

Histoire : Corrigé série 17-07

Numéro d'inventaire : 2025.0.214

Auteur(s) : Sibué-Masse

Type de document : imprimé divers

Éditeur : Ministère de l'Éducation O.F.R.A.T.E.M.E. Centre National de Télé-Enseignement de Rouen

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1976-1977

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | impression

Description : Feuilles en papier vélin vert dactylographiées à l'encre noire. Reliure métallique à deux agrafes.

Mesures : hauteur : 29,7 cm

largeur : 21 cm

Notes : Il s'agit du corrigé du cours d'Histoire par correspondance au programme de 3e de l'année 1976-1977, établi par Madame Sibué-Masse professeur associé du CNTE (Centre National de Télé-Enseignement, futur CNEC et désormais CNED) de Rouen, alors accueilli dans les locaux du CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique, actuellement Canopé) de Mont-Saint-Aignan. Le destinataire est l'élève Laurent Long alors âgé de 14-15 ans et domicilié à Brunoy (Essonne).

Premier sujet : La guerre civile espagnole 1° La situation politique et économique de l'Espagne avant la guerre constitue la "cause lointaine" de la guerre civile 2° Cause directe de la guerre civile 3° La guerre civile 4° Les résultats Deuxième sujet : L'État fasciste

Mots-clés : soutien scolaire (cours particuliers...)

Histoire et mythologie

Lieu(x) de création : Rouen / Mont-Saint-Aignan

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Paginé

Commentaire pagination : 4 p. dont 3 p. dactylographiées

Classe 3e

Discipline
HISTOIRE

Texte série 13-C

L'essor économique fut prodigieux : en 1783 les U.S.A. étaient endettés auprès de l'Europe et de la France ; en 1890 ils étaient déjà les premiers producteurs mondiaux de charbon et d'acier ; en 1914 les Etats-Unis étaient la plus grande puissance mondiale ; la guerre de 1914-1918 a consolidé la première place de l'Amérique, les U.S.A. sont devenus les banquiers de l'Europe. Observez les graphiques de la page 246.

D) L'impérialisme américain

Lisez attentivement les deux textes de la page 248.

La Déclaration du Président Monroe en 1823, peut se résumer ainsi : "l'Amérique aux Américains". Monroe veut décourager les ambitions européennes sur l'Amérique par une déclaration d'indépendance absolue de tout le continent américain. Mais ce principe justifie l'expansion de l'impérialisme des U.S.A. sur l'Amérique du Sud et du centre ; déjà les Etats-Unis avaient contré les projets de Bolivar lorsqu'il voulait unifier l'Amérique latine : un continent morcelé était plus perméable à l'influence des U.S.A. , à leurs capitaux.

Théodore Roosevelt, en 1899, justifie cet impérialisme par l'intérêt commercial et l'honneur national, arguments classiques.

A Cuba une révolte des Cubains, soutenus par le gouvernement américain, contre la domination espagnole, fournit l'occasion de la guerre. Les Etats-Unis promirent aux Cubains leur indépendance, puis établirent leur protectorat sur l'île de Cuba.

A Panama : Ferdinand de Lesseps avait fondé, en 1881, une compagnie, pour percer l'isthme de Panama ; la compagnie fit faillite en 1898 (ce qui provoqua une crise politique en France, des députés ayant été payés pour soutenir la Cie). Les Etats-Unis, pour des raisons commerciales et stratégiques,*reprirent le projet, ils réussirent à placer sous leur protection la région du canal, qui se sépara de la Colombie en 1903 et devint la République de Panama ; le percement fut alors entrepris et le canal fut achevé en Aout 1914. Le trajet New-York - San Francisco par mer était réduit des deux tiers.

L'annexion des Philippines et des Hawaï donne aux U.S.A. des bases dans l'Océan Pacifique, en direction de l'Asie, où leur influence s'est étendue depuis.

En 1914, s'ouvre l'ère de l'hégémonie américaine.

III La MODERNISATION DU JAPON.

En 1850 le Japon était un état féodal gouverné par un empereur investi d'un pouvoir divin : le Mikado. Etudiez le paragraphe 2 page 252, et de la page 255 à la page 259, comment ce pays archaïque devint, en un demi siècle, un état moderne et puissant.

En 1853 les Etats-Unis obtiennent l'ouverture du Japon ; les concessions faites aux étrangers provoquent par réaction, l'ère "Meiji" : à partir de 1868 le Japon se transforme très vite. Le Mikado pratique un despotisme éclairé : la constitution appliquée en 1889 crée un parlement. Les méthodes et techniques européennes et américaines, introduites au Japon, en révolutionnèrent l'économie. Le Japon devint l'état le plus puissant d'Extrême-Orient . Peuplé de 26 millions d'habitants en 1868, il en avait 45 millions en 1900 ; montrant sa volonté d'étendre son territoire pour assurer espace et ressources à sa population, le Japon inquiétait ses voisins.

