Histoire : Bilan de la Révolution et de l'Empire série 6-07

Numéro d'inventaire : 2025.0.203
Auteur(s) : Sibué-Masse
Type de document : imprimé divers
Éditeur : Ministère de l'Education O.F.R.A.T.E.M.E. Centre National de Télé-Enseignement de Rouen
Période de création : 4e quart 20e siècle
Date de création : 1976-1977
Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | impression
Description : Feuilles en papier vélin blanc dactylographiées à l'encre noire et reliées par une agrafe métallique.
Mesures : hauteur : 29,7 cm
largeur : 21 cm
Notes : Il s'agit d'exercices autocorrectifs du cours d'Histoire par correspondance au programme de 3e de l'année 1976-1977, établi par Madame Sibué-Masse professeur associé du CNTE (Centre National de Télé-Enseignement, futur CNEC et désormais CNED) de Rouen, alors accueilli dans les locaux du CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique, actuellement Canopé) de Mont-Saint-Aignan. Le destinataire est l'élève Laurent Long alors âgé de 14-15 ans et domicilié à Brunoy (Essonne). Il est précisé les chapitres du livre auxquels se réfère ce cours. Le contenu repose, dans une première partie, sur un plan détaillé constitué de questions ; ensuite, le plan est repris et complété par la trace écrite de l'enseignant. Contenu Conseils introductifs à l'apprenant I La Révolution et l'Empire ont bouleversé la société : A) Les inégalités juridiques n'existent plus ; B) Les inégalités sociales subsistent ; C) La bourgeoisie fut la principale bénéficiaire de la destitution de l'Ancien Régime II Les bases de l'Etat, la vie politique, changèrent profondément et durablement : A) L'unification de la France ; Un Etat centralisé, laïc, constitutionnel III L'exemple français a rayonné sur le monde Documents Représentation des hauts reliefs de l'Arc de Triomphe de l'Etoile à Paris : "Le départ de 1792 ou La Marseillaise" sculpté par François Rude, 1833-1836 ; "L'Apothéose de Napoléon Ier ou Le Triomphe de 1810" sculpté par Jean-Pierre Cortot, 1833-1836
Mots-clés : soutien scolaire (cours particuliers...)
Histoire et mythologie
Lieu(x) de création : Rouen / Mont-Saint-Aignan
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : Paginé
Commentaire pagination : 4 p.
Objets associés : 2025.0.207

MINISTERE DE L'EDUCATION
O.F.R.A.T.E.M.E.
CENTRE NATIONAL DE TELE-ENSEIGNEMENT DE ROUEN

Classe : 3e 131-136 Discipline HISTOIRE Texte série 6-07 F
Professeur : Mme Sibué

BILAN DE LA REVOLUTION ET DE L'EMPIRE

Etude de la leçon 8, de la page 92 à la page 99
Révision des leçons 2 et 6.

Les exercices autocorrectifs présentés ici vous permettront de vous remémorer les précédentes leçons. Répondez oralement à ces questions puis reportez-vous aux pages indiquées entre parenthèses. ETUDIEZ TRES ATTENTIVEMENT LE CHAPITRE 8 DU MANUEL, c'est un des plus importants du programme.

EXERCICES

I - La Révolution et l'Empire ont bouleversé la société.

A) Le Clergé et la Noblesse ont-ils conservé leurs privilèges, leurs biens ? leur rôle dans la société ? (page 14 : le 4 août 1789 ; pages 18-19-20 : La déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Textes pages 92 et 93.)

B) Quels furent les changements concernant les paysans ? les ouvriers ? (Pages 30-31 : la loi Le Chapelier. Page 74 : la législation du travail par Napoléon.)

C) Qui acheta les Biens nationaux ?
Quelles transformations avantagèrent particulièrement la bourgeoisie ? (leçons 2 et 6 du livre)

II - Les bases de l'Etat, la vie politique, changèrent profondément et durablement.

A) Avant 1789 la France était, selon Mirabeau, "un agrégat inconstitué de nations désunies", la Révolution et l'Empire ont-ils organisé l'unité nationale ? comment ? (chapitres 2 et 6, documents pages 50-51, 76-77, 95).

III - L'exemple français a rayonné sur le monde.

En vous aidant des documents des pages 59, 62, 98, 99, 100, 101, montrez quelle influence la Révolution française et l'empire ont exercé dans le monde ?

REPONSES

Etudiez le chapitre 8 du livre, il répond aux questions précédentes ; voici quelques compléments :

I - LES PRINCIPES D'EGALITE ET DE LIBERTE ONT BOULEVERSE LA SOCIETE.

A) Les inégalités juridiques n'existent plus. "Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits". Noblesse et Clergé ont perdu leurs privilèges, leur préeminence dans la société; l'état devrait se charger désormais des écoles, des hôpitaux, organisés jusqu'alors par le clergé ; par manque d'argent, il ne remplira ces tâches que très incomplétement. Les tribunaux des nobles et de l'église n'existent plus. Mais : L'Assemblée Constituante elle-même n'a pas respecté le principe d'égalité juridique puisqu'elle établit le suffrage censitaire. Le Code Napoléon défavorise les ouvriers : page 74.

B) Les inégalités sociales subsistent, fondées sur la richesse. Voyez la page 93 du livre.

Classe 3e — Discipline — Documents - HISTOIRE — Texte série 6-07

Deux hauts reliefs de l'Arc de Triomphe de l'Etoile, à Paris, perpétuent la gloire militaire des armées révolutionnaires et impériales :

Le Départ de 1792,
appelé aussi La Marseillaise,
sculpté par Rude .

Trois générations de guerriers s'engagent, guidés par l'allégorie de la Victoire . Remarquez l'effet de mouvement, l'allure martiale .

Le Triomphe de 1810,
sculpté par Cortot .
La Renommée claironne la gloire de l'E.F. (Empire Français) ,la Victoire couronne Napoléon, la Loi écrit le Code(à gauche) la révolte est soumise (personnage accroupi à droite), l'Europe s'agenouille .

Voulue par Napoléon, la construction de l'Arc de Triomphe fut commencée en 1806, sur les plans de l'architecte Chalgrin, et se prolongea jusqu'à 1836 .

- 4x -