Cours d'agriculture

Numéro d'inventaire : 2015.8.6233
Auteur(s) : Armand Hess
Type de document : travail d'élève
Imprimeur : Papeterie P. Dellevaux rue de la Barre, 1, Lyon
Période de création : 1er quart 20e siècle
Date de création : 1920 - 1922
Matériau(x) et technique(s) : papier | encre, | encre, | encre
Description : Cahier en papier, couvert par des ais de carton entoilé. Reliure brochée au fil sur nerfs plats en tissu et réglure 4x4. L'ensemble est écrit à l'encre noire et violette, avec des mentions à l'encre verte (pour les dates) et à l'encre rouge pour le soulignement. Utilisation ponctuelle du crayon de couleur pour les schémas.
Mesures : hauteur : 23,3 cm ; largeur : 18,5 cm
Notes : Cahier de cours d'Agriculture appartenant à Armand Hess, scolarisé en 1ère année à l'Ecole d'Agriculture du Rhône (Ecully) pour l'année 1920-1921, puis pour l'année 1921-1922 (du 10/03/1920 au 11/12/1922, les dates sont mentionnées dans la marge à l'encre verte). L'ensemble consiste en des cours d'agriculture, répartis en leçons différentes. Chaque leçon est illustrée par des schémas de plantes et de matériel horticole, réalisés à l'encre ou bien au crayon de couleur. Quelques vignettes imprimées à l'encre noire et représentant des engins agricoles ont été collées sur la 2e partie du cahier.
Mots-clés : Enseignement de l'agriculture (y compris les métiers de la pêche)
Lieu(x) de création : Ecully
Utilisation / destination : matériel scolaire
Autres descriptions : Langue : français
Nombre de pages : non paginé
Commentaire pagination : 250 p.
Lieux : Ecully

Hess Armand Antoine — 1re année

Agriculture

Introduction

Définition L'Agriculture est l'art de faire produire au sol de la manière la + économique, la + grande quantité possible de matières nécessaires à l'alimentation de l'homme et des animaux qu'il utilise et à l'industrie.

L'agriculteur doit donc d'après cette définition montrer une certaine habileté, un certain art pour arriver aux moindres frais, à produire le + possible.

La prospérité de l'industrie et du commerce est intimement liées à celle de l'Agriculture elle-même. On pourrait presque dire qu'elle en découle. En effet c'est à l'agriculture que l'industrie est obligée d'emprunter la + grande partie des matières premières qu'elle emploie, transforme et qui fait ensuite l'objet des échanges, ventes et exportations diverses assurées par le commerce.

D'ailleurs sur 35 000 000 environ d'habitants que compte la France. 17.000.000 au — c.à.d. près de la moitié de la population totale s'occupe ou vit du travail de la terre. Si d'autre part nous tenons compte tant de la valeur des terres en cultures que celle des bétail, du matériel agricole, ou de tout autre élément, du capital mis en œuvre par les agriculteurs, nous constatons qu'avant la guerre ce capital était évalué à une somme dépassant 100.000.000.000f ce chiffre imposant fait comprendre quelle place prépondérante l'agriculture occupe et doit occuper dans notre production nationale et combien elle est digne à tous égards d'attirer et de fixer l'attention de tous.

Malgré le très grand intérêt qui s'attache à toutes les questions agricoles il est bien avéré que l'industrie agricole la + ancienne et la + importante de toutes s'est montrée pendant des siècles le + immobile des arts, le + soumis à la tradition, le + désigné à la routine, le + défiant de l'intelligence humaine. Chez nos ancêtres l'agriculture ne consista d'abord que dans la pêche et la chasse. Dans la suite les animaux furent domestiqués et soumis à l'élevage. La culture proprement dite ne commença que + tard mais elle resta fort longtemps primitive. Pendant que l'industrie faisait des progrès incontestés

la laiterie pour la livraison du lait en nature, la fabrication du beurre, du fromage

Une pareille industrie nécessite de la part de celui qui s'y livre des connaissances variées et étendues et qui devenues de + en + nombreuses ont relevé moralement l'agriculteur, éxige de lui une certaine instruction théorique et pratique qui élève son niveau moral et intellectuel

