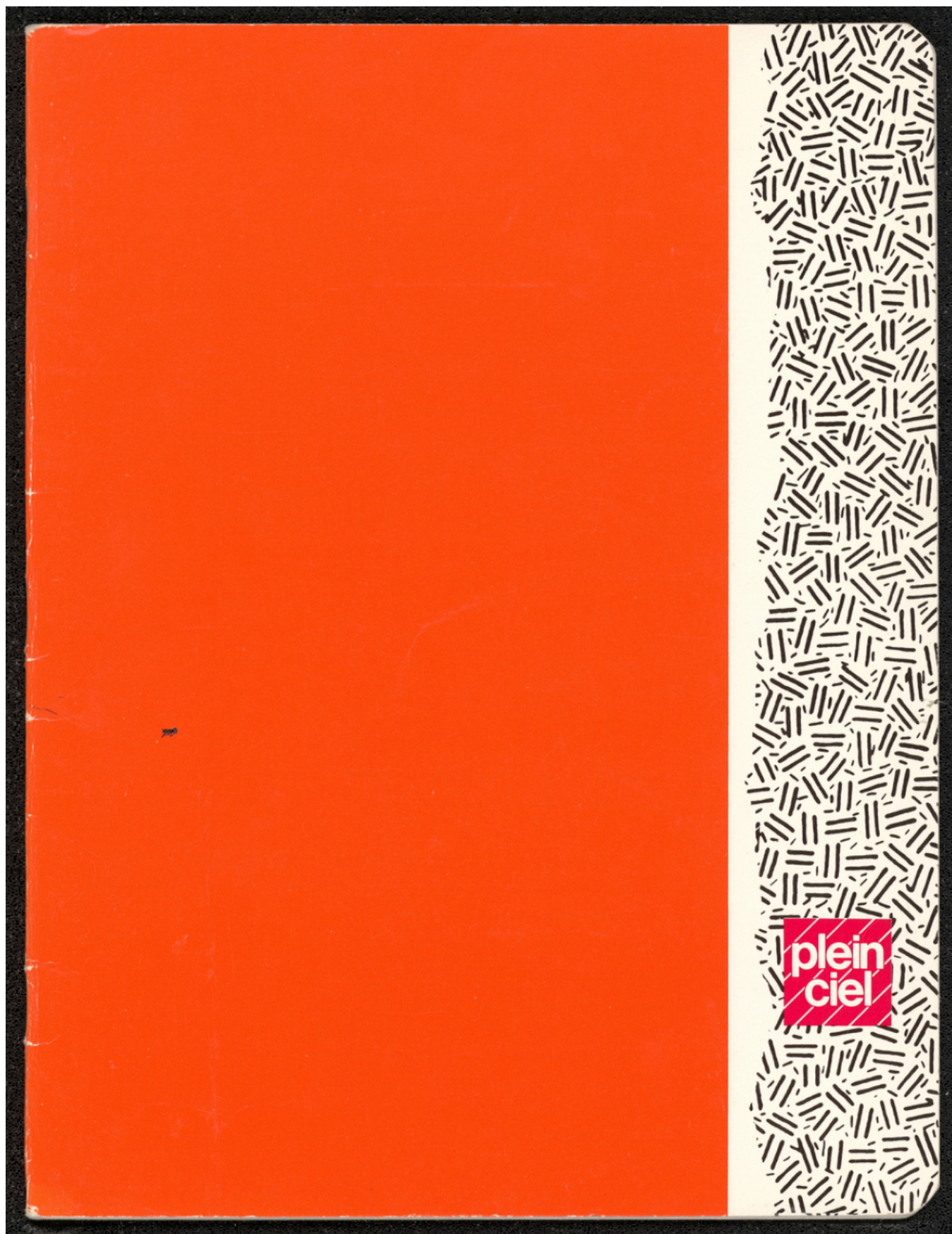
Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Lieux : Reillanne



BEUNEUX Cyril

CM1

Cahier du
jour n°3

1998-2000

Un instant plus tard, alors qu'on
1. charge le gibier dans la charrette, le renard
se mit sur ses pattes, et, d'un bond,
1. se dans le fourré.

Vocabulaire
Com. Écris les mots dans le tableau.

<u>dîner</u>	banquet - festin - agapes - guesulion bombance
<u>fête</u>	festivités - cérémonies - force - réjouissances - festival

très bien

très bien

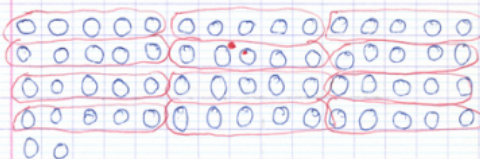
Mathématiques
p. 88 n° 7

$$(6 \times 4) + 2 =$$

$$24 + 2 = 26$$

Il ya 26 enfants dans cette classe

p. 88 n° 9



J'obtiens 42 groupes de 5 jetons

Il reste 2 jetons

$$62 = (5 \times 12) + \frac{42}{2}$$

Bonne nuit,

Seigneur