

Travaux pratiques de Psychologie expérimentale

Numéro d'inventaire : 2023.0.126

Auteur(s) : Marie-Thérèse Lavigne

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1948-1949

Inscriptions :

- inscription définissant le contenu : Travaux pratiques de psychologie expérimentale Marie-Thérèse Lavigne Année 1948-1949

Matériaux et technique(s) : papier | encre

Description : Cahier à reliure cousue simple avec couverture cartonnée verte à dos toile noir.

Papier vélin petits carreaux. Encres bleue et rouge. Feuilles insérées de type papier vergé à vergeures horizontales et pontuseaux verticaux.

Mesures : hauteur : 29,8 cm ; largeur : 19,4 cm

Notes : Cahier de Travaux pratiques de psychologie expérimentale de l'année 1948-1949, appartenant à Marie-Thérèse Lavigne, étudiante en seconde année de Licence de Psychologie, à l'Institut de Psychologie de la Faculté des Sciences, alors situé à La Sorbonne, au 46 rue Saint-Jacques, Paris 5e arrondissement. Cours encadrés par Paul Fraisse et Gustave Durup préparant au Certificat de Psychologie. Représentations de nombreux schémas et graphiques réalisés par l'auteur. Ajout, à l'aide d'une colle et par ruban adhésif, de nombreuses feuilles dupliquées correspondantes aux exercices du cours. Présence d'une feuille de notes, pliée en eux, rapportant des résultats manuscrits d'expériences et d'une enveloppe datant du 12/09/1949 indiquant la domiciliation de l'auteur : "11 bis, quai de la Marine, Ile Saint-Denis, Seine" (cf. p. 1).

Intitulé des cours (abréviations des enseignants Paul Fraisse PF Gustave Durup GP) Le travail musculaire. Etude par l'ergographie. Inhibition et transfert d'une habitude. Le dessin au miroir. Le champ d'apprehension. PF Les aptitudes motrices élémentaires. Les oscillations de l'attention. PF La loi de constance. PF Les niveaux d'efficience. La réaction psycho-galvanique. PF La mesure du temps de réaction. PF L'illusion de Müller-Lyer. PF La perception de la troisième dimension. PF Les modifications de la circulation. PF Les réactions émotionnelles. Les modifications de la respiration. PF Apprentissage d'un labyrinthe. PF Courbe d'acquisition dans un apprentissage intellectuel. Seuil de discrimination spatiale ou acuité tactile. GD Le phénomène de Pulfrich. GD La sensibilité tactile ; mesure d'un seuil absolu. GD Le phénomène de Purkinje. GD La reproduction d'un mouvement. Seuil auditif, pour diverses fréquences du son. Audiomètre. GD La limite supérieure de fréquence audible. Images consécutives et mouvements consécutifs visuels. GD Le seuil lumineux au cours de l'adaptation à l'obscurité. Test de vision des couleurs. Seuil différentiel kinesthésique (méthode constante). GD Seuils différentiels visuels. Les points de froid. GD La localisation auditive latérale. GD Vision indirecte. Limite du champ. Seuil de lumière et seuil de couleur (tonalité). GD

Mots-clés : Philosophie, psychologie, sociologie

Lieu(x) de création : Paris

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 176 p. dont 76 p. manuscrites

