

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.5949

**Auteur(s) :** Ceidgie Saïdi

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 1er quart 21e siècle

**Date de création :** 12/01/2004 - 02/04/2004

**Matériaux et technique(s) :** papier vélin | encre bleue, | crayon Conté, | crayon à bille

**Description :** Cahier du jour en papier de marque "Conquérant". Reliure piquée agrafée et réglure Seyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec les titres soulignés à l'encre rouge et les corrections des exercices écrites à l'encre verte. Quelques mentions de l'enseignant dans la marge, écrites à l'encre rouge. Les schémas et tableaux sont tracés au crayon à papier et coloriés au crayon de couleur multicolore. Quelques polycopiés dactylographiés collés et pliés.

**Mesures :** hauteur : 22 cm ; largeur : 16,9 cm

**Notes :** Cahier du jour n°3, appartenant à Ceidgie Saïdi, scolarisée en classe de CM2 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 2003-2004. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec les titres soulignés au stylo rouge et les corrections effectuées au stylo vert, et consiste en des exercices de grammaire (orthographe, conjugaison, dictées) et mathématiques (calcul, problèmes, numération, géométrie). Les schémas de géométrie sont tracés au crayon à papier et coloriés au crayon de couleur multicolore. Quelques polycopiés sont collés et pliés sur les pages du cahier.

**Mots-clés :** Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Grammaire

Orthographe, dictées

**Lieu(x) de création :** Reillanne

**Utilisation / destination :** matériel scolaire

**Autres descriptions :** Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 96 p.

**Lieux :** Reillanne

SAIDI Leidje

CM2

Cahier du jour n° 3

Année scolaire

2003-2004



Mathématiques

I Ecris les heures d'une autre façon

$$16 \text{ h } \frac{4}{4} \rightarrow 16 \text{ h } 15 \text{ min}$$

$$19 \text{ h moins } 25 \rightarrow 18 \text{ h } 35 \text{ min}$$

a)  $8 \text{ h } \frac{3}{4}$   $\rightarrow 9 \text{ h moins } 15 \text{ min}$   
 $8 \text{ h } 15 \text{ min}$

$$10 \text{ h } \frac{1}{2} \rightarrow 11 \text{ h moins } 40 \text{ min}$$

$$- 10 \text{ h } 30 \text{ min}$$

b)  $19 \text{ h moins } 12 \rightarrow 18 \text{ h } 52 \text{ min}$   
 $18 \text{ h } 48 \text{ min}$

II Problème

Jacques

Il faut 45 min à Jacques pour se rendre chez sa grand-mère. S'il part de chez lui à 8 h 34, à quelle heure arrivera-t-il?

b)

19

Il arrivera à 9 h 19 min.

$$8 \text{ h } 34 \text{ min} + 45 \text{ min} = 9 \text{ h } 19 \text{ min}$$

y

Lundi 4 2 janvier 2004.

Dictée

La tempête balayait le lac.

With a hurlement

sinistre, elle secouait la

cime des arbres et soulevait

des rafales de neige entre les

sauvage. saules

Vocabulaire

m° 6 yn 80

avoir très faim → avoir une  
faim de loup