

Exercice de phonologie

Numéro d'inventaire : 2022.21.57

Auteur(s) : Hadrien Bounhol

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2020

Inscriptions :

- inscription : HADRIEN (au feutre rose) (recto)
- inscription : 32/4 (au feutre vert) (recto)

Matériau(x) et technique(s) : papier | imprimé, | feutre

Description : Feuille de papier blanc de format A4, avec un exercice imprimé : dessins, consignes. Certains dessins sont coloriés au feutre.

Mesures : hauteur : 21 cm ; largeur : 29.7 cm

Notes : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhnlol relate des "moments de vie directement liés à cette période «d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée. Cet exercice d'écriture a été réalisé le 23 avril 2020, il fait partie des exercices à faire à la maison ("école à la maison") durant le confinement, la semaine du 20 avril 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé cette semaine là : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité supplémentaire. Cet exercice correspond à l'activité langage écrit, jour 3 : " GS = Phonologie les mots finissant par le son [o]".

Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Lecture

Lieu(x) de création : Fontenay-le-Fleury

Historique : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

Représentations : représentation animalière : escargot, poney

représentation d'objet : piano, chapeau, arrosoir, bonnet, bicyclette

représentation végétale : poireau, radis, arbre, artichaut, tomate / Consigne : "Bavou l'escargot ne s'intéresse pas à ce qui se termine par le son [o]. Colorie tous les dessins dans le nom se termine par le son [o]." Au centre, un gros escargot est entouré de divers dessins : poireau (feutre vert), radis, piano (feutre bleu), poney (feutre rose et croix noire), tomates, vélo (feutre noir), bonnet, artichaut (feutre vert), arrosoir, chapeau (feutres marron et noir), cadeau (feutres

vert et rose), champignon.

Lieux : Fontenay-le-Fleury

Prénom : HADRIEN	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'ORAL	Date : 3/4/13
Attendu : Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives). Consigne : Bavou l'escargot ne s'intéresse qu'à ce qui se termine par le son [o]. Colorie tous les dessins dont le nom se termine par le son [o].		

colorie

