

Culture ornementale

Numéro d'inventaire : 2015.8.6246

Auteur(s) : Armand Hess

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1923

Inscriptions :

- filigrane : SEVIGNE PAPER
- inscription concernant le lieu d'exécution : Ecole d'Agriculture du Rhône Ecully (imprimé à l'encre noire sur la couverture) (couverture)

Matériau(x) et technique(s) : papier vergé | encre, | encre, | encre

Description : Cahier en papier vergé sur ais de carton entoilé imprimé à l'encre noire. Reliure brochée au fil et réglure 6x6. Le papier est filigrané "Seigné Paper" avec un portrait en médaillon de la marquise de Sévigné. L'ensemble est écrit à l'encre noire, avec des mentions à l'encre verte (pour les dates) et à l'encre rouge pour le soulignement.

Mesures : hauteur : 22,3 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de cours de Culture ornementale appartenant à Armand Hess, scolarisé en 3e année à l'Ecole d'Agriculture du Rhône (Ecully) pour l'année 1922-1923 (du 01/06 au 30/06/1923, les dates sont mentionnées dans la marge à l'encre verte). L'ensemble consiste en un cours de culture ornementale, présentant la culture de différentes espèces et variétés de fleurs et de plantes : - plantes à floraison automnale - plantes bulbeuses - plantes vivaces à floraison printanière - plantes d'été pour massifs - plantes vivaces à feuillage ornemental

Mots-clés : Enseignement de l'agriculture (y compris les métiers de la pêche)

Lieu(x) de création : Ecully

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 120 p.

Lieux : Ecully



Hess Romano

3^{me} Année

Culture ornementale

par M^{le} Déaux

Châtaignier en pots. Pourrait 3 dans du pots de
19 cm. Grand + gros bulle 3/4 tireaux 3/4 terre jardin.
de gazon, s'élève à l'automne, rampe dans pots
et laisse plus terre jusqu'à au régime, entre deux ans
à 4 ou 50 gms fleurs à l'été, à l'automne de 1 an.
Jus de l'été. Pour, rouge, rose, blanc.