

## Exercice d'écriture : lettre I

**Numéro d'inventaire** : 2022.21.51

**Auteur(s)** : Hadrien Bounhol

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2020

**Matériau(x) et technique(s)** : papier | imprimé, | crayon

**Description** : Feuille de papier blanc de format A4, imprimée d'un dessin, de lignes et de pointillés. Des traits ont été tracés au crayon à papier.

**Mesures** : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm

**Notes** : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période « d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée. Cet exercice d'écriture a probablement été réalisé le 21 avril 2020, il fait partie des exercices à faire à la maison ("école à la maison") durant le confinement, la semaine du 20 avril 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé cette semaine là : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité supplémentaire. Cet exercice correspond à l'activité langage écrit, jour 2 : "MS = Ecriture des lettres "I" et "L" en capitales d'imprimerie ; GS = Ecriture cursive des lettres "m" et "n". On peut noter que l'enfant a réalisé un travail de Moyenne Section qui ne lui était pas destiné puisqu'il était dans la classe supérieure.

**Mots-clés** : Apprentissage et histoire de l'écriture

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

**Lieu(x) de création** : Fontenay-le-Fleury

**Historique** : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

**Représentations** : vue d'architecture : igloo / Consigne : "Reproduit les lettres en repassant sur le modèle, puis en partant des points et enfin tout seul". Ont été imprimés un dessin d'igloo et le mot "IGLOO" écrit en lettres majuscules. Série de 4 fois 2 lignes entre lesquelles l'enfant a tracé des I au crayon à papier.

**Objets associés** : 2022.21.59

2022.21.58

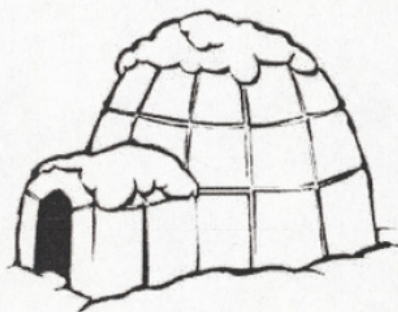
2022.21.57

**Lieux** : Fontenay-le-Fleury



Prénom :	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'ECRIT	Date :
<p><b>Attendu :</b> Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Écrire en capitale d'imprimerie.</p> <p><b>Consigne :</b> Reproduis les lettres en repassant sur le modèle, puis en partant des points et enfin tout seul.</p>		

# IGLOO



Handwriting practice lines for the word 'IGLOO'. Each row contains seven vertical lines with a starting dot and a downward arrow, indicating the stroke direction for writing the letters. The first row shows the letters 'I', 'G', 'L', 'O', 'O', 'O', 'O' in a simple, blocky font. The second row shows the same letters in a cursive script. The third row shows the letters in a more complex, stylized script. The fourth row shows the letters in a very simple, almost vertical, blocky font.

