

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2025.0.186

Auteur(s) : Laurent Long

Type de document : travail d'élève

Imprimeur : Corvette Cahiers scolaires LIC 74, NF N° 001

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1973

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | plume de métal

Description : Couverture en papier épais bleu. Reliure cousue. Réglure Séyès 5 x 5 mm avec marge rose.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Il s'agit du cahier journalier de l'élève Laurent Long, scolarisé en classe de CM2 à l'école des garçons du Centre de Brunoy (Essonne, ex Seine-et-Oise), durant l'année 1972-1973. Les consignes et les appréciations de l'enseignant sont rédigées en rouge. La première mention de datation remonte au samedi 28 avril et la dernière au mardi 19 juin 1973. Contenu Mathématiques : réductions de fractions, multiplications et divisions posées et en ligne, traçage d'un triangle à l'aide de coordonnées dans un plan, échelles de plans, pourcentages Dictées : "Un jardin abandonné" de Victor Hugo ; "Le jardin" de George Sand ; "Dans le pâturage" ; "Les taupes" ; "La poule et ses poussins" ; "Dans la basse-cour" ; "Été" de Henri Bosco ; "La canicule" ; "Moisson" ; "Une route de France" Vocabulaire et grammaire : antonymes, sens de verbes par leur adverbe, l'impératif, l'expression des actions simultanées et successives

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Lieu(x) de création : Brunoy

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

couv. ill. : Représentation d'une corvette voguant les voiles gonflées

Lieux : Brunoy

Long Laurent

CM2

Samedi 28 Avril 1973

Mathématiques n°208

Réduire les fractions au même dénominateur
et les comparer

$$\frac{3}{4} \text{ et } \frac{5}{7} \quad \frac{3}{4} > \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{21}{28} \quad \frac{5}{7} = \frac{20}{28}$$

Écrire les opérateurs inverses des opérateurs mis
en avant

$$\left(\times \frac{2}{5} \right) \rightarrow \left(\times \frac{5}{2} \right) \rightarrow \left(\times \frac{4}{7} \right) \left(\times \frac{7}{4} \right)$$

Disposition de revoin

$$\begin{array}{r} 5 \times 2 = 10 \\ 6 \times 7 = 42 \\ \hline 5 \\ 21 \\ \hline 21 \end{array}$$

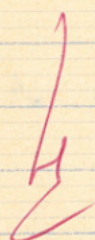
9
2

Masse du m	masse totale	Longueur
4,75 kg	4,56 kg	0,372 0,96
28,5	182,4	8,40
3,84	2,88	75 cm

6 → 3
4 2

$$\begin{array}{r} 456 \times 4,75 \\ 14500,372 \\ - 9750 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,560 \times 4,75 \\ 14500,96 \\ 9750 \\ \hline 000 \end{array}$$



- 1 Les arbres s'étaient baignés vers les ronces les ronces étaient montées vers les arbres ; la plante avait grimpé, la branche avait fléchi. Le jardin n'était plus un jardin, c'était une broussaille colossale

demi-siècle demi-siècle demi-siècle
 quelque (4) quelque quelque quelque
 bûches participe passé employé avec être encore
 colossale (ach en "al" au féminin ----
 colossale adjectif on al au féminin ate a lle

jeudi 3 Mai 1973

Mathématique n° 210