

Cahier journal

Numéro d'inventaire : 2024.0.93

Auteur(s) : Louis Millérioux

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Librairie-Papeterie Th. Laroche, Sancerre "Académie de Paris, République française, département du Cher"

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1914

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin encre bleue

Description : Cahier à couverture en papier épais rose. Reliure cousue. Réglure Sèyès grands carreaux 8 mm avec ligne verticale intermédiaire à marge rose. Filigrane "Tonnelier La Flèche LC".

Mesures : hauteur : 22,5 cm
largeur : 17,5 cm

Notes : Il s'agit du cahier journalier de cours moyen de l'élève Louis Millérioux, alors âgé de 13 ans. Première mention de datation au lundi 04 février 1914 et dernière mention de datation au mercredi 25 février 1914.

Contenu : Ecriture : "V", "Veux-tu être heureux ? Fais le bien", "N", "Nul ne peut se vanter de se passer des hommes" ; l", Il n'y a que le premier pas qui coûte" Dictée : "Il faut être propre" du Docteur Félix Pecaut ; "L'alouette" de Jules Michelet ; "Messire l'hiver" de Jean Rameau ; "Un bon écolier" de Jules Clarétie ; "Pensons aux conséquences de nos actes" d'Ernest Vessiot ; "L'impôt et la fraude" d'Ernest Legouvé Grammaire : emploi du pronom personnel adéquat, relevé et détermination de pronoms, emploi de ce ou se Conjugaison : l'indicatif présent, imparfait, passé composé, conditionnel présent, impératif présent, passé du subjonctif Composition française (illustration par l'élève) : "Racontez une visite que le médecin a fait à un membre de votre famille. Entrée en matière. Arrivée du médecin. Examen du malade. Le médecin rédige l'ordonnance. Départ du médecin" ; "Le petit ramoneur. Faites un portrait. D'où vient-il ? Que fait-il ? Comment travaille-t-il ? Voudriez-vous partager son existence ? Dites pourquoi ?" Géographie (cartes tracées) : "Le Midi pyrénéen", "Le Midi océanique", "Le Midi méditerranéen" Géométrie : tangente et circonférence Problème : règle de trois, vitesse de déplacement, calcul de la valeur de la superficie d'un champ, système métrique, rapport poids et volume

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Lieu(x) de création : Cher

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

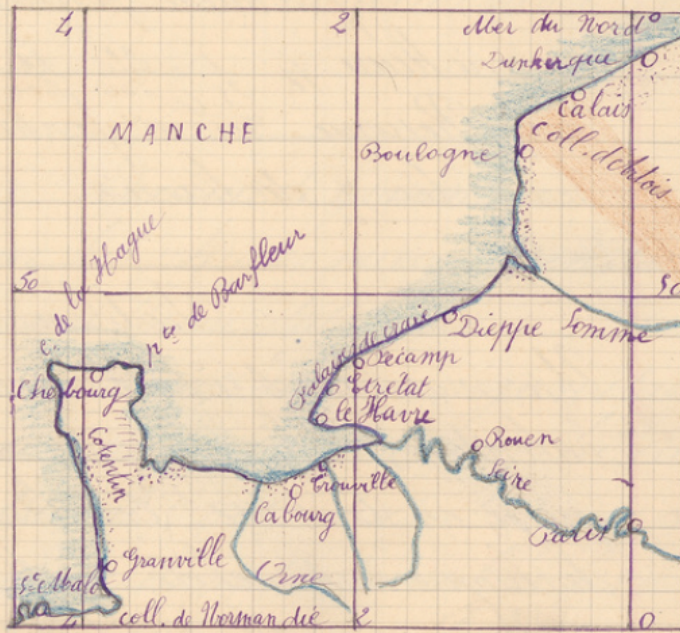
couv. ill. : Plat du dessus, dans un cadre aux lignes Art nouveau, représentation d'objets d'arts et du savoir : globe terrestre, compas, livre ouvert, pioche, palette et pinceaux, thermomètre, pelle, soc, mandoline. Plat du dessous, table de multiplication et tableau synoptique du système métrique des poids et mesures

Voir aussi : <https://sancerre.departement18.fr/crezancy/fiches/BriouHameau/page.html>

<https://sancerre.departement18.fr/crezancy/index.html>

je songeais au plaisir ^{quand je serais} que j'aurais si j'étais arrivé
 ve chez nous. Je marchais sur les herbes givrées.
 A la tête précédaient les arbres en courant. La route
 était nue, nul ^{personnes} ~~personnes~~ étaient sur la route, ^{rien} que
 mes camarades qui revenaient de l'école. Une fois
 arrivé un bon feu m'attendait. Je posai mon capu-
 chon et mon sac sur une chaise. Je m'assis sur
 une chaise et je tendis mes mains au feu. Je
 pensais aux malheureux qui n'ont même pas
 de bois pour se chauffer.

