Super cahier de vacances : Du CE1 au CE2

Numéro d'inventaire : 2015.8.5773
Auteur(s) : Frédérique Grinevald
Corinne Tarcelin
Florence Mc Kenzie
Type de document : livre
Éditeur : rue des écoles, Paris, 2006, pour la présente édition.
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2006
Inscriptions :
• impression : Achevé d'imprimer en UE, en mars 2006.
• nom d'illustrateur inscrit : Illustration de couverture : Corinne Tarcelin Illustrations intérieures : Philippe Chauvet Florence Mc Kenzie Rémi Picard Corinne Tarcelin Grégoire Vallancien
• titre : Super cahier de Vacances Réviser, s'amuser, découvrir! CE1 - CE2 7-8 ans 1- Des révisions simples et attractives en 12 étapes 2- L'essentiel en maths et en français 3- Des jeux, des activités, des découvertes En cadeau un jeu à découvrir
Matériau(x) et technique(s) : papier glacé, papier cartonné, papier imprimé
Description : Cahier de 31 pages (+1 double page cartonnée avec des jeux à découper) reliées par 2 agrafes métalliques, à couverture en papier cartonné et glacé illustrée et pages imprimées de textes et d'illustrations. Une page de titre. Tableau de bord des révisions p. 2 et 3. Corrigés p. 28 à 31. - 1ère de couverture imprimée : titre et illustration en couleurs. - 2ème de couverture : vierge. - 3ème de couverture : vierge. - 4ème de couverture : texte vantant le cahier de vacances et illustrations en couleurs. Cahier inutilisé.
Mesures : hauteur : 27,6 cm ; largeur : 19,5 cm
Notes : Chaque double page développe un thème avec explications, photographies et/ou illustrations. Tout à droite, un bandeau avec des exercices de français (types de phrases, noms, grammaire, sons...). Tout à gauche, même chose avec des exercices de mathématiques (nombres, addition, unités de mesure, géométrie, heure, soustraction.....).
Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)
Représentations : scène : enfant, crème glacée, poisson / Couverture : Petite fille et petit garçon achetant des cornets de glace chez une marchande. 1- De la rivière à la mer : poissons, paysages. 2- Vive le vent : Moulins, feuilles d'arbre volant au vent, éoliennes. 3- A bon port : bateaux, mouettes, criée. 4- Le voyage du sel : marais salant. 5- Chez le marchand de glace : illustration de couverture. Différentes sortes de glaces. 6- Au cœur du volcan : volcans (schéma et photos) 7- Loup, y-es-tu? Photos d'un loup hurlant et d'un couple de loups. Dessins des mouvements de la queue des loups. 8- Vers les sommets : Dessins d'un alpiniste escaladant un glacier. Photo montrant des alpinistes marchant. 9- A vos timbres! Jeune femme remplissant un classeur avec sa collection de timbres, dessins de différents timbres postaux, jeune homme saluant un facteur en uniforme. 10- Vous avez l'heure? Dessins de cadran solaire, horloges, montres de différentes époques. Jeunes filles mangeant et parlant au téléphone. 11- A la nuit tombée...Dans une forêt, en pleine nuit, chevreuil, sanglier, hérisson, chouette, crapaud, blaireau et musaraigne. 12- A l'abri dans le château fort : Elévation légendée d'un château-fort, photo d'un donjon.
Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 31 p.
couv. ill. en coul.
ill. en coul.

rue des écoles
Super cahier de Vacances
Réviser, s'amuser, découvrir !
CE1 ➡ CE2
7-8 ans
1 Des révisions simples et attractives en 12 étapes
2 L'essentiel en maths et en français
3 Des jeux, des activités, des découvertes
Cornets
1 boule 1€
2 boules 2€
En cadeau
un jeu à découvrir
3€

Reconnaître une phrase

- Une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point (.), un point d'interrogation (?) ou un point d'exclamation (!).
- Elle peut prendre deux formes :
– la forme positive (la phrase pourrait commencer par « oui ») ;
L'eau des rivières coule vers la mer.
– la forme négative (la phrase pourrait commencer par « non »).
La mer ne se jette pas dans la rivière.

Les exercices

1 Utilise les mots ci-dessous pour écrire trois phrases.

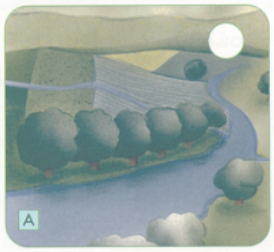
d'aller d'une rivière à l'autre. | navigables. | des marchandises. | Le canal | permet | aux bateaux | Des péniches | Certaines rivières | transportent | sont

2 Réécris ces phrases à la forme négative.

a. Un fleuve est une petite rivière.

b. Ce torrent est toujours à sec.

1 De la rivière à la mer



L'INFO un carnivore

Doté d'un museau en forme de bec, le brochet est un poisson d'eau douce carnivore. Avec ses grandes mâchoires aux dents aiguisées, il engloutit poissons, grenouilles et même petits mammifères.

