

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5866

**Auteur(s)** : Félicien Dorey

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Date de création** : 1904

**Inscriptions** :

- annotation : N°II (en haut à droite, écrit manuscritement à l'encre noire) (couverture)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier | encre, | encre, | crayon

**Description** : Cahier en papier à la couverture en papier fort bleu et à la reliure brochée au fil. Réglure 5x5, écrit à l'encre noire et rouge. Un schéma à l'encre noire et deux cartes au crayon de couleur gris et bleu.

**Mesures** : hauteur : 22,4 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes** : Cahier d'exercices journaliers de Félicien Dorey, pour l'année scolaire 1904-1905. Les dates mentionnées vont du mardi 15 novembre 1904 au vendredi 22 novembre 1904. Contenu : Des dictées et des exercices d'analyse grammaticale (avec conjugaison). Des exercices d'écriture (traçage des lettres). Des exercices de calcul (problèmes, calculs). Un schéma de lignes perpendiculaires. Une carte du plateau central de la France, réalisé au crayon à papier et au crayon de couleur bleu. Chaque jour précise les leçons à apprendre ou réviser ainsi que les devoirs à faire. Les remarques et corrections de l'instituteur sont inscrites dans la marge à l'encre rouge.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Grammaire

Orthographe, dictées

**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

Dorey.

Mardi 15 Novembre. 1904.

Leçons.

Inst. civique, Récit. Hist. nat. Gram. Hist.  
No. no. 28 et 29 Page. 102 et 103. dev. N p 31.

Duvoir de grammaire.

Le Chrysanthème. Les carpes. La falaise,  
Le Bécarre, La Quinine. Les richesses. Le  
pétale. La racine. Le trèfle. La nacre.

Les rochers. La Patère. La Girafe. La pé-  
dale. Les feuilles. Les défilés. Le Centime.

La Cataracte. Les vagues. La flamme. La con-  
combre. Le Chanvre. Les fleurs. La Baie.

III La paroi. La Crique. Le Cirque. La Sca-  
rabée. Les étoiles. La jujube. Le trapèze. Le

Maire. La Mère. La foi. Le foie. Le Guy.

6 fates.

La Gaze. La chaîne, Le chêne.

Dorey. F.

Problèmes.

Un rentier charitable consacre  $\frac{1}{10}$  de son revenu en œuvres de bienfaisance, et dépense  $\frac{45}{100}$ ; après cela, il économise encore 678<sup>fr</sup> par an. Quel est son revenu annuel?

Raisonnement.

Il faut savoir combien valent, en fraction 678<sup>fr</sup>.

Calculs.

Indiqués.

$$\frac{90}{100} + \frac{45}{100} = \frac{135}{100}$$

$$\frac{678 \times 678 \times 100}{135} = \frac{45204}{135} = 334,84$$

$\begin{array}{r} 67800 \\ 07.80 \\ 0800 \\ 0000 \\ 0800 \\ 060 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 15 \\ \hline 58256 \\ 45204 \end{array}$	<p>Effectués.</p>
--	---	-------------------

Solution.

En 100 678<sup>fr</sup> valent.

$$\frac{90}{100} + \frac{45}{100} = \frac{135}{100}$$

Son revenu annuel est.

$$\frac{678 \times 100}{135} = \frac{45204}{135} = 334,84$$

*Mul op*

Un ouvrier compagnon s'était engagé à travailler chez un maître pendant 1 an, et 2<sup>1/2</sup> jours par mois pour 2<sup>fr</sup>,50 par jour

Dorey.

sous la réserve que le maître lui retiendrait, chaque jour man-  
qué, non seulement le prix d'une journée, mais encore  $\frac{1}{2}$  de  
jour à titre d'amende; à la fin de l'année, le compte de l'ou-  
vrier se montait à 946,75, déduction faite des retenues. Com-  
bien avait-il travaillé de jours?

Calculs.

Indiqués.	$\begin{array}{r} 946,75 \\ - 246,75 \\ \hline 699,99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,5 \\ \times 270 \\ \hline 945,00 \end{array}$	Effectués.
	$946,75 : 3,50 = 270,5$		

~~Solution.~~

~~Il a travaillé de jours.~~

Nul op

~~$946,75 : 3,50 = 270,5$  jours.~~

On veut partager une somme de 6490<sup>f</sup> entre 4 per-  
sonnes de manière que la 1<sup>ère</sup> ait 160<sup>f</sup> de plus que la  
2<sup>e</sup>, que celle-ci ait 240<sup>f</sup> de plus que la 3<sup>e</sup> et que la 3<sup>e</sup>  
ait  $\frac{350}{4}$  de plus que la 4<sup>e</sup>. Quelle est la part de  
chaque personne?

Calculs.

Indiqués.

Effectués.