

Première à Gattières

Numéro : 9

Date de parution : 01/05/1988

Date de parution (texte libre) : Date de parution (texte libre) : Mai 88

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Description matérielle : Pagination : 12 p.

Numéro d'identification : 0004.00009.57

le nouvel EDUCATEUR

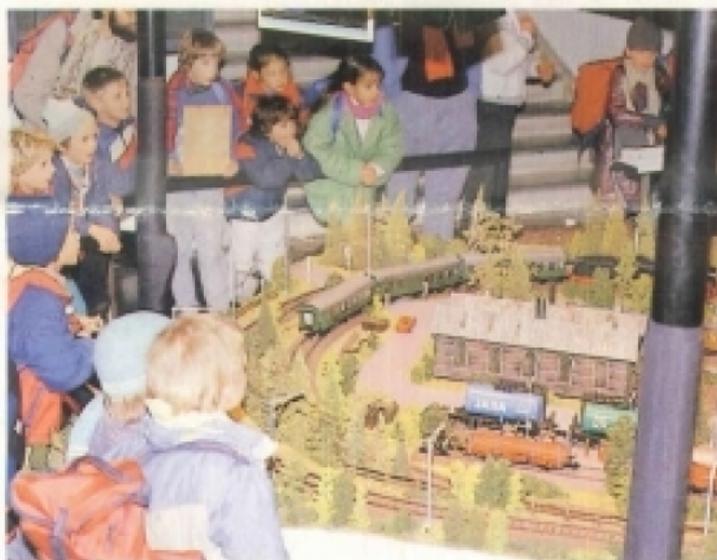
MAI 88

France : 181 F
Étranger : 240 FF

INSTITUT COOPÉRATIF DE L'ÉCOLE MODERNE - Pédagogie Freinet

Première à Gattières

Après les classes de neige et les classes vertes, bonjour Paris avec les « classes-Villette ».



On connaissait les classes vertes, les classes de neige ou arc-en-ciel... voici qu'ouvrent à Paris les classes-Villette dans la cité du même nom où les enfants peuvent découvrir l'univers infini des sciences et des techniques. Dix-neuf élèves de sept à dix ans, de l'école d'application des Plans-de-Gattières (pédagogie Freinet), viennent d'en faire l'expérience. Ils sont pratiquement les seuls dans le département à avoir tenté cette aventure (1).

Avec les quantités d'informations que les enfants ont emmagasinées en dix jours, nous pouvons exploiter notre voyage dans toutes les matières du programme, constate Jacques Jourdanet, directeur de l'école. De la formation de la Terre à l'histoire des civilisations, en passant par l'exploration de l'espace et des océans, l'investigation dans des directions aussi différentes que la communication, la biologie ou l'optique, les enfants ont pratiquement appréhendé tous les grands domaines de la recherche.

Trop d'informations à la fois ? Trop de visites au « pas de charge » ? Voilà sans doute le danger de ce genre de séjours. Mais nous sommes impressionnés par le nombre de

détails — certains nous avaient même échappés — que les enfants ont retenus, s'étonne Patrick Berns, le deuxième instituteur qui a accompagné les enfants.

La part du jeu

Un séjour à dominante scientifique qui n'a pourtant interdit ni le jeu ni la détente. Et puis, les enfants ont pu partir à la découverte de la ville elle-même : Paris-canaux, Paris-Beaubourg, Paris-Notre-Dame...

Suite de l'article en page 5

L'événement

Non, ce n'est pas seulement l'effet du printemps qui vous fait voir L'Éducateur en couleurs.

C'est une volonté de sortir de la morosité.

Les clins d'œil qu'il vous envoie à chaque page sont là pour vous interroger, vous conforter ou vous déranger.

Plus d'espace, de la couleur, au service de ce feu d'artifice, c'est cela

le Nouvel Éducateur.

Mais toute fête étant éphémère et peu propice à la réflexion approfondie, nous avons voulu que le lecteur s'arrête plus longtemps sur un thème et nous avons accompagné chaque numéro d'un dossier.

Si, après avoir découvert le Nouvel Éducateur et son dossier vous avez envie de le montrer autour de vous c'est, qu'ensemble, nous serons sur le point de gagner.

La Rédaction

SOMMAIRE

Vient de paraître	2
Pratiques pédagogiques	3 et 5
Recherche	4
Expositions	6 et 7
Revue de presse	8
Pleins feux sur un outil	9
Technologies nouvelles	11
Appels - Annonces	12

Photographies : F. Berns : p. 7 - A. Lebas : p. 3 - D. Hervouet : p. 4 - D. Héroguel : p. 5 - Ch. et N. Stieau : p. 7 en haut à droite - A. Bellot : p. 11 - Association Grands Genêts : p. 12

