

# Comptes-rendus de conférences pédagogiques : Canton de Roisel

**Numéro d'inventaire :** 2024.26.4

**Type de document :** manuscrit, tapuscrit

**Période de création :** 3e quart 20e siècle

**Date de création :** 1954-1962

**Inscriptions :**

- date : 1954-1962(couverture)

**Matériaux et technique(s) :** papier

**Description :** Cahier d'élcolier avec couverture illustrée

**Mesures :** hauteur : 21,5 cm ; largeur : 16,5 cm

**Notes :** Ce cahier fait partie d'un ensemble de cinq contenant des comptes rendus de conférences pédagogiques, qui se sont déroulées dans la commune de Roisel (Somme). Les conférences pédagogiques, apparues au XIXe siècle, visent à réunir les enseignants et enseignantes du premier degré et d'aborder des questions théoriques liées à la pédagogie. Cet exemplaire s'étend de 1954 à 1962. Une grande diversité de sujets sont abordés dans le cadre de ces conférences : enseignement du calcul, de la morale, de la lecture.

**Mots-clés :** Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques), élémentaire

**Lieu(x) de création :** Roisel

**Autres descriptions :** Langue : français

nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 82 p.

**Voir aussi :** <https://shs.cairn.info/revue-le-telemaque-2001-1-page-137>

1954 à 1962



**LUTÈCE**

## Procès verbal de la Conférence Pédagogique de 1954

L'an mil neuf cent cinquante quatre, le 29 octobre, s'est tenue à Roisel une conférence pédagogique sous la présidence de monsieur l'Inspecteur Principal de Picardie.

Mesdames les Instructrices et Messieurs les Instructeurs du Canton y étaient présents. Il a été désignée comme secrétaire Mademoiselle Lavagne, instructrice suppléante à Villers-Faucon.

### Sujets de la Conférence :

1) le premier sujet qui porte sur l'enseignement du calcul au Corps Moyen et si la classe de Fisi d'Etude est une préparation à l'année suivante.

Depuis 25 ans en effet l'enseignement du calcul n'a pas été traité, et des plaintes diverses ont été formulées car l'enseignement du calcul est un enseignement capital -

D'une enquête ultérieure, les résultats sont reportés à la conférence de l'année prochaine.

2) le deuxième sujet traite de l'efficacité du travail scolaire et de la santé des enfants

Considérations générales : la notion d'efficacité rejoue celle de rendement. Il est normal qu'on apporte beaucoup de minutie à l'examen de la question.

D'abord parce que le temps est précieux à l'éducateur. Il doit en peu d'années former des hommes.

Il apparaît ensuite que l'enseignement s'adresse à des masses de plus en plus nombreuses et qui n'auront que ce seul bagage.

La notion de santé doit