Jeux d'images : 120 images en 4 couleurs à découper pour enfants de 5 à 7 ans : la vie enfantine

Numéro d'inventaire : 2024.0.314 Auteur(s) : Madeleine Abbadie

Georges Lang

Type de document : jeu, jouet

Éditeur : GEORGES LANG - PARIS -N° D'EDITEUR 1547. (de la planche 10, "un arbre aux

quatre saisons")

Matériau(x) et technique(s) : papier gommé, encre | imprimé

Description: 1 page de présentation imprimée de texte recto/verso et 10 planches d'images à découper imprimées au recto. Chaque planche est composée d'un titre et de 3 rangées de 4 images en couleurs dans des cases de 6,3x6,8 cm.

Mesures: longueur: 28,5 cm; largeur: 22,5 cm

Notes: Jeu de langage à découper, en lien avec l'éducation du langage par Madeleine Abbadie. Nom de la collection écrite sur les marges de la première planche: "Education du langage ordonnée et progressive ", série "La vie enfantine". Au verso de la première planche, pour chacun des 10 thèmes, un jeu comprenant entre 2 et 4 étapes est proposé.

Mots-clés: Découpages (à découper ou monter), pliage, piquages et décalcomanies Jeux de langage et de salon (anagrammes, charades, scrabble, jeux des 7 familles, etc.) Enseignement préélémentaire (y compris cahiers)

Lieu(x) de création : Paris

Représentations: scène: jour, nuit, jeu d'adresse, maison, enfant, chat, village, bateau, lit, boxe / 1. Le jour et la nuit 2. Gants et chaussures 3. Les menus 4. Les empreintes 5. Les jeux et les jouets 6. Les familles d'animaux 7. Les couleurs 8. Les fruits 9. Lenteur et vitesse 10. Un arbre aux guatre saisons

Autres descriptions : Langue : Français

Table des matières : au verso de la page de couverture

1/4





2/4

Education La vie enfantine Education du langage ordonnée et progressive du entantine langage uie ordonnée Pa et progressive 120 images en 4 couleurs à découper enfantine pour enfants de 5 à 7 ans par Mlle M. ABBADIE Inspectrice départementale des Écoles Maternelles Education La uie MATÉRIEL INDIVIDUEL DE LANGAGE enfantine Ces jeux d'images constituent un des éléments du matériel éducatif de langage ordonné et progressif, groupés sous le thème "La vie enfantine". Comme les jeux de vignettes qu'ils complètent, ils constituent, à la fois, des moyens et des tests de connaissances; ils mettent en jeu l'observation, le jugement, progressive le sens des analogies des associations logiques, spatiales ou temporelles. A la différence des jeux de vignettes, strictement personnels, ces jeux d'images permettent des exercices par équipes. Cette première série "La vie enfantine" comprend 10 jeux correspondant à 10 tableaux muraux. * Education AUTRES ÉLÉMENTS DU MATÉRIEL "LA VIE ENFANTINE" et ordonnée MATÉRIEL COLLECTIF MATÉRIEL INDIVIDUEL 10 TABLEAUX MURAUX enfantine 30 JEUX DE VIGNETTES D'ÉLOCUTION-VOCABULAIRE langage 30 planches de vignettes - I cahier de collage Ire série parue : La vie enfantine Ce sont des jeux de langage. Educatifs de l'esprir comme les jeux d'images, ces jeux le sont aussi du langage par la justification que l'enfant doit donner des rapprochements opérés entre les vignettes. I. « Boniour, Maman !» 6. La ferme 2. La toilette 7. Au marché Education du 8. Au jardin potager 3. « A table ! » A chaque page du cahier correspond un jeu. 4. Voici l'hiver 9. En voyage A chacune des 30 pages du cahier et à chacun des 5. Au jardin public 10. Les joies de l'été Education 30 thèmes d'activité des tableaux correspond une des 30 Grand format (80 cm x 100 cm), tirés en 4 couleurs, feuilles de vignettes. extrêmement clairs, très artistiques, d'une excellente visibilité. Le jeu consiste à faire identifier les sujets, découper, dis-Sur carte, double face, bordés toile, œilletés ou sur papier poser et coller les vignettes sur le cahier, puis justifier l'ordre fort, une face. En vente par collection complète au * Cahier et vignettes sont vendus ensemble. Le cahier de 30 pages sur papier rose supportant le collage et les 30 planches de vignettes tirées en bleu sont vendus ensemble sous étui spécial. Livret pédagogique, en collaboration avec Mme M. PICARD, Inspectrice de l'Enseignement primaire de la Seine. langage enlantine Un volume in-4", 64 pages, broché. 10 JEUX COLLECTIFS DE LANGAGE ordonnée vie 840 images en 4 couleurs, sur carte. En préparation Pa Education du langage ordonnée et progressive La me enfantine movembond



