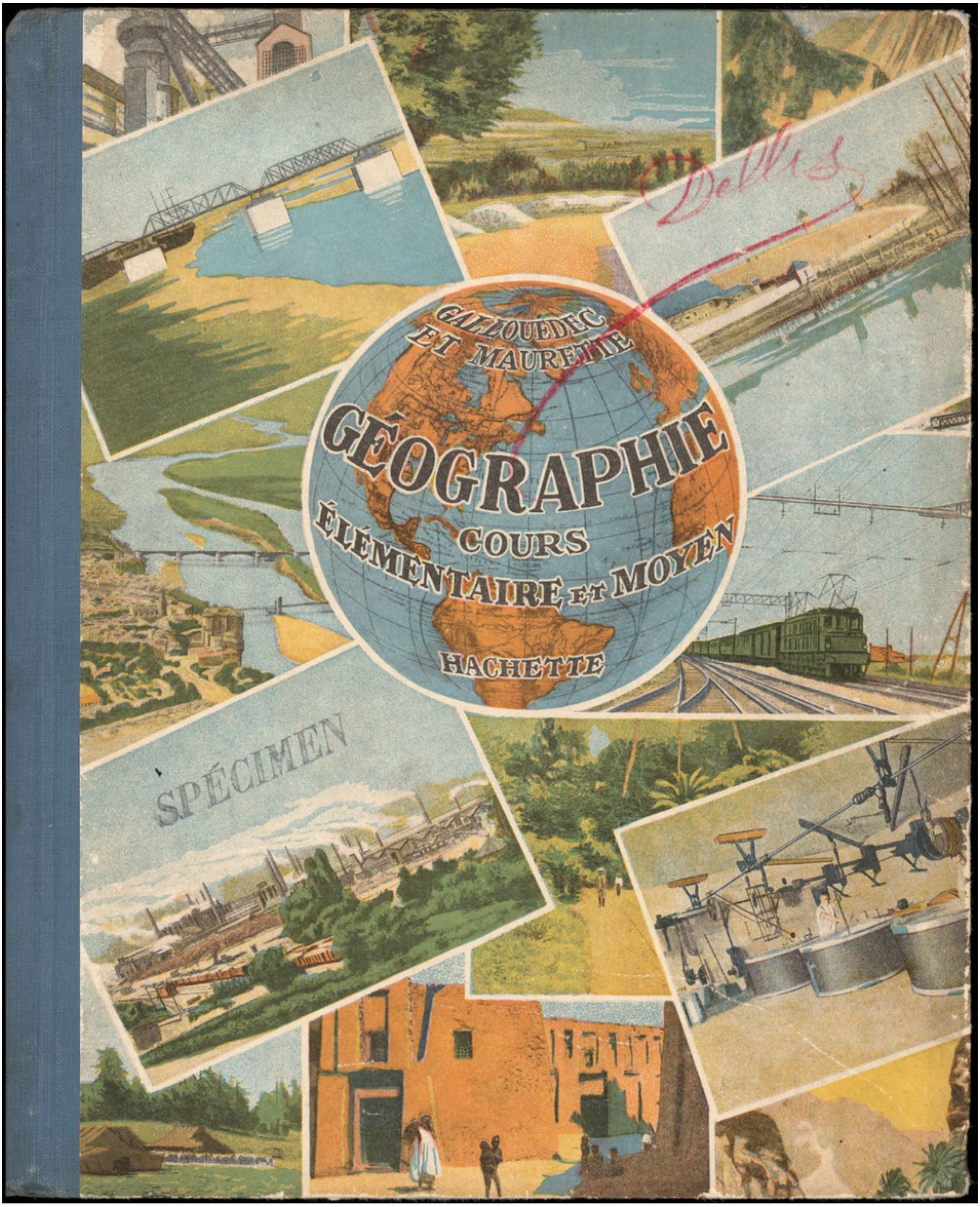
Géographie. Cours élémentaire et moyen.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
Numéro d'inventaire : 2006.02189
Auteur(s) : Louis Gallouédec
Fernand Maurette
Type de document : livre scolaire
Éditeur : Hachette Librairie (79, bd St-Germain, Paris (VIe) Paris)
Imprimeur : Lahure
Date de création : 1937
Collection : Nouveau Cours d'Enseignement Primaire
Inscriptions :
• gravure : cartes et photos en couleurs + qqs photos n&b
• ex-libris : avec
Description : Ouvrage relié-agrafé; cartonnage couvert de papier vert clair, imprimé en bleu foncé sur les deux plats + plat supérieur illustré en couleurs (globe terrestre entouré de divers paysages); dos toilé bleu foncé muet.
Mesures : hauteur : 250 mm ; largeur : 205 mm
Notes : - "95 illustrations en couleurs - 50 cartes". - Texte en paragraphes numérotés - Extrait du catalogue éditeur au plat inférieur
Mots-clés : Géographie
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours élémentaire-Cours moyen
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 72
Mention d'illustration
ill.
ill. en coul.
Sommaire : Table des matières


