

## Cahier journalier

Numéro d'inventaire: 2015.8.5814 Auteur(s): Georgette Bouchau Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1936

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | encre violette

Description : Cahier à couverture de papier souple bleu. Reliure cousue. Réglure Seyès avec

marge rose. Annotations de l'enseignant à l'encre rouge.

Mesures: hauteur: 22,2 cm; largeur: 17 cm

Notes : Cahier journalier de Georgette Bouchau, 10-11 ans, élève à l'école chrétienne de filles d'Ambillou. La première mention de date remonte au lundi 21 septembre 1936 et s'achève au mercredi 07 octobre 1936. L'enseignant a rédigé à la plume le titre du cahier et l'acronyme J.M.J. (Jésus Marie Joseph)en haut de de la première page. Rédaction d'une phrase de morale en début de chaque journée.

Intitulé des travaux : Opérations de de divisions, de multiplications et d'additions, problèmes mathématiques (essentiellement règle de trois), système métrique. Dictées ("Souvenirs d'enfance" Jules Simon, "Les crêpes" Hector Malot), écriture de mots et de lettres ("A", "a", "B", "b", "c", "C"), rédaction ("Mes trois souhaits" Si vous rencontriez une fée qui vous offrirait la réalisation de trois souhaits, que lui demanderiez-vous ?", "Racontez une journée passée dans un pré au moment de la fauchaison. Ce que vous avez vu, ce que vous avez fait ?"), conjugaisons (imparfait, futur simple, mode impératif). Géographie (les Pyrénées, la Seine et ses affluents) Histoire (la Gaule). Enseignement ménager. Dessin de rose des vents.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Apprentissage du français : filières élémentaires

Lieu(x) de création : Ambillou

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination: 28 p.

couv. ill. : En 1ère de couverture, encadré végétal de style Art nouveau et d'une libellule. En bas à droite, gravure de Louis Beuzon et de la fonderie Deberny, le Christ auréolé de sept étoiles, debout sur un globe au-dessus de nuages et dont, de ses bras ouverts, émanent des rais lumineux de ses mains tendus. Inscription : Ecole Notre-Dame, Ambillou.

**Objets associés**: 2015.8.5813

2015.8.5812 2015.8.5811

1/4

J.94C.J.	0.
O Jevours jou	
Lundi 31 Septembre Novale Je crois en Dieu qui a créé.	tout ce que je vois.
	3 B P P P P P P P P P P P P P P P P P P
Derocie 10. Qui vous à créés mis 8'est Dieu. 20. Bourquoi Dieu nous de Dieu nous à créés pour le servir et par ce mo	a-t il craes?
Dieu nous a créés pour le servir et par ce mo	le commaitre l'aimer yen a aller au ciel.
Un fermier achéle 5 vach puis de E. noo + et chacum	
ment 450 de pelies que la a-t-il diperisé?	des autres successive- précédente bombien
Prix de la vom vache	Guidions. 8400 8.850
Ex00+450=8850+ Prix de la 8 em: 8.850+1,50=3300 f.	<u>450</u> <u>1,50</u> <u>3,300</u>

2/4



Prise de la hem: 3300	3250 h.200	
3.300+ 450- 3250+ 450	150 3.250	
Drie de la 5 em: 3.250	1800 3.300	
3250+ 450 = 4200 ×	8.850	
Ha dénense;	8.400	
h.800 + 3750 + 3300	16.500	
2 +8850+8400 + 16.500A		
Boeponse; Hadepunsé: 18.	300×	
	)00	
Exiture		
a a a a a a a a a a a a a a a a a		
aaaaaaaaaa		
Act et A A A	of A che of	
A tot et et et et	to the total to	
A l'école, revenous q	aiment of at the	
to l'ecole reservant on	iment of the	
2 ch l'école revenous de	iment to the to	
9 de l'école resessons des	iment the to to	
3 et l'école, revenous ga t l'école, revenous gas t l'école, revenous gas	iment of to to of	
Apple 2	omera co co co co	
Mardi 32 Setptemble 1936		
10 craisen Dien auch		
ge crois en Dieu quel m	ra crée.	
. ze crois en Dieu qued m	ra crée.	



Un marchand a achelé a	des marchandises
pour les sommes suiva	ombien doct il les
le disience de la dépense	fois pour gagner
Brix d'achat.	2.486 80.925
- 21.86+5038+50+1180+ -13.050+196+50-86975*	5.032,50 2.093,5
Benéfice: 20.975_2.092>5	12.6.50
Hdoit les reveneux. 30.975+8093+5=83.02875	30935,00
gréponse; ils doit les reve	indre & 3.078 j. 5
Goavener Government d'enfan	rce
couru quand j'avais bien co	lisieux poque moi
ou 'sje punsais que tout s' et que s'aimais tout	venir il sommed.
et que s'aimais tout	U monde Je pellais

4/4