

# Comptes-rendus de conférences pédagogiques : Canton de Roisel

**Numéro d'inventaire** : 2024.26.3

**Type de document** : manuscrit, tapuscrit

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1948-1953

**Inscriptions** :

- date : 1948-1953(couverture)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier d'écolier avec couverture illustrée

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Ce cahier fait partie d'un ensemble de cinq contenant des comptes rendus de conférences pédagogiques, qui se sont déroulées dans la commune de Roisel (Somme). Les conférences pédagogiques, apparues au XIXe siècle, visent à réunir les enseignants et enseignantes du premier degré et d'aborder des questions théoriques liées à la pédagogie. Cet exemplaire s'étend de 1948 à 1953. Une grande diversité de sujets sont abordés dans le cadre de ces conférences.

**Mots-clés** : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques), élémentaire

**Lieu(x) de création** : Roisel

**Autres descriptions** : Langue : français

nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 86 p.

**Voir aussi** : <https://shs.cairn.info/revue-le-telemaque-2001-1-page-137>

1948 à 1953





## Procès-verbal de la conférence pédagogique de 1948

Le dix-sept de l'an mil neuf <sup>cent</sup> quarante huit a eu lieu à Roisel la conférence pédagogique. Les instituteurs et institutrices du canton y étaient présents. Elle était présidée par M. l'Inspecteur primaire de Péronne et M. l'Inspecteur d'Académie.

### Sujet de la conférence

Les programmes et les examens de l'enseignement primaire élémentaire leur esprit. Caractères de chaque discipline dans les différents cours. Problèmes d'organisation pédagogique qui sont ainsi posés.

Les programmes se sont succédés rapidement depuis 1887. Ils veulent suivre les progrès de la vie humaine. Il y a un compromis entre des tendances



différentes ; faut-il donner une éducation professionnelle ou une éducation de classes ? On recherche une solution idéale . On va à la recherche des élites. Au cours préparatoire , au cours élémentaire , au cours moyen , les programmes sont ceux de 1945 . Pour le chant , le dessin , le travail manuel , on a gardé ceux de 1923 . Pour la classe enfantine on conserve les programmes de 1927 . Au cours , classe de fin d'études , les programmes sont ceux de 1947 , avec ceux de 1938 pour le Français et ceux de 1945 pour le calcul .

### Esprit des programmes.

#### 10) Programmes d'esprit laïque.

On donne dans les écoles , l'instruction morale et civique . On supprime en 1923 les devoirs envers Dieu . On évite le heurt entre les consciences .

#### 20) Volonté de simplicité.

On allège de plus en plus les programmes au cours élémentaire , ils portent la no-