

Cahiers pédagogiques. N° 466. Octobre 2008. Mathématiques : la question du sens

Numéro d'inventaire : 0001.03401

Type de document : périodique

Langue principale : Français

Editeur : Service d'édition et de vente des publications de l'Education nationale

Date : 2008

Nombre de pages : Couverture souple ill. en coul.

Collection : Cahiers pédagogiques ; 466

Notes sur la description matérielle : Couverture souple ill. en coul.

Filière : aucune

Niveau : aucun

Mots-clés : Usuels (instruments de travail sur les collections)

Conception et politiques éducatives

Identification : ISBN : 008042X