Français 12-06

Numéro d'inventaire : 2025.0.233

Auteur(s): Laurent Long

CNTE

Type de document : travail d'élève

imprimé divers

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création: 1976-1977

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | plume de métal

Description: Copie double d'examen imprimée. Lignage simple avec bandeau d'identification et d'appréciation, ainsi que marge à droite de commentaires. Imprimé dactylographié sur feuille sans lignage.

Mesures: hauteur: 29,7 cm; largeur: 21 cm

Notes: Il s'agit d'un devoir de français à envoyer, suite à un cours par correspondance au programme de 3e de l'année 1976-1977, établi par Mademoiselle Marion professeur associée du CNTE (Centre National de Télé-Enseignement, futur CNEC et désormais CNED) de Rouen, alors accueilli dans les locaux du CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique, actuellement Canopé) de Mont-Saint-Aignan. L'élève est Laurent Long alors âgé de 14-15 ans et est domicilié à Brunoy (Essonne). L'appréciation générale du devoir est rédigée au crayon bille à encre rouge sur la copie double. N.B. Le contenu comprend le sujet, la copie et le corrigé.

Le sujet Dictée (probablement lue par un tiers et sans mention que l'apprenant en ait pris connaissance auparavant) du BEPC de Caen (non daté) : "Dressage d'un jeune poulain" d'André Gide, extrait de L'immoraliste (1902). Questions de compréhension, d'analyse de vocabulaire et de réécriture. Composition française du BEPC de Caen (non daté) "La couleuvre", à partir d'un extrait de Le Tambour du Bief de Bernard Clavel (1974) : Vous choisirez l'un des deux sujets suivants : 1° Dans les mêmes circonstances, auriez-vous eu le même comportement qu'Antoine ? Pourquoi ? 2° Imaginez une autre scène où le personnage manifestera son respect de la vie.

Mots-clés: soutien scolaire (cours particuliers...)

Orthographe, dictées

Dissertations littéraires, résumés, analyses, commentaires composés

Lieu(x) de création : Brunoy / Mont-Saint-Aignan / Rouen

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination: 12 p. dont 9 p. manuscrites et dactylographiées

Aide éventuelle DEVOIR DE Conscrie	Adresse 81 me de Lalles	
Aide éventuelle NON DEVOIR DE Français	91800 Brunay	
Observations du Professeur: Cette note est un feu indulgente, mais NOTE Vous avez fait ties feu de fantes, et dans l'en Jemble, los reforses sont justes, je suis suire de vous foire des devoirs absolument impoccables: B=orth		
Nom du Professeur correcteur Melle	Maysonnava B. red	
Dictie		
Scotte		
Dressage d'un genne pouluis		
gle sortis dures la com voir le pondain.		
Des qu'il m'entendit appracher, un servitur qui		
le frappoint le currence. Je fis camme si se n'arme		
anais rien va of m'assurai qu'il n'était	of white the to me the	
par blersé, Excigein qu'on pansût ses écurilises et	Therein de gentlier !	
reporties sans apouter un mat. Le sois, clès que.		
ge renis Charles, ge tachaix de sanoir ce que lui		
pensent du poulain.		
a discourse from front with my whood at some by a		
"Monsieur vent-il me le confier pour huit		
jours? y'en réponds-"		
Financial and the first section of the first sectio		
Le las lendemuin, Charles enmena le pou-		
lain dans un recoin de la prairie qu'ombrageait		
un næger superbe et que contournuit la rinière		
Il anait attaché le poulair, par une conche	· allianche tento yel	
de quelques mêtres à un pieu sulidement fiché	de sen mulitir de	
chan le sul. Le pouluir trup nerveux rétait,	water of the formation	
paraît-il; forguement débatu quelques	ctebattu (vient du nurle battre	
temps; à présent assays, lusse, il tournait		
en sand it was fagen plus culme; some trat,	qui prind 2 E) quel que temps	
d-some elusticité surprenente, exact aiona-	de L'untivéedent of	
ble à regarder et réduisant camme une		
dancese. Charles, un centre du cercle, évi-	que contournet d	
tant à chaque tour la corde it un sant brusque	downter relative completing	



