

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.6160

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 11/12/1933 - 24/02/1934

**Inscriptions** :

- en-tête imprimé : LA FRANCE ILLUSTRÉE (en haut au centre) (couverture)
- légende : Vue sur le Donon (au milieu au centre) (couverture)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier | encre, | encre

**Description** : Cahier en papier, à la réglure Sèvres et à la reliure brochée au fil. La couverture est en papier fort ocre imprimé à l'encre noire, avec la reproduction d'une photographie collée dans un cadre imprimé à l'encre noire. L'ensemble est écrit à l'encre violette avec des mentions marginales à l'encre bleue.

**Mesures** : hauteur : 22,3 cm ; largeur : 17,2 cm

**Notes** : Cahier de devoirs en papier et à la couverture en papier fort ocre, pour l'année scolaire 1933-1934. L'ensemble est écrit à l'encre violette, avec des mentions marginales à l'encre bleue, et comporte des devoirs d'orthographe, de grammaire (dictées et conjugaisons), des problèmes de mathématiques, des travaux d'écriture et de rédaction.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Grammaire

Calcul et mathématiques

**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Représentations** : paysage : montagne (vue panoramique) / Reproduction imprimée en noir et blanc d'une photographie du Donon, montage des Vosges.

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 56 p.  
couv. ill.

# LA FRANCE ILLUSTRÉE





Cout à Jésus par Marie  
Lundi 11 décembre 1933

### Problème

Six pièces de toile de même longueur ont  
coute ensemble 2565<sup>5</sup> à raison de 9<sup>5</sup>50 le mètre.  
Calculer la longueur de chaque pièce.

### Solution

Chaque fois qu'on donne 9<sup>5</sup>  
on a 1 mètre, et tant de fois  
9,5 sera contenu dans  
2565 autant de mètres on  
aura ou  $1 \text{ m} \times 265 = 265 \text{ m}$ ,  
6 pièces mesureront 270 <sup>9,5</sup> quoi?  
une se mesurera 6 fois mais  
ou  $270 : 6 = ?$   
R

### Opération

$$\begin{array}{r} 2565,25 \\ 665 \overline{) 270} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27015 \\ 30 \overline{) 45} \\ 0 \end{array}$$

### Devoir de grammaire

#### Mettre au singulier

Le froid continu, la pluie continuelle, l'amour  
fraternel, l'amitié fraternelle, un visage mignon,  
une figure mignonne, un temple ancien, une  
église ancienne, un chapeau pareil, une toque



pareille, un jour solennel, une fête solennelle  
un fruit aigret, une pomme aigrette, un  
fauteuil bas, une chaise basse, un gentil  
oiseau, une gentil faurette, un travail, nul  
une besogne nule un liquide épais, une boisson  
épaisse, un manteau violet, une robe violette  
un séjour habituel, une demeure habituelle  
un erragon complet, une voiture complète  
un serviteur discret, une servante discrète un  
chat doucet, une chatte doucette le villageois propre  
la villageoise proprette, le mouton grasouillet, la  
brebis grasouillette, le loup inquiet, la louve  
inquiète, le porc replet, la vache replete  
le poulain maigrelet, la jument maigrelette, le  
remède secret, la médecine secret.

#### Invention

Herbe: herbeux, herbeuse; gloire: glorieux, glorieuse  
curiosité: curieux, curieuse; orage: orageux, orageuse  
hasard: hasardeux, hasardeuse; marécage:  
marécageux, marécageuse, ambrage: ambrageux  
ambrageuse, outrage: outrageux, outrageuse,  
avantage: avantageux, avantageuse.