

Rentrée scolaire : 1973 : Châtenay-Malabry

Numéro d'inventaire : 2010.02742

Auteur(s) : Pierre Allard

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1972

Description : Ensemble comprenant 349 négatifs de 35 mm et 1 planche-contacts (soit un total de 349 visuels). Aucun tirage n'a été conservé.

Notes : Ce reportage sans numéro illustre la rentrée scolaire de septembre 1972 dans un établissement de Châtenay-Malabry.

Mots-clés : Scènes scolaires dans les lycées et collèges mixtes

Lieu(x) de création : Châtenay-Malabry

Historique : Fonds "Photothèque de l'enfance et de l'adolescence" de l'Institut pédagogique national (IPN). Service intégré du CNDP entre 1954 et 2003, la photothèque recueillait et mettait à la disposition du public des photographies illustrant les différents aspects de l'enseignement en France, de la maternelle à l'université, ainsi que des images d'enfants et d'adolescents dans leur vie sociale, familiale, culturelle et de loisirs. Ces images proviennent de reportages réalisés par des photographes professionnels de l'établissement.

Représentations : scène : élève, cour, professeur / Dans une cour d'établissement scolaire, des élèves souriants se mettent en rang derrière leurs professeurs. Dans une salle de classe (bureaux et tableau noir), des élèves posent, encore vêtus de leurs manteaux, avec leurs cartables. Les élèves sont installés à leurs bureaux, dans une classe. La professeur passe de table en table, parle avec les enfants et note quelque chose sur un cahier. Les petits élèves montrent fièrement leur matériel. Sur le cartable d'une petite fille blonde, on peut lire "Sylvie Martin". On voit les enfants rentrer en classe. Avant de s'asseoir, ils sont accueillis par des adultes. Parents accompagnant leurs enfants sur le route de l'école, à pieds. Des femmes et des enfants passent une porte vitrée sur laquelle on peut voir une affiche : "Ville de Châtenay-Malabry / RENTREE SCOLAIRE / 1972-73 / INSCRIPTION DES NOUVEAUX ELEVES (...)". Elèves dans la cour.

