

## Apprendre, comment ?

**Numéro** : 27

**Date de parution** : 01/03/1991

**Date de parution (texte libre)** : Date de parution (texte libre) : Mars 91

**Description** : • Note sur la date : Année 90/91

**Mots-clés** : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

**Description matérielle** : Pagination : 12 p.

**Numéro d'identification** : 0004.00009.85

le nouvel

# EDUCATEUR

27

LE MUSÉE NATIONAL DE L'ÉDUCATION  
100 rue de Valenciennes  
75019 Paris  
Tél. 01 47 77 70 00  
www.musee-national-education.fr

Éditorial • Sommaire • Les dossiers • Échos • Les pages de l'éducateur • Rubriques

**Deuxième Salon international des apprentissages  
individuels et personnalisés - Nantes**

## Apprendre, comment ?



L'objectif de ce salon est de rassembler les acteurs de l'éducation pour échanger sur les pratiques innovantes et les outils numériques. Les intervenants abordent des thématiques telles que l'adaptation des parcours, l'accompagnement personnalisé et l'usage des technologies.

Le salon est organisé par l'Association Française des Enseignants de Français (AFEF) en partenariat avec le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS). Les ateliers de travail sont animés par des experts du domaine.

Le salon est ouvert à tous les acteurs de l'éducation, des enseignants aux chercheurs. Les inscriptions sont gratuites. Le salon se tiendra les 15 et 16 novembre 2017 à Nantes. Pour plus d'informations, consultez le site [www.salonsalons.com](http://www.salonsalons.com).



### Au cœur de la pédagogie

Le thème de ce numéro est la pédagogie. Nous abordons les pratiques innovantes et les outils numériques. Les articles traitent de l'adaptation des parcours, de l'accompagnement personnalisé et de l'usage des technologies.

Les articles de ce numéro sont écrits par des experts du domaine. Ils abordent des thématiques telles que l'adaptation des parcours, l'accompagnement personnalisé et l'usage des technologies.

Le numéro est dirigé par le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS). Les articles sont écrits par des experts du domaine.

### Revue de l'orthographe

## Ne pas se tromper une fois de plus de combat

Chaque année, des millions de Français se trompent en écrivant. Les erreurs les plus courantes sont les fautes d'orthographe. Les enseignants doivent donc être vigilants pour aider leurs élèves à éviter ces erreurs.

Les erreurs les plus courantes sont les fautes de conjugaison, les fautes de grammaire et les fautes de ponctuation. Les enseignants doivent donc être vigilants pour aider leurs élèves à éviter ces erreurs.

Les erreurs les plus courantes sont les fautes de conjugaison, les fautes de grammaire et les fautes de ponctuation. Les enseignants doivent donc être vigilants pour aider leurs élèves à éviter ces erreurs.

Les erreurs les plus courantes sont les fautes de conjugaison, les fautes de grammaire et les fautes de ponctuation. Les enseignants doivent donc être vigilants pour aider leurs élèves à éviter ces erreurs.

Le sommaire de ce numéro est le suivant : Éditorial, Les dossiers, Échos, Les pages de l'éducateur, Rubriques.

- **Éditorial** : Les pages de l'éducateur, page 10
- **Les dossiers** : L'adaptation des parcours, page 12
- **Échos** : Les pratiques innovantes, page 15
- **Rubriques** : Les outils numériques, page 18

- **Les dossiers** : L'accompagnement personnalisé, page 20
- **Échos** : L'usage des technologies, page 23
- **Rubriques** : Les pratiques innovantes, page 26

- **Les pages de l'éducateur** : Les erreurs les plus courantes, page 30
- **Rubriques** : Les pratiques innovantes, page 33