GALLOUÉDEC
ET MAURETTE
GÉOGRAPHIE
COURS
ÉLÉMENTAIRE ET MOYEN
HACHETTE
SPÉCIMEN

Chapitre VI. — L'EAU SUR LA TERRE

11e Leçon.

34. Le sort de l'eau qui tombe. — L'eau de pluie qui tombe du ciel ne demeure pas toute sur le sol où elle tombe.

D'abord une portion est absorbée par le sol et disparaît à l'intérieur de la terre.

Ensuite, pour la portion qui reste à la surface, si une partie reste là où elle est tombée, une autre s'écoule dans les vallées pour former les cours d'eau.

35. Lacs, étangs et marais. — Les lacs, les étangs et les marais sont des étendues d'eau immobiles.

Un *lac* est une étendue d'eau vaste et profonde.

Un *étang* est une étendue d'eau de petites dimensions.

Un *marais* est une étendue d'eau de peu de profondeur.

36. Les cours d'eau. — Quand les eaux ne s'accumulent pas dans des lacs, des étangs ou des marais, elles s'écoulent et forment des *cours d'eau*.

On peut distinguer parmi les cours d'eau le fleuve, la rivière et le ruisseau.

Un *fleuve* est un cours d'eau qui se termine dans la mer ou dans un lac.

Une *rivière* est un cours d'eau qui se termine dans un fleuve.

Un *ruisseau* est une petite rivière.

37. Sources et embouchures des cours d'eau. — La *source* d'un cours d'eau est le point où ce cours d'eau commence. Il y a plusieurs sortes de sources : l'eau d'un cours d'eau peut sortir d'un lac; elle peut aussi sortir du sol.

L'*embouchure* d'un cours d'eau est la portion du cours d'eau par laquelle celui-ci se termine.

Cette embouchure est parfois large et profonde : on l'appelle alors *estuaire*.

Elle se divise parfois en plusieurs bras, enserrant des étendues de sables : on l'appelle alors *delta*.

Questions. — 34. Que fait l'eau de pluie qui tombe sur le sol? — 35. Qu'est-ce qu'un *lac*? un *étang*? un *marais*? — 36. Qu'est-ce qu'un *fleuve*? une *rivière*? un *ruisseau*? — 37. Qu'est-ce que la *source* d'un cours d'eau? Qu'est-ce que son *embouchure*? Qu'appelle-t-on *estuaire*? Qu'appelle-t-on *delta*?

Quelle différence y a-t-il entre un lac *et un* étang? *entre* un lac *et un* marais? *entre un fleuve et une rivière? entre une rivière et un* ruisseau?

RÉSUMÉ. — **Les *lacs*, les *étangs* et les *marais* sont des étendues d'eau immobiles.**

Les cours d'eau sont formés par les eaux courantes.

S'ils se terminent dans une mer ou dans un lac, ce sont des *fleuves*; s'ils se terminent dans un fleuve, ce sont des *rivières* ou des *ruisseaux*.

La source d'un cours d'eau est le point où ce cours d'eau commence; l'*embouchure* est la portion par laquelle il se termine.

12e Leçon.

38. Les rives d'un cours d'eau : l'amont et l'aval. — Les rives d'un cours d'eau sont les bords de ce cours d'eau. La *rive droite* est la rive que l'on a à sa droite, quand on descend le cours d'eau. La *rive gauche* est la rive que l'on a à sa gauche, quand on descend le cours d'eau.

Pour tout point situé sur un cours d'eau, l'*amont* est la partie du cours d'eau qui est située du côté de la source. l'*aval* est la partie du cours d'eau qui est située du côté de l'embouchure.

