

Cahier de grammaire : 5e

Numéro d'inventaire : 2024.0.326

Auteur(s) : Danièle Radiguet

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1960

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre

Description : Cahier de couleur beige à couverture souple de la marque Héraklès, portant le logotype de la marque (reproduction lithographiée de la statue de Bourdelle, Héraklès archer) et la mention "HERAKLES / ALFA NEIGE" en 1e de couv. La mention manuscrite "GRAMMAIRE 5e" a été ajoutée a posteriori en haut de la couverture au feutre rouge. Page de garde manuscrite avec le nom et la classe de l'auteur, la matière et l'année d'utilisation du cahier. Pages de papier blanc à réglure Sèyès, écriture manuscrite à l'encre bleue, mentions soulignées en vert et rouge, commentaires de l'enseignant à l'encre rouge.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de grammaire servant à la résolution d'exercices, daté du samedi 17 septembre au lundi 19 juin. Les dernières pages, non utilisées, ont été arrachées.

Cahier ayant appartenu à Danièle Radiguet, alors élève de 5e à l'école Saint-Jacques de Neufchâtel.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Grammaire

Lieu(x) de création : Neufchâtel-en-Bray

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 66 p.

Danièle Radigue

5eme

G
R
A
M
M
A
I
R
E

1960

Samedi 17 Septembre

10
20

Grammaire Pg n° 4

Remplacez les points par un des ver-
bes suivants que vous mettrez au temps
et au mode convenables: exercer, s'aligner,
couvrir, résoudre, organiser, enseigner, féli-
citer, concevoir, surveiller.

4.
Ce que l'on conçoit bien s'énonce
clairement. Il faut exercer sa mémoire
par l'étude attentive. Je résouds ce problè-
me avec facilité. Ce professeur enseigne
l'arithmétique avec une grande clarté.
Au coup de cloche les élèves s'alignent
en silence. Paul s'entendait à organiser
des jeux pleins d'intérêt. Le maître
d'étude surveille notre travail. Le direc-
teur nous félicite de notre application.
Vous couvrez vos livres pour les conserver
en bon état.

indique bien
que c'est toute la
proposition qui
est sujet

une colombe (sujet inversé). Il (sujet apparent)
rampe au ras de terre quelques fumées (sujet
réel) d'une brume fraîche et humide. Vous
(sujet sous-entendu) retenez bien ceci. Il (sujet
réel) n'y a de travail que dans l'ordre
Il (sujet réel) n'y a pas moyen, croyez-
moi (sujet réel) de faire autrement. Il
(sujet apparent) semble (sujet réel) que vous ayez raison.
A peine le maître (sujet réel) était-il
(sujet apparent) entre que le silence
s'établissait dans la classe. Quelle leçon
avez vous (sujet réel) étudiée?

Mardi 20 Septembre

Grammaire P 9 n°3

trouvez cinq adjectifs qui peuvent qualifier
un élève. cinq adjectifs qui peuvent qualifier
une intelligence. cinq adjectifs qui peuvent
qualifier une mémoire. cinq adjectif qui
peuvent qualifier une imagination
un élève: attentif - appliqué - ordonné - discipliné