La victoire sur la Russie en 1905 accrut beaucoup le prestige japonais ; pour la première fois une puissance européenne était battue par un peuple asiatique.

Le monde comptait dès lors une nouvelle grande puissance.

* Les pages 302 et 303 vous indiquent "quelques principes de Ford".

* Raisons commerciales : le canal raccourcissait la voie maritime de l'Atlantique au Pacifique, commerçants et capitaux américains seraient attirés en Amérique Latine.

Raisons stratégiques : la politique et l'armée des Etats-Unis s'appuieraient sur leur alliée, la République de Panama.

Classe 3e

Discipline
HISTOIRE

Suite du corrigé 17-07

Restaient fidèles au gouvernement républicain: la Catalogne et le Pays Basque, auxquels la République avait accordé l'autonomie, le Sud-Est, la Nouvelle Castille et Madrid. Madrid était le principal enjeu de la guerre; les Nationalistes l'attaquèrent dès Nov. 1936; Madrid résista jusqu'au 28 Mars 1939.

Dès Sept. 1936, Mussolini envoya à Franco des sous-marins et des fantassins; Hitler l'aidera par des avions, du matériel lourd, des techniciens.

Un mouvement populaire répond à l'insurrection nationaliste. Les syndicats et les partis de gauche organisent des comités qui créent des milices (très hétéroclites et fort mal armées, au début, pour défendre la République), administrent et ravitaillent les villes, exploitent en autogestion les grands domaines et les industries. En France, le gouvernement de L. Blum et la Gauche étaient favorables aux Républicains espagnols, la Droite favorable aux Nationalistes; pour ne pas aggraver cette opposition, croyant ainsi éviter la guerre mondiale, L. Blum proclama la non-intervention de la France. Officieusement toutefois, des avions et des armes venus de France parvinrent aux Républicains.

Dés volontaires de 52 nationalités vinrent combattre avec les Républicains, formant les Brigades Internationales.

L'Union Soviétique envoya aux Républicains des armes, et des spécialistes qui organisèrent en une armée disciplinée les forces populaires espagnoles et les Brigades; ils luttèrent aussi contre les anarchistes et mirent fin à l'autogestion; ils rallièrent au communisme beaucoup de Républicains.

Pendant deux ans les forces s'équilibrèrent; les combats, les assassinats et atrocités perpétrés par les deux camps n'emportaient pas la victoire.

Vers le milieu de 1938, l'U.R.S.S. retira son aide; puis les Brigades se dispersèrent. Les Nationalistes lancèrent une grande offensive; à la fin de l'année 1938 et au début de 1939 ils s'emparèrent de toute l'Espagne.

4) Les résultats:

De Février à Mai 1939 la plupart des Etats reconnurent le gouvernement du général Franco. Franco gouverna l'Espagne jusqu'à Nov. 1975, par des méthodes dictatoriales.

La guerre et la répression qui suivit firent plus d'un million de victimes (document page 4 série 17). Les dépenses de guerre et les destructions avaient ruiné le pays.

Hitler avait testé son matériel et ses méthodes, éprouvé le pacifisme de l'Angleterre et de la France; il pouvait sans crainte intervenir en Tchécoslovaquie et s'engager dans la guerre mondiale, d'autant mieux que Staline, déçu par la France et le Royaume Uni, avait signé un Pacte de non agression avec Hitler.

J'emprunte ma conclusion à Stuart Hughes (dans Histoire de l'Europe Contemporaine): "La guerre civile espagnole peut être décrite comme une lutte de classes où les riches défirent les pauvres. La majorité du peuple espagnol ne fit sans doute qu'y assister, impuissante. Il n'en apparaît pas moins que la République disposait d'un soutien populaire plus large que Franco... Bien que la guerre civile ne fut pas un combat pour la démocratie occidentale, la victoire de Franco représenta une défaite majeure pour les valeurs démocratiques partout en Europe. Tandis que les démocraties s'étaient montrées faibles et vacillantes dans leur attitude à l'égard de l'Espagne, les Etats fascistes avaient agi avec force et cohésion!"

NOTE: A l'instigation du gouvernement britannique, l'Angleterre, la France, l'Allemagne, l'Italie, s'étaient officiellement ralliées au principe de non-intervention en Espagne. Cette non-intervention ne fut qu'unilatéralement respectée.