LE JEU

Numérote les images dans l'ordre en t'aidant des informations ci-dessous.

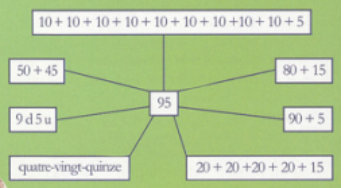
Une rivière prend sa source en montagne où elle est alimentée par la pluie et la neige. Une rivière qui se jette dans une autre est appelée un affluent, le lieu de leur rencontre est le confluent. L'embouchure est l'endroit où le cours d'eau se jette dans la mer. Lorsque cette embouchure est large, on l'appelle un estuaire. Parfois, l'embouchure se divise en plusieurs bras : c'est un delta.

Réponse : A : 2 - B : 1 - C : 3

L'ASTUCE

Pour reconnaître la rive droite de la rive gauche d'un cours d'eau, jette un bout de bois pour trouver le sens d'écoulement de l'eau. Puis tourne-toi vers le bout de bois qui se déplace : à ta droite, c'est la rive droite ; à ta gauche, la rive gauche.

Utiliser les nombres de 0 à 99



Les exercices

1 Complète les morceaux de la bande numérique.

20				40	
		50			70
	80			90	

2 Écris ces nombres en lettres.

7 d 8 u : _____
47 : _____
31 : _____
9 d 6 u : _____

3 Qui suis-je ? Colorie la bonne case.

Mon chiffre des dizaines est plus petit que mon chiffre des unités. La somme de mes deux chiffres n'est pas égale à 10.

64	43	19	73	89
46	28	91	37	54

4 Réponds à la question.

Combien de fois utilise-t-on le mot « vingt » pour dire les nombres de 0 à 99 ?

_____

Distinguer les types de phrase

- La phrase **déclarative** (D) donne une information et se termine par un point.
Le vent fait tourner les pales de l'éolienne.
- La phrase **interrogative** (I) pose une question et se termine par un point d'interrogation.
Avez-vous déjà vu une ferme d'éoliennes ?
- La phrase **impérative** (i) donne un ordre ou un conseil. Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.
Ne gaspillez pas l'énergie !
- La phrase **exclamative** (E) exprime un sentiment fort. Elle se termine par un point d'exclamation.
Quelle tempête !

Les exercices

1 Indique le type de chaque phrase (D, I, i ou E).

As-tu déjà joué avec un cerf-volant ? (__) Sans un souffle d'air, impossible de le faire décoller ! (__) Mais dès que le vent se lève, c'est parti ! (__) Tiens bien la ficelle et fais-lui faire toutes sortes de figures. (__)

2 Ajoute le point qui convient (. ? !).

Connais-tu l'histoire de Don Quichotte ___
Il se battait contre des moulins à vent ___
Quel drôle de personnage ___

3 Transforme ces phrases déclaratives en interrogatives.

a. Tu connais d'autres utilisations du vent.
_____

b. Vous assisterez à une course de voiliers.
_____

c. Son père fait du parapente.
_____

2 Vive le vent ...

Le vent est l'ami de l'homme... Il permet de faire fonctionner des machines. Il fournit une énergie propre, pas chère et sans danger. On parle d'énergie renouvelable, c'est-à-dire inépuisable.

Autrefois, le moulin utilisait la force du vent pour faire tourner la meule et transformer le blé en farine.

LE PHÉNOMÈNE

Dans l'atmosphère, l'air froid, réchauffé par le soleil, monte dans le ciel. Un nouveau courant d'air froid prend sa place, qui va à son tour se réchauffer. C'est ce mouvement incessant qui crée le vent.

LE MOT

éolienne

Le mot « éolienne » vient de « Éole ». C'est le nom du dieu des vents dans la mythologie grecque.

Aujourd'hui, les éoliennes transforment l'énergie du vent en électricité.

Utiliser les nombres de 0 à 999

Cent (100) est le premier nombre à trois chiffres. Il y a 10 dizaines dans une centaine.

c	d	u
1	3	2

132, c'est 1 centaine, 3 dizaines, 2 unités
ou : 13 dizaines, 2 unités
ou : 132 unités.

Les exercices

1 Colorie les différentes écritures du nombre 782.

78 c 2 u | 78 d 20 u | 700 + 82
sept cent quatre-vingt-deux | 780 + 12
sept cent quatre-vingt-douze | 7 c 8 d 2 u
78 c 12 u | 78 d 2 u

2 Écris les nombres en chiffres.

6 c 3 d 7 u : _____ 9 c 23 u : _____
7 c 2 u : _____ 24 d 5 u : _____
9 d 6 u : _____ 8 c 3 d : _____

3 Réponds aux questions.

a. Combien de nombres à 3 chiffres ont tous leurs chiffres identiques ? _____
b. Combien de nombres à 3 chiffres peut-on écrire avec les chiffres 4 – 6 – 8 ? _____