Toutes les sciences en effet en la plus part trouvent leur application directe en agriculture et parmis elles nous signalerons : la physique et la météorologie, la chimie générale, organique, agricole, l'électricité, la zoologie et la zootechnie, la botanique, la géologie et la minéralogie, la mécanique, la machinerie générale, le génie rural avec le drainage et l'irrigation, l'arpentage et le nivellement, la comptabilité agricole enfin l'économie politique et rurale et la législation rurale

2me leçon le 11 mars 1921

Un certain nombre d'agronomes contribua aux progrès de l'agriculture et entre autre : Olivier de Serres, Mathieu de Dombasle, Lecouteux et dans la suite beaucoup d'autres devenus nombreux depuis quelques années

Principales branches de l'agriculture

Cultures	Bétail	Diverses
Horticulture	Elevage du cheval et du Bétail	Pisciculture
Arboriculture	Engraissement	Sériciculture
Viticulture		Apiculture
Sylviculture		Laiterie
		Vinification
		Distillation

Les sciences indiquées + haut sont toutes d'une grande utilité la chimie entre autre, sert à analyser les terres, à faire connaître leur composition, ainsi que celle des plantes et par suite le genre d'engrais à appliquer : la physique trouve aussi ses applications et entre autre par

d'une façon régulière, très simple mais méthodique toutes les dépenses et toutes les recettes de l'exploitation, l'entrée et la sortie des produits. Ne serons-nous pas heureux à même de connaître pour chacune de nos opérations les vraies causes des dépenses et celles des recettes. Il nous sera facilité alors dans la suite d'agir sur l'augmentation des recettes et la diminution des dépenses pour constituer l'équart le + grand possible entre elles et part le fait obtenir le bénéfice le + élevé, but essentiel de toutes bonnes agricultures

Les connaissances nécessaires à l'agriculteur vraiment digne de ce nom sont donc aussi nombreuses que variées ; toutes les sciences s'appliquent + ou - à cette profession. La théorie sert à la pratique et réciproquement. Elles sont toutes 2 intimement liées l'une à l'autre, aussi fera-t-on comprendre difficilement que la théorie comme certains le prétendent à tort n'est d'aucune utilité en agriculture ; pour faire de la culture progressive, intelligente et rémunératrice, il faut donc que la pratique soit éclairée par la science et c'est ce principe qu'ont bien compris les pouvoirs publics en France en organisant l'enseignement agricole. Des sacrifices énormes sont consentis dans ce sens par les institutions suivantes :

Direction des services agricoles dans chaque département ; chaire d'agriculture de chaque arrondissement ; les stations agronomiques et laboratoires de chimie agricole ; les stations Œnologiques, à côté de ces institutions, signalons les établissements d'enseignements agricoles à la tête desquels se trouve l'institut national agronomique de Paris qui donne l'enseignement supérieur agricole.

Les écoles nationales d'agriculture (Grignon, Montpellier, Rennes) ; les écoles pratiques d'agriculture dont certaines sont spécialisées les unes à la laiterie, les autres à l'irrigation, à l'horticulture etc..... Enfin les fermes écoles dont il n'existe + qu'une douzaine.

Il existe aussi des écoles spéciales comme l'école nationale des industries agricoles de Douai ; les écoles nationales de laiteries de Mamirolle et de Poligny etc.....

Ces institutions sont complétées par des institutions privées telles que les sociétés d'agriculture, les syndicats agricoles, les syndicats d'élevage, les coopératives agricoles, les caisses de crédit agricoles etc..... Signalons aussi l'office départemental agricole et l'office régional agricole, office institué par l'état, largement subventionné pour faire des expériences, pour encourager la culture et l'élevage sous toutes ses formes

Programme du cours d'agriculture

1er Agriculture générale...
- Etude des terrains
- Etude des engrais
- Etude des procédés généraux de culture

2nd Agriculture spéciale...
- Culture des céréales
- Prairies naturelles et artificielles
- Plantes fourragères diverses
- Plantes sarclées
- Plantes Industrielles