Français 6-06

Numéro d'inventaire : 2025.0.230

Auteur(s): Laurent Long

CNTE

Type de document : travail d'élève

imprimé divers

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création: 1976-1977

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | plume de métal

Description: Copie double d'examen imprimée. Lignage simple avec bandeau d'identification et d'appréciation, ainsi que marge à droite de commentaires. Imprimé dactylographié sur feuille sans lignage.

Mesures: hauteur: 29,7 cm; largeur: 21 cm

Notes: Il s'agit d'un devoir de français à envoyer, suite à un cours par correspondance au programme de 3e de l'année 1976-1977, établi par Mademoiselle Marion professeur associée du CNTE (Centre National de Télé-Enseignement, futur CNEC et désormais CNED) de Rouen, alors accueilli dans les locaux du CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique, actuellement Canopé) de Mont-Saint-Aignan. L'élève est Laurent Long alors âgé de 14-15 ans et est domicilié à Brunoy (Essonne). L'appréciation générale du devoir est rédigée au crayon bille à encre rouge sur la copie double. N.B. Le contenu comprend le sujet, la copie et le corrigé.

Le sujet Dictée (probablement lue par un tiers et sans mention que l'apprenant en ait pris connaissance auparavant) : "En pension" de Jean Guéhénno, extrait de Changer la vie (1961). Questions de compréhension, d'analyse de vocabulaire et de réécriture. Composition française à partir d'un extrait de Jacquou Le Croquant (chapitre IX) d'Eugène Le Roy (1899) : Aujourd'hui, on propose à Jacquou Le Croquant, amoureux de la nature et de la solitude, un travail en ville. Imaginez sa réponse, en respectant le caractère du personnage tel qu'il vous apparaît dans cet extrait.

Mots-clés: soutien scolaire (cours particuliers...)

Orthographe, dictées

Dissertations littéraires, résumés, analyses, commentaires composés

Lieu(x) de création : Brunoy / Mont-Saint-Aignan / Rouen

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 12 p. dont 10 p. manuscrites et dactylographiées

Temps passé 2 H	6 ême SERIE	Indicatif 136-15 A1 D2
Le dernier devoir corrigé que j'ai en MAIN appartient à la série	5 101	NOM LONG Laurent
Aide éventuelle NON	DEVOIR DE Tranquis	Adresse 81 rue des Valler 9180
t to la table more not	- Andrew Control of the Control of t	Brunay
110 us loile) un	encore des étourdories, me ent bien comprises. Dans for vite de travour exerc	and a sex-
terieur. la Dalo	l'essemble, c'est miens	inter tank at a war to
mer income, allowers	Nom du Professeur correcteur Mele	
5.181 July 11.19 11/A	when the still a glass that was the	der tieder meneginer et
En Pension	the carget to at more	a bentimen four con
(0.14		
	nnaire, où je trounais	L. Eskenner and
la table mise, mon lit		on the anxing a fount
, ,	r de laver les assiettes mi	at the government of income
de seconer un mutelas,où		program de permain son
muit hours some some et		remards
	heures règlés, qui à suinse	him at do kater his always
	les une passion même, soiseur	glens per on liquete
11	rant use me mer inconsue,	as belle manine when of
	les matins gagnée d'anance,	
-1	fait pour cela, sansque	cela M will be 100
	oit, me remplited abard	the of the transless of
	it comme si le monde	1 1
yneuse et quand, les	pours de sortie, julius	hargreuses (accord)
ou jardin public, je n	re sentais gêné pur ma ligo	glni
gerente. Il me semp	semblait nanvis plus	a diseased at the
	habituel. Sarfois une	
pensie me transassuit	. Quand, a lappel du	La Angluir, and
tambour, nous nous	mettions à table, je remanqui	inegratie
ma mire mangeant	i cette même heuse sur	
le tablier même de rou me	schine pour nexparperdre	Attention aux
une minute. Alars, j	avais un peu honte.	élourdories.
le réfectoire de lycée	errais un peu honte. Es étais en apparatrait comme	b) Mon poids ha
lu rulle à manger d	un pulace.	eved il one
7000	Gehenno "Changer su vie"	
July	g wanget in the	



