Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2025.0.186

Auteur(s): Laurent Long

Type de document : travail d'élève

Imprimeur: Corvette Cahiers scolaires LIC 74, NF N° 001

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création: 1973

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | plume de métal

Description: Couverture en papier épais bleu. Reliure cousue. Réglure Séyès 5 x 5 mm avec

marge rose.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

Notes: Il s'agit du cahier journalier de l'élève Laurent Long, scolarisé en classe de CM2 à l'école des garçons du Centre de Brunoy (Essonne, ex Seine-et-Oise), durant l'année 1972-1973. Les consignes et les appréciations de l'enseignant sont rédigées en rouge. La première mention de datation remonte au samedi 28 avril et la dernière au mardi 19 juin 1973. Contenu Mathématiques : réductions de fractions, multiplications et divisions posées et en ligne, traçage d'un triangle à l'aide de coordonnées dans un plan, échelles de plans, pourcentages Dictées : "Un jardin abandonné" de Victor Hugo ; "Le jardin" de George Sand ; "Dans le pâturage" ; "Les taupes" ; "La poule et ses poussins" ; "Dans la basse-cour" ; "Eté" de Henri Bosco ; "La canicule" ; "Moisson" ; "Une route de France" Vocabulaire et grammaire : antonymes, sens de verbes par leur adverbe, l'impératif, l'expression des actions simultanées et successives

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Lieu(x) de création : Brunoy

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 32 p.

couv. ill. : Représentation d'une corvette voguant les voiles gonflées

Lieux : Brunoy



Song	Laurent	CM2
	Samedi 28 Avril Mathe mattlign	e n 208
	Bréduire les fractions au et le comparser 3 et 5 3 > 5 4 7 7 7 3 = 20	mêne de nominateur
~	$3 = 21 \cdot 5 = 20$ $4 = 28 \cdot 7 = 2 \cdot 8$ Everire les opérateurs inverents $2 \rightarrow (x 5) \rightarrow (x 4) \cdot (x 4)$ $5 = 20$ $4 = 20$ $2 \rightarrow (x 5) \rightarrow (x 4) \cdot (x 4)$	
	5 2 7	4



Dispositio	$\frac{5}{6} \times \frac{2}{7} = \frac{10}{42} = \frac{5}{21}$ $\frac{3}{6} \times \frac{7}{7} + 42 \times 21$ $\frac{5}{7} \times \frac{7}{42} \times \frac{1}{21}$
3	Mare du m mare totale Longreure 4,75 hg 4,56 hg 1,342 0,96 28,5 3,84 2,88 75 cm
6 > 3	456 & 4,75 60 4,75 140500,372 14500,96 9750 000



A 1	Les arbres s'étaient bainé vers les rances les
	ronaces étaitent étaient montervers les arbres;
4	la plonte avait grimpe, la bronche avait blichi.
	Ce gardin n'était plus un gardin, c'était une
	broussaille colonsalle
	demi- siècle demi-riècle demis- riècle quelque (4) quelque quelque quelque despre quelque brainés participe paré employé apec être accore colossale (act en al'au feminin
	quelque (4) quelque quelque quelque quelque
	burnes participe paré employé apec être accore
	colossale (acy en "al au feminin
No. of the second secon	
	colonale adjectif on al an féminin ale a lle
	1. 3. 10. 10. 13
	zendi 3 Mai 1 9 7 3
	Malthématique na 210
	to the state of th
And the second	