## Cahier de devoirs de vacances, Concours organisé par La Petite Gironde - Cours moyen 2e année

Numéro d'inventaire : 2015.8.5658 Type de document : travail d'élève Imprimeur : Imp. G. Gounouilhou

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1911

Inscriptions:

• lieu d'impression inscrit : Bordeaux, 9-11 rue Guiraude Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

**Description**: Cahier agrafé, couverture en papier vert, impression en noir,1ère de couverture avec en haut, dans un cartouche et en dessous, le titre, une grande illustration encadrée par 2 fines colonnes surmontées chacune d'une étagère remplies de livres, l'image représente des enfants s'adonnant à diverses activités sur une plage, en bas le prix "60 cent" dans un médaillon ovale, en bas un cartouche avec le niveau et un "Avis très important". 2e et 3e de couverture avec un texte explicatif sur le concours et les conditions de participation, 4e de couverture avec un extrait du catalogue de "La Petite Gironde" et un encart de renseignements sur le concurrent. Feuilles pré-imprimées en noir, lignage simple, encre noire.

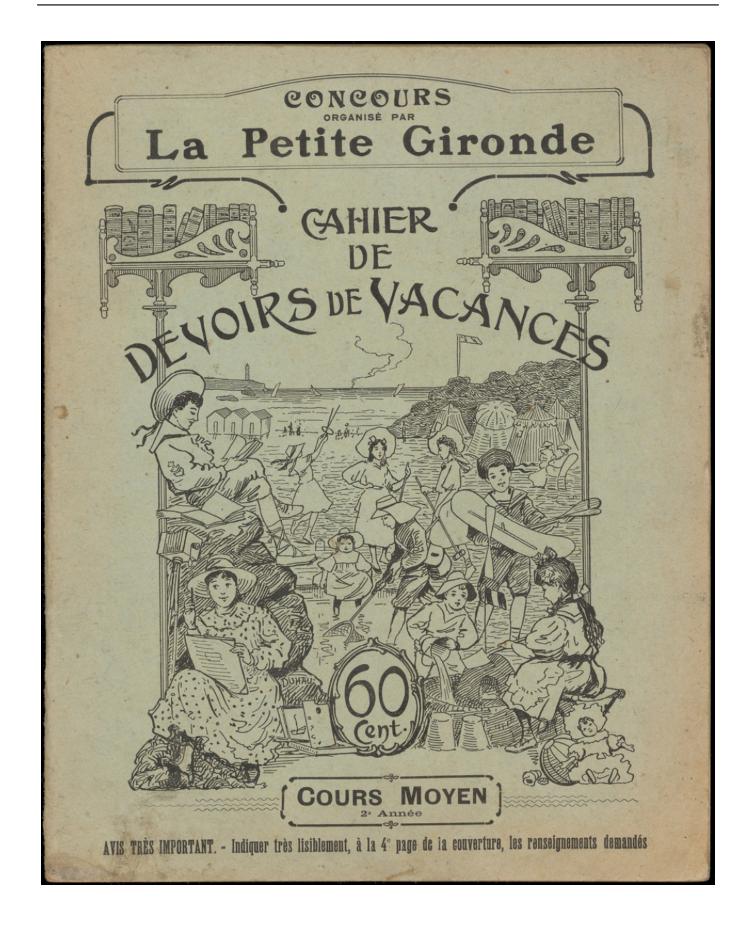
Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17,6 cm

**Notes**: La page 1 comporte une "Attestation de l'Instituteur ou de l'Institutrice". Le cahier comporte 30 jours d'exercices: écriture, grammaire, arithmétique, morale, géographie, histoire, sciences, conjugaison, vocabulaire, instruction civique, composition française, dessin.

**Mots-clés**: Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

1/3





2/3

## 1º JOURNÉE

Écriture. — Si l'on n'est pas souvent à portée de rendre de grands services, il n'est pas de roù l'on ne puisse travailler à rendre la situation de quelqu'un meilleure. (Féxelox.)

