

## Classification

## Consignes

**Numéro d'inventaire** : 2021.36.13

**Auteur(s)** : Reuven Feuerstein

**Type de document** : imprimé divers

**Période de création** : 2e moitié 20e siècle

**Date de création** : 1973 - 1978

**Inscriptions** :

- annotation :

**Matériau(x) et technique(s)** : matière plastique, carton, métal

**Description** : Classeur orange avec 4 anneaux métalliques. Il contient 87 pochettes en plastique.

**Mesures** : hauteur : 30 cm ; largeur : 26 cm ; profondeur : 4,4 cm

**Notes** : Ce classeur contient: - 2 pages photocopées intitulées "Fonctions cognitives de l'enrichissement instrumental" - 5 pages photocopées intitulées "Classification" - 1 page de couverture identiques du livre de Reuven Feuerstein "Une minute... On réfléchit!" - 62 pages d'exercices sur la notion de classification. - 10 pages photocopées intitulées "Consignes" - 1 page de couverture identiques du livre de Reuven Feuerstein "Une minute... On réfléchit!" - 86 pages d'exercices sur la notion de consignes.

**Mots-clés** : Pratique pédagogique  
Psychologie de l'éducation

**Utilisation / destination** : pédagogie

**Historique** : La donatrice a reçu ce document lors d'un stage avec Reuven Feuerstein. Il lui a servi pendant sa carrière d'enseignante.

**Autres descriptions** : Nombre de pages : 126 p. numérotées

Commentaire pagination : 1ère numérotation: pages 11 et 12; 2e numérotation: pages 1 et 31; 3e numérotation: 1 à 41.

Langue : français

ill. en coul.

Se servir des acquis étudiés jusque là  
Nom de groupe - un trop large  
- un trop restrictif

Inscrivez sous chaque dessin, le nom de l'objet représenté. Dans le rectangle à gauche de chaque rangée, notez un nom général qui définisse les quatre objets. (groupe)

<p><i>végétal sans trop général</i></p> <p>FRUIT</p>	 Citron	 Raisins	 Grenade	 Pomme
<p>ANIMAL VERTEBRE</p>	 CHIEN	 OISEAU	 POISSON	 LAPIN
<p><i>VEHICULES à MOTEUR ?</i></p> <p>MOYENS de TRANSPORT</p>	 AVION	 CAMION	 CARGO	 VOITURE AUTO (MOBILE)
<p><i>est-ce trop général ?</i></p> <p><i>il existe des tables avec pieds central (des chaises aussi)</i></p> <p>MEUBLES (à 4 pieds?)</p>	 LIT	 ARMOIRE	 TABLE	 CHAISE
<p>MOYENS D'ÉCLAIRAGE ARTIFICIELS</p>	 TORCHÉ ELECTRIQUE	 LAMPE à PÉTROLE	 BOUGEOIR BOUGIE	 LAMPE de BUREAU (de CHEVET)

Processus cognitifs

- pensée inférentielle et hypothétique
- comportement exploratoire systématique
- besoin de précision et d'exactitude