Geographie.



COTES DE LA MANCHE

Géographie.

LE MIDI
PYRÉNÉEN

Mercredi 18 Février 1914.
Problème.

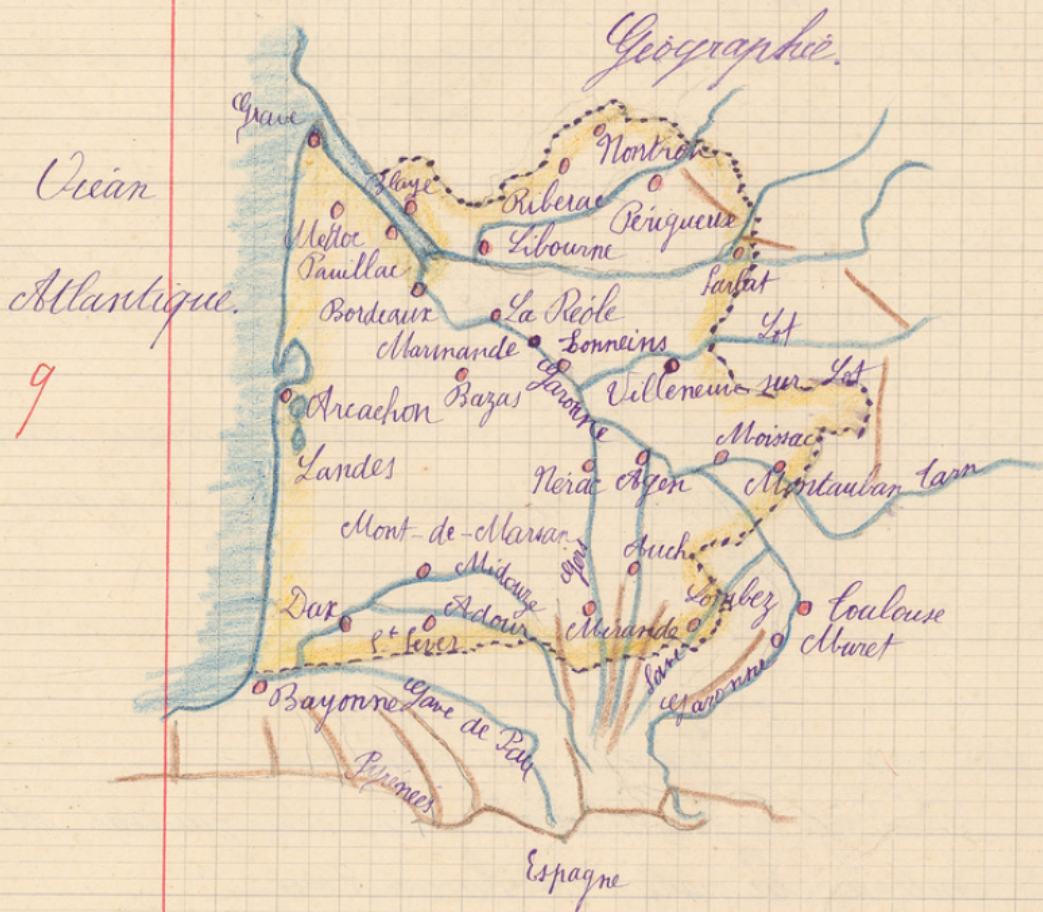
Deux trains vont à la rencontre l'un de l'autre. Il ont à parcourir une distance de 529 km 575.
Le 1^{er} fait 53 km h, à l'heure; le 2^e 34 km h. Dans
combien de temps se rencontreront-ils?

Opérations.	Solution.
$ \begin{array}{r} 529\text{ km } 575 \\ \underline{690} \\ 459\text{ km } 575 \\ \underline{78} \\ 458\text{ km } 497 \\ \underline{463\text{ km } 5} \\ 030 \end{array} $	<p style="text-align: center;">Solution.</p> <p>Au bout d'une heure les deux trains se rapprochent de: $53\text{ km h} + 34\text{ km h} = 87\text{ km h}$</p>

Autant de fois 30 gr seront contenues dans 421 gr
autant on aura de litres d'eau ou :

$$\frac{421}{30} = 14 \text{ l. } 03.$$

Réponse. Le lait contient 14 l. 03 d'eau.



LE MIDI Océanique