

## Chasseurs de son sachant chasser les médias

**Numéro :** 10

**Date de parution :** 01/06/1988

**Date de parution (texte libre) :** Date de parution (texte libre) : Juin 88

**Description :** • Note sur la date : Année 87/88

**Mots-clés :** Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Documentation relative à l'usage scolaire des matériels de projection, de visualisation et de sonorisation

**Description matérielle :** Pagination : 12 p.

**Numéro d'identification :** 0004.00009.58

# le nouvel EDUCATEUR

10  
10 numéros  
avec dossiers  
France : 180 F  
Étranger : 240 FF  
Année 87/88  
JUIN 88

INSTITUT COOPÉRATIF DE L'ÉCOLE MODERNE - Pédagogie Freinet

## Chasseurs de son sachant chasser les médias



*A Saint-Simon-de-Bordes (17), un journal et des radios locales font confiance à de très jeunes journalistes.*

Les élèves des classes de Christian et Monique Bertet, instituteurs à Saint-Simon-de-Bordes, ne sont pas à leur première interview enregistrée. Depuis des années, avec leur maître, ils pratiquent l'enregistrement sonore et certains de leurs travaux ont déjà été primés au concours des « Chasseurs de son » de Radio-France au cours de ces dernières années.

De là à utiliser leur petite réserve de documents sonores pour mieux les faire connaître autour d'eux, c'est le pas qu'ils ont allégrement franchi en écrivant aux radios et journaux locaux. Ils leur ont proposé une rubrique régulière dans leurs colonnes, ou sur l'antenne, sous le titre :

Les enfants donnent la parole...

### Il faut tenir la route

On peut se réjouir qu'un journal local hebdomadaire ait accepté la proposition, plaçant ainsi les enfants au niveau de collaborateurs à part entière ayant un contrat précis : quinze semaines de place disponible dans les colonnes du journal (soit une page par semaine).

Parallèlement, deux radios locales, Radio Montendre Saintonge (RMS) et Radio Jonzac, ont été d'accord pour leur confier régulièrement l'antenne. Après l'enthousiasme des premières semaines, il faut tenir la route !

Suite de l'article en page 3

## Et maintenant...

On nous l'a assez répété au cours des campagnes électorales :

*l'éducation... grande priorité !*

On a même lâché le grand mot :

*« consensus » !*

En fait : consensus... sur l'aveu d'un certain échec de notre éducation nationale.

Certes, on pense à des moyens supplémentaires : une loi-programme en assurerait la pérennité. Ces moyens matériels, s'ils sont nécessaires seront-ils suffisants ?

Fortis de notre longue expérience « sur le terrain » nous réaffirmons que si l'école continue d'ignorer la nature profonde des êtres qui lui sont confiés, si elle continue de les considérer seulement comme des objets et non comme des sujets de leur éducation, si elle continue à ne pas admettre toutes les conséquences pédagogiques qui en découlent alors elle continuera à décevoir tous les espoirs qui se portent vers elle.

Constatant l'échec, et en découvrant peu à peu les causes, nous n'avons pas la prétention de détenir le monopole des solutions en fixant les formes de la vie scolaire. Nous savons que le dynamisme est une grande loi pédagogique ; mais nous sommes conscients d'avoir édifié coopérativement une base de départ solide sur laquelle peuvent s'appuyer des changements vrais et efficaces.

Notre nouveau ministre en tiendra-t-il compte ?

La Rédaction

### SOMMAIRE

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| Vient de paraître .....            | 2       |
| Pratiques pédagogiques .....       | 3 et 67 |
| Pédagogie internationale .....     | 4       |
| Recherche .....                    | 5       |
| Livres pour enfants .....          | 8       |
| Pleins feux sur un outil .....     | 9       |
| Pratiques de base .....            | 10      |
| Technologies nouvelles .....       | 11      |
| Appels - Annonces - Courrier ..... | 12      |

Photographies : C. Bertet : p. 3 - M. le Directeur de la SES - Collège Combe de Savoie à Albertville : p. 5 - J. Pinot : p. 6 et 7 - G. Bellot : p. 11.

