

L'informatique dans l'enseignement de la physique et de la chimie

Numéro : 731

Titre du périodique : Bulletin de l'Union des physiciens

Date de parution : 02/1991

Date de parution (texte libre) : février 1991

Notes générales : • Sommaire : : - Editorial (J. WINTHER) - Du laboratoire à la salle de classe (D. BEAUFILS, F. COUSSON, M. SCHWOB) - Didactique de l'utilisation de l'ordinateur en sciences physiques (A. DUREY, J. WINTHER) - L'ordinateur en travaux pratiques, classes préparatoires aux grandes écoles (C. RABALLAND, M. NOEL). - L'informatique dans les classes préparatoires (J. HEBENSTREIT) - L'ordinateur outil de laboratoire-Interfaçage, acquisition et traitement de données (C. BOUYSSSET, G. TROUILHET) - Analyse de données, méthodes numériques et sciences physiques (J.C. TRIGEASSOU, D. BEAUFILS) - Présentation d'une utilisation de l'informatique en électricité : l'étude des dipôles (A. LEPRINCE, R. LAGOUTTE) - L'ordinateur pour l'enseignement de la mécanique (D. BEAUFILS, F. FILIPPI, F. COUSSON, J.C. LE TOUZE) - L'informatique et l'enseignement de la chimie (M. SCHWOB) - Les outils généraux informatiques en sciences physiques (J. WINTHER) - L'option sciences physiques et informatique - SPI (R. PRUNET) - Sciences physiques et informatique des enseignements à rapprocher (F. COUSSON, F. FILIPI, D. BEAUFILS) - Quelques références bibliographiques commentées (D. BEAUFILS) - Bibliographie des articles d'informatique parus dans le bulletin de 1981 à 1990 (M. SCHWOB) - Activités de l'U.d.P. - Le génie des procédés à l'École Nationale Supérieure des Industries Chimiques de Nancy (C. MESNIL)

Mots-clés : Physique (post-élémentaire et supérieur)

Description matérielle : 21,5 cm

Numéro d'identification : 0004.00390.13

ISSN 0366-3876

85^e Année

N° 731

Publication mensuelle

FÉVRIER 1991



Bulletin de l'Union des Physiciens

**L'informatique
dans l'enseignement
de la physique et de la chimie**

U N I O N
UP
DES
PHYSICIENS

ADMINISTRATION et REDACTION
44, bd Saint-Michel — 75270 PARIS Cedex 06