the territory of the second se		Indicatif 136-15 A4 D2
Le dernier devoir corrigé que ['ai en MAIN appartient à la série 3	6 eme SERIE	NOM LONG Yourent
Aide éventuelle 041	DEVOIR DE Prançais	Adresse 81 rue des valles 918
Myn merce 1	sates domic ast tops correct.	mais il ne
abonolent	rotre devoir est très correct, fas très spontaire lolais la culier, où les interrogations. 1. Ensages de se pas vous "Lucies" du devoir prétédant	laiser aller C-red
Change Language 1	Nom du Professeur correcteur Mal	e Maylonnave
Del Del	action	Commence of the Commence of th
red	avida	is your has grapher est.
An .	L 0	we were produce and one
	, en nenant faire la classe aux	
enfants le dimanche,	marait infarme que Maitre	entre les gumles des ches
Vrudon, nataire à	Crayes, recherchait un jenne	Ale pornorin simulate
0. 0	i, désireux de bien faire pour	your admines on you
	ans son étule. Bien sûr, il	in not de glownium
	estement, par être sunte-ruisseau.	
	int. Etre pourruisse granizand	Dr. Missery quarks
ques échelons. Il me	parla de Maitre Brudon, de sa	comin now la live ,
bonte mais anssi de	toute la tache à abbattre, etant	an contraint, as little
donnéel-impartance de	lietude	funter on milion der
bankon es 1	2 2 1 min Com Hour whim so much	sule Christin con
rictain tout stone	di et me surrait care renombre	less July many of
- M	di et ne savaris que repondre sunt mon embaras il medit:	0
o'lor yanner. Car	jum mor embarus is medit:	SANA TANNING BY
	nous en reparlerens la remaine	from grades in first
prachaine." Dès ce r	noment, je n'eus plus de sepos:	-
y'annis tonjours à	l-esprit ma conversation unes	Muis, genquinge,
Mr gannier. ge m	e connumuit assez pour	Agric la rece l'ile
The state of the s	onglais au partruit equisipur.	0_
	trancil ne me faisait pas	and the second second
,		oui. Boss
	2 unis pour putron un homo	
A .	to dantais même put, grâce	agunent.
i mor application,	ge prisse devenir dere.	Oui, onig onu
Monamenir et wit of	resigne assure. La dessus, j'et	serioulle comme
tais trangmille	disassa de ma calle, am	gendant der bewer ein
	and her leaves principle	Indoor my whose
Ett	ent, quelque chase au fond de Car enfin, aller à Cronger, à di	
- your	on gone que mase an fordere	with themb woodwood upp



MINISTERE DE L'EDUCATION

O.F.R.A.T.E.M.E.
CENTRE NATIONAL DE TELE — ENSEIGNEMENT DE ROUEN

Classe : 3e

Professeur: Mile Marion

Discipline Français Devoir série 6 - 06

A envoyer au Centre

A - DICTEE

habitudes heade de vie Lexisteres En pension

Cette vie de pensionnaire où je trouvais la table mise, mon lit fait, sans que j'eusse jamais à me préoccuper de laver les assiettes ni de secouer un matelas, où je dormais de longues nuits sans souci et sans remords du temps perdu, où je n'avais, à des heures réglées, qu'à suivre des cours et travailler selon une passion même, joyeux comme un aventurier devant une mer inconnue, cette vie surtout tous les matins gagnée d'avance, sans que j'eusse rien fait pour cela, sans que j'y eusse le moindre droit, me remplit d'abord d'étonnement. C'était comme si le monde avait perdu sa consistance et sa solidité hargneuses, et quand, les jours de sortie, j'allais au jardin public, je me sentais gêné par ma légèreté. Il me semblait n'avoir plus sur la terre mon poids habituel. Parfois, une pensée me traversait. Quand, à l'appel du tambour, nous nous mettions à table, je revoyais soudain ma mère, mangeant à cette même heure, sur le tablier même de sa machine, pour ne pas perdre une minute. Alors, j'avais un peu honte. Ce réfectoire de lycée où j'étais m'apparaissait comme la salle à manger d'un palace.

Changer sa vie.

B - QUESTIONS

- 1° a) Pouvez-vous imaginer, d'après ce texte, quelle a été la vie de l'auteur avant son entrée en pension ?
 - b) Quels sentiments éprouve-t-il successivement ?
- 2° Après avoir choisi deux des mots suivants : vie, terre, monde, sortie
 - a) Précisez le sens qu'ils ont dans le texte.
- b) Composez pour chacun d'eux une phrase dans laquelle ils auront un sens différent.
- 3° Soit la phrase : "Il me semblait n'avoir plus sur la terre mon poids habituel"
 - a) Remplacez la construction avec l'infinitif par une construction avec une proposition subordonnée.
 - b) Sans changer le sens, remplacez la tournure impersonnelle par la tournure personnelle.
- 4° a) Imaginez qu'au lieu de parler de lui, l'auteur raconte la vie d'un autre : quelles transformations subirait la première phrase ? Ecrivez-la.
 - b) Ecrivez la première phrase au présent.

Suite p. 2x