Règle des Jeux

1	Le jour	la)	Classer les images en deux groupes : les scènes de jour, les scènes
	et la nuit	1	de nuit.
	er id non	p)	de nuit. Les placer en correspondance les unes sous les autres. Exprimer ce que l'on voit : "Le soleil brille c'est le jour."
		1 ()	Exprimer ce que l'on voit : "Le soleil brille, c'est le jour".
2	Gants	(a)	Classer les images : personnages d'une part, pièces de vêtements
			d'autre part.
	er chaossores	b)	Placer en regard de chacun des personnages la paire (gants, chaus-
		c)	d'autre part. Placer en regard de chacun des personnages la paire (gants, chaussures, etc) qu'il pourrait porter. Justifier les attributions.
3	Les menus	1	L'enfant est invité à établir un menu de trois plats et d'un dessert
		2)	en choisissant parmi les images. Menus possibles :
		b)	potage; petits pois; rosbif; pommes.
		c)	en choisissant parmi les images. Menus possibles : radis et beurre ; pommes de terre frites ; poulet ; tarte. potage ; petits pois ; rosbif ; pommes. saucisson ; gigot ; haricots verts ; gâteaux variés.
1			
7	Les empreintes	a)	Identifier les images, par exemple : "Voici un patineur, voici des
		b)	Grouper: les personnages, les animaux, les empreintes.
		c)	pas dans la neige". Grouper : les personnages, les animaux, les empreintes. Rapprocher deux à deux les personnages et leurs empreintes.
		(b)	Justifier : "Le passant a marché dans la neige ", etc
5	Les jeux		J'aligne, je lance, je remonte ou je pousse.
	et les jouets	a)	Distribuer les images ; demander à l'enfant de les classer à son gré.
	er les joueis	b)	Grouper les jeux et les jouets d'après l'action (d'aligner, de lancer,
		1	de remonter, de pousser).
6	Les familles	(a)	Constituer des familles : le père, la mère, les petits.
	d'animaux		Nommer chaque animal.
	d dillilladx	b)	Constituer d'autres groupes : les pères, les mères, les petits.
7	Les couleurs		Charles I and Ch
•	Les cooleors	a)	Classer les images suivant la couleur dominante : blanc, vert, bleu. rouge.
		ь)	Apprendre à former des expressions courantes, et à les employer :
			"Blanc comme la neige ; rouge comme une tomate", etc
8	Les fruits	1-1	Classes on facility is accounted to the control of
		-	Classer en fruits à noyaux, fruits à pépins, fruits sans noyau, fruits sans pépins.
		b)	Classer en fruits de chez nous et fruits des pays chauds.
		c)	Rassembler les fruits à confiture. Justifier : "Je trouve un noyau dans la prune", etc
		-/	yastilet . Je trouve un noyau dans la prune ", etc
9	Lenteur	a)	Chercher et classer : ceux qui vont vite et ceux qui vont lentement.
	et vitesse	b)	Justifier : "Bébé marche à petits pas", etc
		•	
10	Un arbre aux	a)	Classer les images se rapportant au même arbre : pommier, pin,
	quatre saisons		marronnier.
	1	p)	Classer les quatre images d'un même arbre dans l'ordre des saisons
		c)	(peu importe la saison choisie en premier). Justifier le classement.

4/4