

Cahier du jour n°2

Numéro d'inventaire : 2015.8.3428

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2006 (entre) / 2007 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée souple, 1ère de couverture avec un "rectangle" violet(13 x 16 cm env.) avec des cercles et le symbole de l'euro en blanc, au dessus "cahier" en violet, en dessous "M Budget" en violet. 4ème de couverture violette avec un "rectangle" similaire blanc avec lignage simple, "Mémo" imprimé au-dessus en blanc et "M Budget" en blanc au dessous. Réglure seyes, encre bleue, rouge, noire, verte, crayon de bois, crayons de couleur. 1 morceau de papier calque collés et 11 morceaux de papier blanc collés dont 1 A4.

Mesures : hauteur : 22 ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier du jour de CM2: exercices sur les homophones grammaticaux, grammaire (verbe, sujet, COD, pronoms compléments, démonstratifs, adjectifs qualificatifs), dictées, numération (nombres décimaux), calcul (addition, soustraction, multiplication, division des nombres décimaux, fractions), résolution de problèmes, vocabulaire (mots de même famille, sens contraire), conjugaison (les 3 groupes, présent de l'indicatif), mesures (masse, de volume, périmètre) géométrie (les triangles, quadrilatères).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Vocabulaire, récitations

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 90 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : Français

Lieux : Reillanne

GOUTTARD Héthilde

C.M.2

Cahier du jour
n°2

Année scolaire 2006-2007

Jeudi 21 novembre

Opérations

Pose puis effective:

$$4\ 813 : 53 = 90 \text{ (reste 43)}$$

$$1\ 708 : 92 = 18 \text{ (reste 52)}$$

$$35\ 715 : 75 = 476 \text{ (reste 15)}$$

$$3\ 605 : 708 = 2\ 552\ 340$$

$\begin{array}{r} 1\ 7\ 0\ 8 \\ -\ 9\ 2 \\ \hline 7\ 8\ 8 \\ -\ 7\ 3\ 6 \\ \hline 5\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 8\ 1\ 3\ 5\ 3 \\ -\ 4\ 7\ 7 \\ \hline 0\ 0\ 4\ 3\ 9\ 0 \\ \hline 0\ 0 \\ \hline 4\ 3 \end{array}$
---	---	--

$$\begin{array}{r}
 3605 \\
 \times 708 \\
 \hline
 28840 \\
 2523500 \\
 \hline
 2552340
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 35715 \quad 75 \\
 -300 \\
 \hline
 571 \quad 476 \\
 -525 \\
 \hline
 465 \\
 -450 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

Orthographe

n° 1 p 42:

Si tu vins, prénoms-moi.
Il est si fatigué, qu'il s'endort.
Et si tu lui écrivais ?
Si tu m'écoutes, tu comprendras.
Gérôme n'aimait pas l'école,
maintenant il s'y plaît beaucoup.
Qui s'y frotte s'y pique.
Il parle si fort qu'il nous casse les oreilles.

Il est si malin qu'il ne s'y laisse pas prendre.

Judi 23 novembre 2006

Conjugaison

n° 1 p 36:

tu rapelles.
Elle rejette.
Je fixelles.
Ils ~~projetent~~ projetent
Elles attendent
Vous épellez, epelez
Nous ~~cachetons~~ cachetons
Tu ~~renouilles~~
Elle ~~volette~~ volette
Nous ~~ruisselons~~ ruisselons

Géométrie