Travaux pratiques
de Psychologie expérimentale

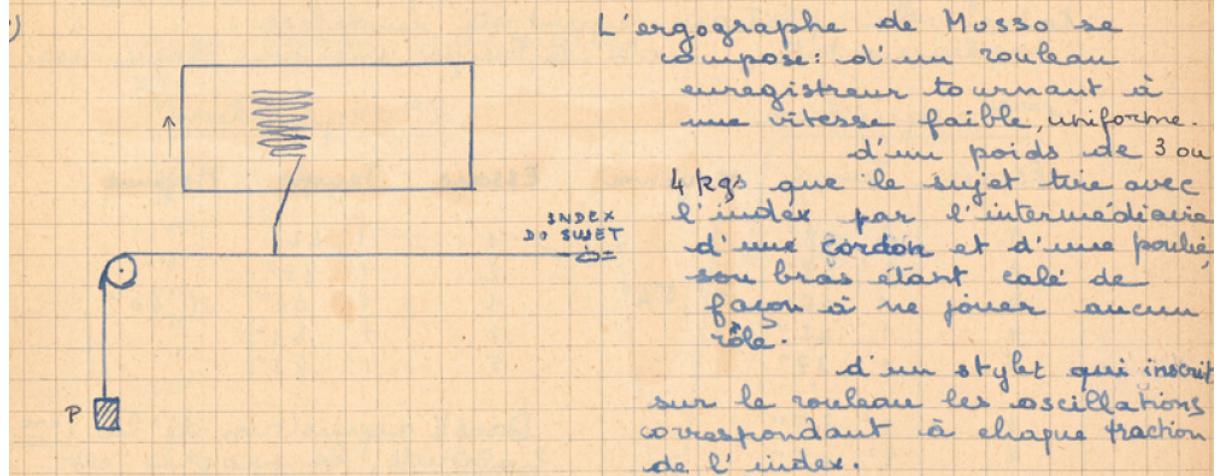
Marie-Thérèse Lavigne

Année 1948-1949

Le travail musculaire

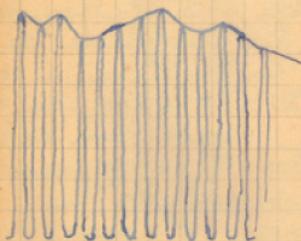
Etude par l'ergographie

l'expérience permet d'étudier la courbe de fatigue d'un muscle : l'ergographe enregistre graphiquement les oscillations de l'amplitude de la contraction du muscle soumis à un effort.



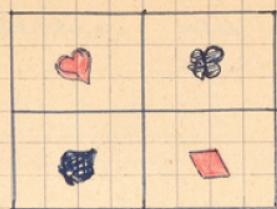
Ergogramme

les résultats varient avec les sujets. Mais pour tous il y a une courbe générale de fatigue : l'ampleur du mouvement de va-et-vient de la corde diminue de manière plus ou moins progressive.

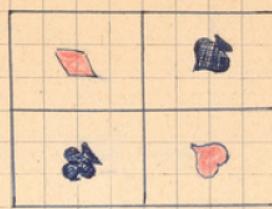


Comportement du sujet, au début, il ne contracte que l'index. Quand il y a fatigue le sujet contracte aussi la main, puis le poignet, puis tout l'avant-bras, et enfin il y a crispation de tout le corps. L'ergogramme de ce sujet montre qu'il y a eu plusieurs relâchements et reprises de l'effort - la fatigue musculaire ferait décroître progressivement l'ampleur des oscillations mais la volonté du sujet peut avoir momentanément une action tonique.

Export des articles du musée
sous-titre du PDF

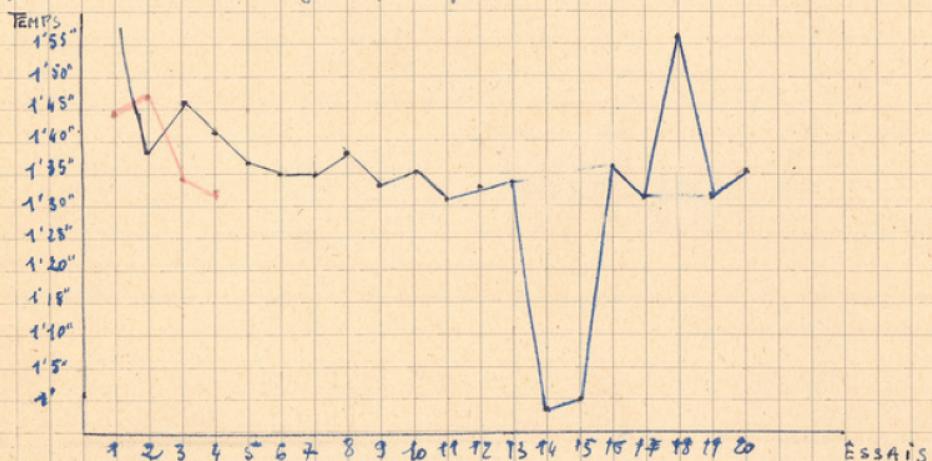


1^{ère} habitude



2^eme habitude :
Changement d'orientation
de 180°

Représentation graphique



La remontée de la courbe après le progrès très net des 14^e et 15^e essais témoignent d'une appréhension puis d'un découragement et enfin de la fatigue du sujet.

La courbe en rouge montre le transfert qui a eu lieu de la 1^{ère} sur la 2^{de} acquisition, après une inhibition aux 2 1^{ers} essais.

l'heure que j'étais dans mon état
et que je me sentais épuisé mais je suis resté assis
à la table à manger. Je me suis alors mis à faire des exercices de respiration pour me détendre. J'ai commencé par faire des respirations profondes et régulières pendant plusieurs minutes. Puis, j'ai commencé à faire des exercices de relaxation musculaire, en serrant et détendant progressivement les muscles de mon corps. J'ai également fait des exercices de visualisation, en me concentrant sur des images apaisantes et positives. Ces exercices ont contribué à réduire ma tension et à améliorer ma concentration.

Ensuite, j'ai commencé à faire des exercices de méditation. J'ai fermé les yeux et j'ai essayé de me concentrer sur ma respiration et sur mes sensations corporelles. J'ai également fait des exercices de visualisation, en me concentrant sur des images apaisantes et positives. Ces exercices ont contribué à réduire ma tension et à améliorer ma concentration.