Si l'on n'est pas souvent à portée de rendre de grands services, il n'est pas de jour où l'on ne puisse travailler à rendre la situation de quelqu'un meilleure ( Tinelon) Si l'on n'est pas souvent à portée de rendre de grands services, il n'est pas de jour où l'on ne puise travailler à rendre la situation de quelqu'un meillaire. (Findon) Si l'on n'est pas souvent à portée de rendre de grands services il n'est pas de jour ou l'on ne puisse travailler à rondre la silvation de quelqu'un mailleure. (Tonelon.) & Con n'est pas à porté de rendre de grands services, il n'est pas de jour ou l'on ne puisse travailler à rendre la situation de quelqu'un meilleure. (Finelon) si l'on n'est pas à portée de rendre de grands services, il n'est pas de jour où l'on Moyen. 2º ne puisse travailler à rendre la

Grammaire. — Dans le morceau suivant, que vous copierez, soulignez d'un trait les mots variables et de deux traits les mots invariables. Après chaque mot invariable, vous indiquerez, entre parenthèses, son espèce.

entre parenthèses, son espèce.

C'est un charme toquours nouveau que de contempler un ciel étoilé et je n'ai pas à me reprocher d'avoir fait un seul voyage, une seule promenade sans avoir payé le tribut d'admiration que je dois aux merveilles du firmament. J'aime à penser que ce n'est point le hasard qui conduit jusqu'à mes yeux cette émanation des mondes édoignés et chaque étoile verse, avec as lumière, un rayon d'espérance dans mon cœur. En quoi! ces merveilles n'auraient-elles d'autre rapport avec moi que celui de briller à mes yeux et ma pensée, qui s'élève jusqu'à elles, mon cœur qui s'émeut à leur aspect leur serait étranger? (X. de Massers.)

& est un charme (nom maxulin) toujours nouveau que de contempler un ciel étaile et je n'ai pas à me reprocher d'avoir fait un seul voyage, une suite promenade sans avoir paye' le tribut (nom masculin) d'admiration (nom fininin) que je dois une morveille du firmament (nom masculin) y'aime à ponser qui ce n'est point (adverbe) le cette imanation des mondes foignés et chaque (adjectif indéfini) doile veux, avec set lumière, un rayon d'esperance dans mon cour. Et quoi! ces merveilles n'auraient-elles d'autre rapport avec moi que celui de buller à mes your et ma pense, qui s'élève jusqu'à elles mon cour qui s'ement à lair agrect leur erail dranger (

## 2º JOURNÉE .

Exercices sur les nombres décimaux. — Additionner 205 unités 2 millièm + 324 centièmes + 852 dixièmes + 2 unités 3 centièmes, et multiplier le total par 345,62. Retrancher 578 dix-millièmes de 120 millièmes. — Faire la preuve de l'opération.

 ${\bf Problème.- La\ somme\ de\ deux\ nombres\ est\ 4525,\ leur\ différence\ est\ 2025,\ Quels\ sont\ ces\ deux\ nombres?}$ 

0,0548 La première somme est 2262, 8=4284,5 Le devicime somme est 4885-4287, Morale. — Les Devoiss de L'Exfart a L'École. — Devois envers le maître; envers les camarades. — Comparaison de l'école d'autrefois et de celle d'aujurd'hui. — Quel est le meilleur moyen, pour un enfant, de reconnaître ce que la République a fa pour les écoles?

L'enfant à l'école doit avoir des devoirs envers son nailre, He doit lui être recomaissant parce qu'il l'intruit c'est à dire qu'il lui enseigne ces trois choses: line, wrine, congrer. clussi nous devons l'écouter quand il nous enseigne quelque chose; nous devons le respecter et lui être recommissant de la paine qu'il « donne pour nous. Envers nos camonarades nous devons être francs, loyaux et serviables. L'école d'autrefois n'avait vien de commun avec l'école d'aujourd'huis Les écoles n'étaient pas aussi nombreuses qu'à ce jour et tous les onfants ne pouvaient pas à aller dajourd'hui la République à répondu l'instruction même dans les plus petits villages eten la rendant obligatoire et gratuite. Le meilleur moyen pour un un enfant de recomantre les bionfaitses la Ripublique pour les écoles crest de la digentiere, de la confeder et de l'aimer.