

Cahier de roulement

Numéro d'inventaire : 2015.8.5369

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1940 / 1941

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture en papier cartonné bleu, dos en percaline noire, 1ère de couverture avec une grande branche de palmier avec un ruban noué à sa base, en partie recouverte par un écusson contenant le titre, "C. Elémentaire 1ère année", en haut de la couverture à gauche "N°4", à droite le titre, dessous "C. Elémentaire 1ère année" et l'année, le tout manuscrit en violet . Réglure type "papier millimétré , encre violette, rouge, crayons de bois et de couleur.

Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier d'exercices, faits par plusieurs élèves: morale, calcul (4 opérations), conjugaison (présent, imparfait, subjonctif présent, futur...), écriture, dessin, problèmes arithmétiques, grammaire (analyse de mots, pronoms relatifs, mots de liaison, prépositions, conjonctions, noms et adjectifs qualificatifs, pluriel), histoire (le château de Fontainebleau, le protestantisme, guerres de religion, règne de Henri IV, féodalité, croisades, guerre de Cent Ans, les grandes découvertes), dictée, système métrique, vocabulaire, géographie (cartes: la Loire, fleuves, la Garonne, le Rhône, fleuves du Nord Est, les ports, agriculture et élevage français),

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 88 p. manuscrites sur 88 p.

Langue : Français

couv. ill.

N° 3

19/10. 1941

C. Élémentaire 1^{re} année

Jaques Vital

Le mardi 24 Mai

• Politesse

C'est très impoli d'écouter aux portes

Calcul

Effectuez les opérations suivantes:

$64^m : 4 = 221^m$

$270^l : 3 = 90^l$

$450^{\text{kg}} : 2 = 225^{\text{kg}}$

faux

$$\begin{array}{r} 36750^m \\ 035 \\ 030 \\ 08 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 98 \\ 344^m \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 36750^m \\ 735 \\ 490 \\ 00 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 98 \\ 375^m \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98934^{\text{kg}} \\ 2003 \\ 0044 \\ 000 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 189 \\ 170^{\text{kg}} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98934^{\text{kg}} \\ 01194 \\ 000 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 189 \\ 206^{\text{kg}} \\ \hline \end{array}$$

Conjugaison

Présent

Les élèves étudient la leçon mais ils ne la savent pas

Imparfait

Les élèves étudiaient la leçon mais ils ne la savaient pas

Subjonctif présent

Il faut que les élèves étudient la leçon mais ils ne la savent pas

à recopier

Présent

Les élèves étudient la leçon mais ils ne la savent pas

Imparfait étudiaient

Les élèves étudiaient la leçon mais ils ne la savaient pas.

Vo

Subjonctif
Subjonctif présent

La maîtresse désire que les élèves étudient la leçon et qu'ils la sachent.

Futur

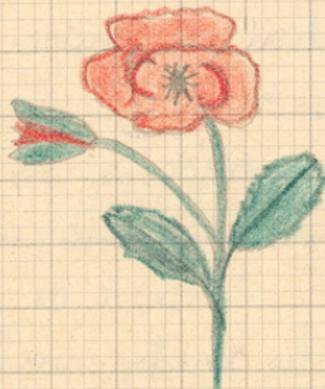
Les élèves étudieront la leçon mais ils ne sauront pas.

Passé composé

Les élèves ont étudié la leçon mais ils ne l'ont pas su.

Plan

Dessin



le coquelicot

Tr. bien

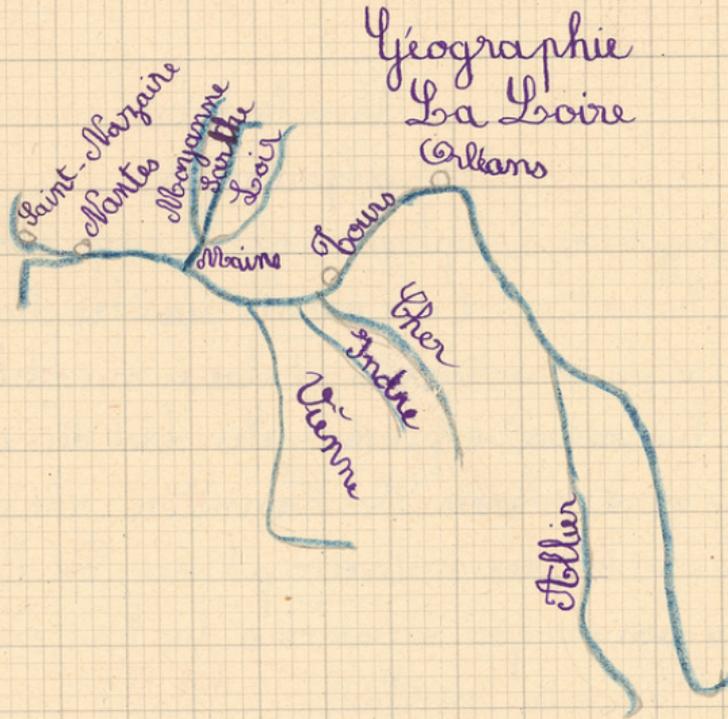
Tr. bien

Tr. bien

Tr. bien

Tr. bien

Tr. bien



Paulette Déco

Mercredi 28 Mai.

Morale

Un enfant ordonné prend soin de toutes ses affaires quelle qu'en soit la valeur.