

## Exercice de géométrie

**Numéro d'inventaire** : 2022.21.49

**Auteur(s)** : Hadrien Bounhol

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2020

**Inscriptions** :

- annotation : 6 = ROSE (au feutre rose) (recto)
- annotation : 10 = NOIR (au feutre noir) (recto)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier | imprimé, | feutre

**Description** : Feuille de papier blanc de format A4 imprimée en couleur d'écritures et de dessins.

**Mesures** : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm

**Notes** : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période «d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée. Cet exercice d'écriture a été réalisé la première semaine d'avril 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé pour la semaine du 30 mars 2020 : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité repérage dans l'espace par jour - une activité supplémentaire.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

**Lieu(x) de création** : Fontenay-le-Fleury

**Historique** : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

**Représentations** : / Feuille imprimée dans des couleurs vives : "GEOMETRIE 3D + MATHS MONTESSORI"; Des figures géométriques en 3 dimensions sont dessinées sous la consigne, avec des additions dont le résultat est égal à une couleur (6 : rose, 10 : noir, 12 : bleu, 3 : vert, 4 : rouge, 5 : jaune, 7 : orange et 8 : violet). L'enfant a repassé les contours des formes au feutre (jaune, vert, bleu, rose, rouge, vert et noir). L'exercice provient du site "Petites chasses au trésor pédagogiques" (nom inscrit en bas à droite de la feuille).

**Objets associés** : 2022.21.21

2022.21.22

2022.21.23

**Lieux :** Fontenay-le-Fleury

76

TB +

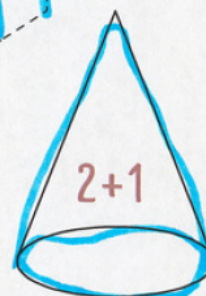
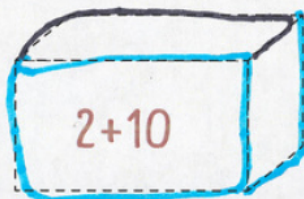
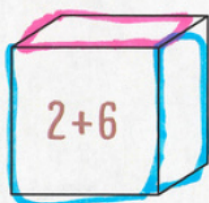
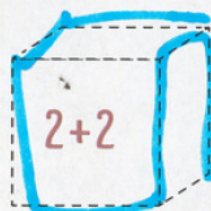
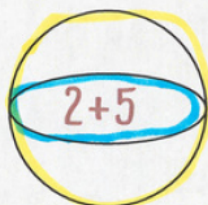
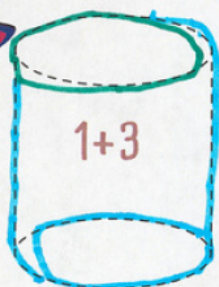
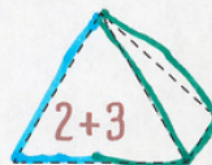
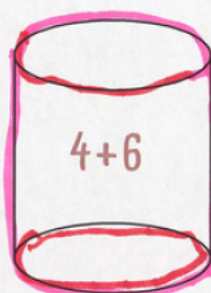
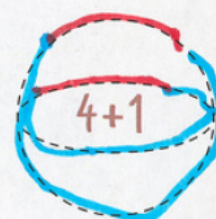
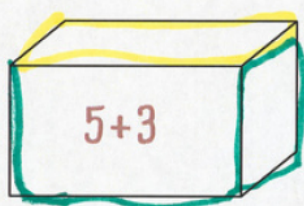
le 31/3/20

# GÉOMÉTRIE 3D + MATHS MONTESSORI



6 = ROSE 10 = NOIR

12 = BLEU 3 = VERT 4 = ROUGE 5 = JAUNE 7 = ORANGE 8 = VIOLET



VISITER LE SITE  
ENCORE PLUS DE BONUS...



WWW.PETITESCHASSES.AUTRESOR.COM

