

## Exercice d'écriture : mercredi et jeudi

**Numéro d'inventaire** : 2022.21.45

**Auteur(s)** : Hadrien Bounhol

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2020

**Inscriptions** :

- inscription : hadrien 3/4

**Matériau(x) et technique(s)** : papier imprimé, crayon

**Description** : Feuille de papier blanc de format A4 imprimée de lignes noires et de mots en lettres minuscules. Des mots ont été inscrits au crayon à papier.

**Mesures** : hauteur : 21 cm ; largeur : 29,7 cm

**Notes** : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période « d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée. Cet exercice d'écriture a été réalisé la première semaine du mois d'avril 2020. Il fait partie des exercices à faire à la maison ("école à la maison") durant le confinement, la semaine du 30 mars 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé cette semaine là : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité repérage dans l'espace par jour - une activité supplémentaire. Cet exercice correspond à l'activité langage écrit, jour 2 : Fiche d'écriture = MS : le mot "ESCARGOT" en capitale d'imprimerie ; GS : Les mots "mercredi" et "jeudi" en cursive.

**Mots-clés** : Apprentissage et histoire de l'écriture

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

**Lieu(x) de création** : Fontenay-le-Fleury

**Historique** : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

**Représentations** : / Consigne : "Repasse sur les pointillés, puis réécris seul les jours de la semaine". 5 niveaux de 2 lignes noires ont été imprimés. Au début des 4 premières lignes, "mercredi", "jeudi", "mercredi", "jeudi" en lettres minuscules imprimées. L'enfant a recopié 2 fois "mercredi" sur la première et la troisième ligne, 3 fois le mot "jeudi" sur la seconde ligne et 4 fois le mot "jeudi" sur la quatrième ligne, au crayon à papier.

**Objets associés** : 2022.21.21

2022.21.22

2022.21.23

Prénom : <u>Adrien</u>	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit	Date : <u>3/4</u>
<p><b>Attendu :</b> Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Écrire quelques mots simples en écriture cursive.  <b>Consigne :</b> Repasse sur les pointillés, puis réécrit seul les jours de la semaine.</p>		

mercredi *mercredi* mercredi me

jeudi *jeudi* jeudi jeudi

mercredi *mercredi* mercredi

jeudi *jeudi* jeudi jeudi