Le bateau-livre : Fiches pédagogiques

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
Numéro d'inventaire : 2015.8.5971
Auteur(s) : Henri Montmayeur
Lucien Francke
Vonny Dufossé
Type de document : livre scolaire
Éditeur : Fernand Nathan
Période de création : 4e quart 20e siècle
Date de création : 1984
Matériau(x) et technique(s) : carton, papier encre noire
Description : Coffret en carton recouvert d'une feuille de toilé gaufré bleu ciel, sur lequel a été collée une étiquette de papier rouge où figurent le titre, les auteurs et l'éditeur. A l'intérieur de trouvent des fiches en papier imprimé recto-verso à l'encre noire
Mesures : hauteur : 23,8 cm ; largeur : 16,3 cm ; profondeur : 3,2 cm
Notes : Coffret de fiches pédagogiques à destination de l'enseignant, pour compléter l'utilisation du manuel de CE1 "Le Bateau-lire". Chaque fiche détaille le scénario pédagogique de chaque séquence ainsi que les activités et corrections du livre de l'élève.
Mots-clés : Lecture
Pratique pédagogique
Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)
Utilisation / destination : matériel scolaire
Autres descriptions : Langue : français
Nombre de pages : non paginé
Commentaire pagination : 178 p.

H. MONTMAYEUR - L. FRANCKE - V. DUFOSSÉ - D. JOURDAIN
le Bateau-Livre
CE1
FICHES PÉDAGOGIQUES
FERNAND NATHAN
ISBN 2.09.151026.2
86/09/105/F

CONDUITE DE LA LEÇON

Pour les cinq premiers textes de la partie du manuel axée sur les révisions de sons, le travail en commun sera évidemment prioritaire. On procédera paragraphe par paragraphe. On laissera l'enfant découvrir le texte en l'aidant au besoin et en vérifiant la compréhension après chaque paragraphe lu silencieusement. La lecture magistrale sera plus lente, bien articulée et insistera sur le découpage de la phrase et la ponctuation.

LE BEAU VÉLO NEUF

PRÉSENTATION DU TEXTE

- ***L'histoire :***

  Vincent est fier de son beau vélo neuf. Mais, comme il craint qu'on le lui abîme, il ne le prête pas, et se retrouve bien seul. Il comprendra vite ce qu'il doit faire pour avoir des camarades de jeu.

- ***Intérêt pédagogique :***
  - Thèmes :
    - jeux d'enfants;
    - égoïsme et altruisme.
  - Possibilités d'exploitation :
    - les jeux dans la cour de l'école;
    - éveil : le vélo (transmission du mouvement).

- ***Découpage :***
  - 3 extraits :
    1) Le cadeau d'anniversaire.
    2) Vincent s'ennuie.
    3) Vincent est heureux.

COMPLÉMENTS – SUGGESTIONS DE LECTURE

- **A propos d'une collection :**

  La série bleue de la collection « Lire pour lire » à laquelle appartient *Le beau vélo neuf* et la série rouge proposent des récits qui conviennent spécialement aux enfants en situation d'apprentissage de la lecture.

  Quelques titres à retenir plus particulièrement :
  - *A l'hôpital;*
  - *C'est la fête de l'école;*
  - *En l'an 2050;*
  - *Le monde à l'envers;*
  - *Le vieux musicien;*
  - *Agate.*

- **Autour du thème :**
  - *La bicyclette de Julie* d'Astrid Lindgren, traduction de Sylvette Brisson-Lamy, Éd. G.P.
  - *Les vélodingues,* poèmes d'Andrée Clair illustrés par Carelman; Messidor/La Farandole, 1982.

2. Vincent s'ennuie

AVONS-NOUS BIEN LU?

1. Recopie la phrase qui dit pourquoi Vincent est déçu :
Personne ne le regarde.

2. Combien de fois trouves-tu le verbe **regarder** *dans le texte?*
3 fois.

3. Que pense Vincent lorsqu'il dit : « On ne peut pas jouer à deux avec un vélo ! » ?
Mets une croix devant la bonne réponse :

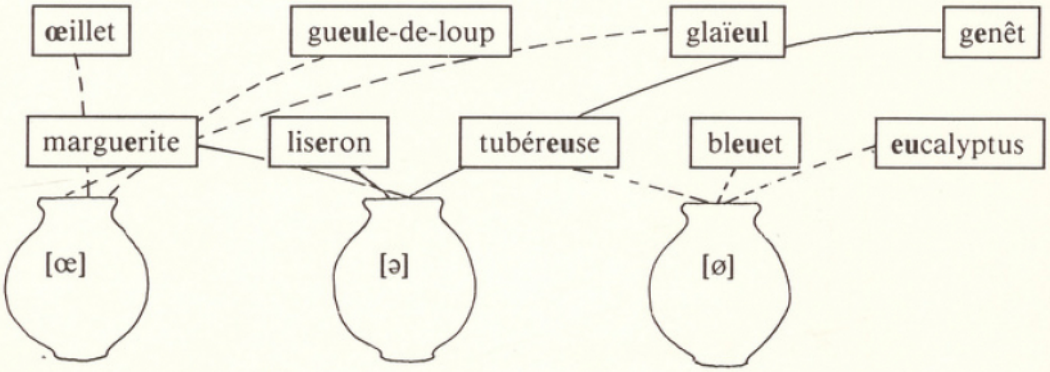
- [ ] – On ne peut pas jouer si on n'a pas de vélo.
- [x] – On ne peut jouer que tout seul avec un vélo.
- [ ] – On peut monter à plus de deux sur un vélo.

JOUONS AVEC LES SONS :

1. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous :
- leur - (le) jeu - (un) coureur - seul - deux - (on) peut - (la) peur - (je) veux

avec *eu* → [ø] de *feu*	(le) **jeu**	**deux**	(on) **peut**	(je) **veux**
avec *eu* → [œ] de *heure*	**leur**	(un) **coureur**	**seul**	(la) **peur**

2. Voici des fleurs. Fais-en trois bouquets selon que leur nom contient le son **[œ], [ə]** *ou* **[ø].**
- le liseron - le bleuet - l'œillet - le glaïeul - la tubéreuse - le genêt - l'eucalyptus
- la gueule de loup - la marguerite.



RECHERCHE :
Cherche des noms de métiers qui se prononcent avec **[œ].**
Ex. : le coiff*eur* [œR], l'institut*eur* [œR]...