

## Brouillon

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.6222

**Type de document :** travail d'élève

**Imprimeur :** Maison L. MONTBARBON, Rues Mercière et Guichard. - BOURG (Ain).

**Période de création :** 1er quart 20e siècle

**Date de création :** 1901

**Matériaux et technique(s) :** papier encre, encre

**Description :** Cahier en papier, à la couverture en papier fort orange de marque "LE MO =

PA" et à la reliure brochée au fil renforcée par un dos carré-collé rouge. Réglerie Séyès.

L'ensemble est écrit à l'encre violette, avec des mentions marginales à l'encre rouge.

**Mesures :** hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes :** Extrait d'un cahier journalier, sans mention d'auteur ou de propriétaire, daté de l'année scolaire 1900-1901. L'ensemble présente des exercices de grammaire (dictées, analyse logique), de rédaction, d'arithmétique (problèmes, opérations), ainsi que quelques leçons d'histoire et d'instruction civique.

**Mots-clés :** Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Orthographe, dictées

Rédactions

**Utilisation / destination :** matériel scolaire

**Autres descriptions :** Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 30 p.

Proposition subordonnée: parce que son fils est malade.  
sujet: son fils: simple et incomplexe.  
verbe: est:

B attribut: malade : simple et incomplexe.

Proposition incidente: que vous avez vu sortir.  
sujet: vous: simple et incomplexe:  
verbe: avez été.

attribut: qu'voyant sortir. simple et incomplexe.

### ~. Réécriture ~

*L'histoire en bref: la vante monnaie*  
*la suite sur melle* Ch a souvent besoin d'un plus petit que soi.

Racontez une histoire prouvant la vérité de cette maxime et développez la moralité.

*S 3/4* Plan, ~ chute de la fourmi. ~ Pour se sauver. ~ apparition d'une colombe. ~ Ce qu'elle fait. ~ passage du paysan. ~ son arme. ~ sa pensée. ~ Ce que la fourmi fait. ~ La colombe sauve Conclusion. ~

### ~. Développement ~

Une jour une fourmi, ~~en cherchant son avenir~~, <sup>en cherchant son avenir</sup>, se promenait sur le bord d'un ruisseau en cherchant sa nourriture et tomba ~~dedans~~. Il fallait qu'elle regagne le bord à la nage ou bien mourir. Elle faisait bien tous ses efforts mais elle n'avanzait guère. Aussi était-elle prête à succomber lorsqu'une colombe qui buvait près de la

Puisque un cheval vaut 3 années 3 chevaux vaudront:  $4 \times 3 = 12$  années alors  $12 \times 7 = 84$  années c'est à dire 4750.

**Ex** Prix d'un âne:  $\frac{4750}{10} = 250$ .

Prix d'un cheval:  $250 \times 4 = 1000$ .

Un maquignon a vendu 8 chevaux pour 8397,90 en faisant une perte de 33,8%. Trouvez le prix d'achat d'un cheval!

Le qu'il a vendu 867,93 il l'avait acheté 100.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 8397,90 \\ \hline 100 \\ 867,93 \\ \hline 100 \times 8397,90 = 8680 \\ 867,93 \end{array}$$

**Ex** Prix d'achat d'un cheval:  $\frac{8680}{3} = 1088$ .

### Dictée.

Les parois de cette chambre sont imprégnées d'eau. Que d'incendies ont été causés par imprudence! Puisque tu es anémique, bois cette eau dans laquelle tempère des clous rouillés. Cet enfant, peu sérieux, rit continuellement. Tous les animaux cessent d'être malfaçants, quand l'imminence d'un danger les préoccupe. Les pierres que tu as lancées ont blessé deux de tes camarades. Si de personnes se sont repenties trop tard, d'avoir parlé ou agi sans avoir suffisamment réfléchi, je vous serre la main. Qui sert bien son pays, n'a pas besoin d'aieux. Ne réveille pas

Prix des 12 m de tapis si l'on ne voulait rien gagner:  $182,80 \frac{148,0}{100}$

Bénéfice:  $182,80 + 20\% = 221,80$

Prix de vente des 12 m:  $182,80 + 33,50 = 186,30$

Prix de vente du mètre:  $186,30 - 15,85 = 170,45$

### Grammaire.

#### Analyse logique.

#### Application.

Le garçon de ferme que j'ai vu en passant m'a dit que l'oiseau qu'il portait était un paon.

Cette phrase renferme quatre propositions.

Proposition principale: Le garçon de ferme m'a dit.

Sujet: le garçon de ferme ~~m'a~~ simple et complexe.

Verbe: a dit.

Attribut: me disant simple et complexe.

Proposition subordonnée: que l'oiseau était un paon.

Sujet: l'oiseau, simple et incomplexe.

Verbe: était.

Attribut: un paon, simple et incomplexe.

Proposition incidente se rapportant à oiseau: que 'il portait'.

Sujet: il simple et incomplexe:

Verbe: était.

Attribut: portant <sup>un paon</sup> simple et incomplexe.

Proposition incidente se rapportant à garçon: que j'ai vu en passant