## Cahier d'exercices allemands

Numéro d'inventaire : 2015.8.6317 Auteur(s) : Jean-François Dallay Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1962 - 1963

Inscriptions:

• marque de fabricant : L'étendard(couverture)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

**Description**: Cahier relié par un dos toilé et un fil. Petit format, réglure Séyès. Ecritures au stylo plume à encre bleue, au stylo bille rouge (dont quelques corrections) et au crayon à papier. Soulignage aux stylos bille vert, rouge et noir.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

**Notes**: Cahier d'exercices d'allemand d'un élève de 4ème classique, Jean-François Dallay, du 28 septembre 1962 au 21 juin 1963. Il comprend des exercices sur la négation, la forme interrogative, le pluriel des noms, l'accusatif, les adjectifs possessifs, la conjugaison, les chiffres, la comparaison, le superlatif, le génitif, le datif, l'auxiliaire des temps composés, les particules inséparables. Dans le cahier se trouvent aussi des corrections de devoirs.

Mots-clés : Allemand

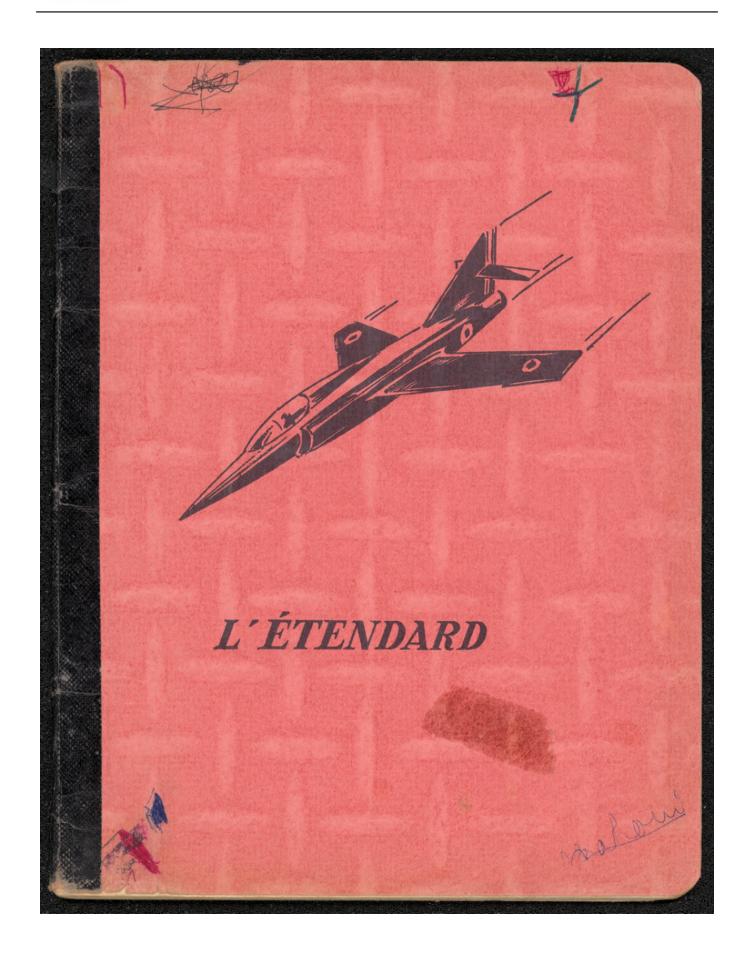
Autres descriptions: Langue: français, allemand

Nombre de pages : non paginé Commentaire pagination : 96 p.

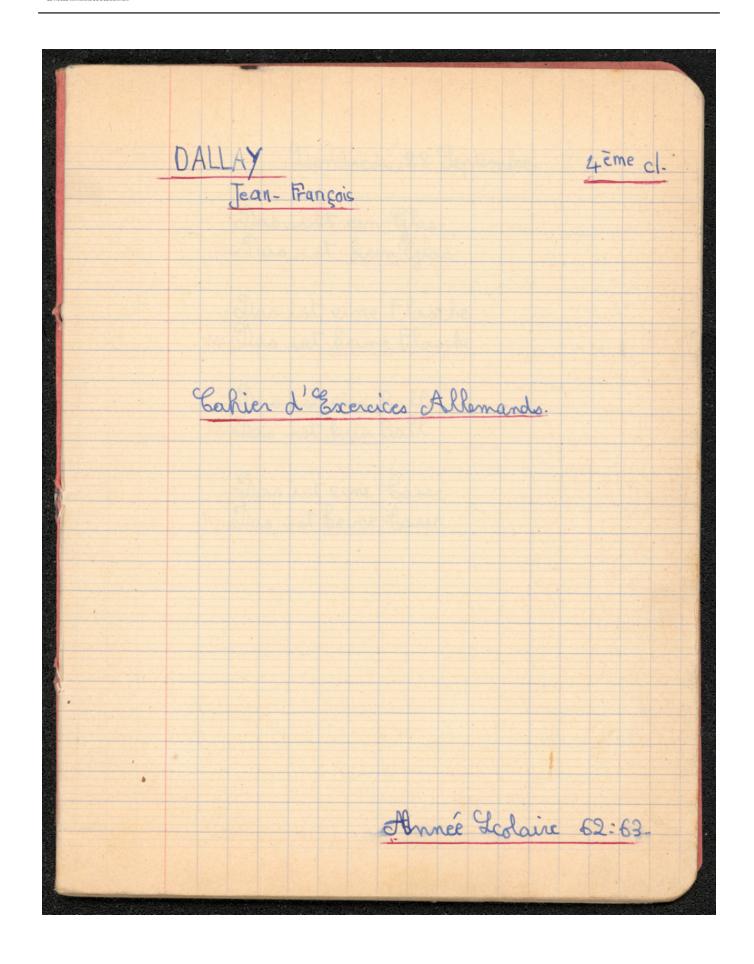
couv. ill.: Illustration d'un avion de chasse effectuant un piqué, vers la gauche.

1/4











4 Wear Bringst du diese Rosen?	Moontag, den 28. Januar
5/ Karl zeigt <u>dean</u> Freund die Blumen des Gartens.	She bénitif pluriel
	Masculin singulier. Neutre singulier das Buch des Treundes die Decke des Jimme das Buch eines Treundes die Verde eines Jimme daschinal seines Treundes die Mouerneures Jimme das Montel janes Treunde die Boden die so Jimme die Moltze jedes Treunde die Boden die so Jimme
	Ferninin sing Pluid
	die Bloker der Schillerinne das Holz der Gische der Bell der Kinder die Mappen dieser Schillereit die Mappen dieser Schillereit
98-9 Aris Janes Jack James Bolton	
Brate 24 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	der Bell der Kinde dik Näntel unserer

4/4