Temps passé	12 en SERIE DEVOIR DE Français	Indicatif 136 15 A NOM LONG Lou Adresse 81 rue des	Vallées 91800
clourement, et	n travailler.		Bzard.
	Nom du Professeur correcteur Melle	Maysohhave.	
Reduction Inget WO	Attacement of the second of the second	and the factor of the	
angles des terre buttere angles des mussade grans belle anait pausse à faire la chasse ci s	découvert dans la cure des ches considéres on tégénaires de francheris et se disposaires "hurribles bestroles" et che et ce copéralle versuit remus.		tries scere,
les crupands & mangent les ge dremais mes plus et araignes puis les reli Il me sembluit	en classe que l'araignée et dis insectes et rent clare une ur pour capturer tous les crapaus Ticher en lieux surs. P coper carteri j-ausais pour une t écquilible naturel dont con	ds south stol	
purle tunt. Et puis	, ge n'unuis que envie e, siduids a vient ils, de-	avec bources	
et, tout et aband thater les araigness sur la taile un ins ynée accouncit pour le temps, anec un la le	lsence, je fis mes prepusate capturais des monches pour de la cune ye disposais ute · Cont de sante, l'arni- tues atte proie · Sendant ce citor, je fairais tomber de baste placee un dessons	o que je pui trou	nor here
de la taile. He pur	faire plusieurs captures	The V	





MINISTERE DE L'EDUCATION Q.F.R.A.T.E.M.E. CENTRE NATIONAL DE TELE - ENSEIGNEMENT DE ROUEN

: 3e

Professeur: Mlle Marion

Discipline Français

Devoir série 12-06

A ENVOYER AU CENTRE

ORTHOGRAPHE

A.DICTEE

Dressage d'un jeune poulain.

Je sortis dans la cour voir le poulain. Dès qu'il m'entendit approcher, un serviteur qui le frappait le caressa. Je fis comme si je n'avais rien vu... Je m'assurai qu'il n'était pas blessé, exigeai qu'on pansât ses écorchures et repartis sans ajouter un mot. Le soir, dès que je revis Charles, je tâchai de savoir ce que lui pensait du poulain.

"Monsieur veut-il me le confier pour huit jours ? J'en réponds".

Le lendemain, Charles emmena le poulain dans un recoin de la prairie qu'ombrageait un noyer superbe et que contournait la rivière. Il avait attaché le poulain, par une corde de quelques mètres, à un pieu solidement fiché dans le sol.

Le poulain trop nerveux s'était, paraît-il, fougueusement débattu quelque à présent, assagi, lassé, il tournait en rond d'une façon plus calme ; son trot, d'une élasticité surprenante, était aimable à regarder et séduisait comme une danse. Charles, au centre du cercle, évitant à chaque tour la corde d'un saut brusque, l'excitait ou le calmait de la parole ; il tenait à la main un grand fouet, mais je ne le vis pas s'en servir. Tout, dans son air et dans ses gestes, par sa jeunesse et par sa joie, donnait à ce travail le bel aspect fervent du plaisir.

> André Gide (L'immoraliste) B.E.P.C. Caen

B.QUESTIONS

- 1°) Relevez une phrase ou un passage particulièrement significatif. Justifiez votre choix.
 - 2°) Fougueusement débattu. Assagi. D'une élasticité surprenante. Séduisait.

Choisissez deux des mots ou expressions ci-dessus. Expliquez leur signification dans le texte. Trouvez des mots ou expressions de sens voisin et employez-les dans une phrase de votre composition.

3°) a) Qu'ombrageait un noyer superbe et que contournait la rivière.

- Donnez la nature et la fonction de ces propositions.
 Remplacez chacune d'elles par un groupe dont vous indiquerez la nature et la fonction.
- b) Je ne le vis pas s'en servir

- Analysez en.

- Remplacez le par un groupe nominal.
- 4°) a) Mettez à la voix passive les verbes de la phrase : Le lendemain.....à la rivière.
 - b) "Monsieur veut-il.....J'en réponds". Mettez cette phrase au discours indirect.
 - c) Il tenait à la main un grand fouet, mais je ne le vis pas s'en servir.

- 1 -

Voir suite en page 2x