39. Affluents et confluents. — L'*affluent* d'un cours d'eau est un autre cours d'eau qui se termine dans ce premier cours d'eau et lui apporte ses eaux.

Un *confluent* est le point où l'affluent d'un cours d'eau se termine dans ce cours d'eau. *Confluent* vient du verbe *confluer*, qui signifie « couler ensemble ».

40. La neige et la glace. — Quand il fait très froid, au lieu de pluie, il tombe de la *neige*, c'est-à-dire des particules d'eau congelée.

Dans les régions où il fait toujours froid, c'est-à-dire dans les deux zones glaciales et sur les sommets des très hautes montagnes, la neige, une fois tombée, ne fond pas entièrement. Une partie demeure, et peu à peu les couches de neige, en se tassant les unes sur les autres, deviennent solides et forment de la *glace*.

41. Les glaciers. — Les *glaciers* sont d'énormes masses de glaces, très larges et très épaisses, qui ne fondent jamais entièrement. Seul leur bord extérieur fond un peu en été.

Les zones glaciales sont couvertes par d'immenses glaciers, vastes comme des continents.

Dans le haut des vallées des montagnes élevées, il y a des glaciers plus étroits, mais longs. Ils ressemblent à des fleuves de glace. La fonte de la glace à leur extrémité, pendant l'été, donne de l'eau aux cours d'eau de la montagne.

Questions. — 38. Qu'est-ce que la *rive droite* d'un cours d'eau? la *rive gauche*? Pour un point situé sur un cours d'eau, où est l'*amont*? l'*aval*? — 39. Qu'est-ce que l'*affluent* d'un cours d'eau? Qu'est-ce qu'un *confluent*? — 40. Sous quelle forme tombe l'eau dans les zones froides? — 41. Qu'est-ce que les *glaciers*?

Si vous remontez en bateau vers la source d'un cours d'eau, où est la rive droite? Où est la rive gauche? — Si vous descendez un cours d'eau, où est l'amont *par rapport à votre bateau?*

RÉSUMÉ. — **Un cours d'eau a deux rives : la *rive droite* et la *rive gauche*. Pour tout point situé sur un cours d'eau, l'*amont* est situé vers la source, l'*aval* vers l'embouchure.**

Un *affluent* est un cours d'eau qui se jette dans un autre; un *confluent* est le point où le premier se termine dans le second.

Dans les régions froides, l'eau tombe sous forme de *neige* la neige forme de la *glace*; la glace forme des *glaciers*.

L'EAU SUR LA TERRE

1. Un lac.

Un lac est une étendue d'eau profonde. Certains lacs n'ont que quelques hectares de superficie. D'autres sont i immenses. Par exemple, les cinq grands lacs de l'Amérique du Nord ont, ensemble, une superficie égale aux deux cinquièmes de celle de la France.

2. Un marais.

Un marais est une étendue d'eau peu profonde. La médiocre profondeur de ce marais est la cause que tant de roseaux et d'herbes apparaissent. Le marais que l'on voit ici est situé dans une région du centre de la France, qui s'appelle la Sologne.

3. Un grand fleuve.

Ce fleuve est le Danube, qui traverse Budapest, capitale de la Hongrie, au centre de l'Europe. Le Danube est un des plus grands fleuves de l'Europe; il a 2860 kilomètres de long, c'est-à-dire près de quatre fois la longueur de la Seine.

4. Un confluent.

Le confluent est le point où un cours d'eau reçoit son affluent. Le mot affluent vient d'un verbe latin qui signifie « couler vers ». Le mot confluent vient d'un verbe latin qui signifie « couler ensemble » : le fleuve et son affluent unis coulent ensemble.

5. Une avalanche.

Une avalanche est une masse de neige qui dévale brusquement sur la pente d'une montagne. Certaines avalanches, qui entraînent d'énormes masses de neige, sont très dangereuses : elles ensevelissent les hommes et les animaux, détruisent les maisons.

6. Un glacier.

Un glacier est une masse de glace épaisse, qui ne fond jamais qu'à son extrémité, et cela seulement pendant la saison chaude. La glace des glaciers est verdâtre; elle n'est pas transparente. Elle forme une surface non point unie, mais pleine de crevasses.

Chapitre VIII. — LA POPULATION DE LA TERRE

15e Leçon.

46. Les habitants de la Terre. — Il y a sur la Terre plus de deux milliards d'habitants.

La France a moins de 42 millions d'habitants.

Il y a sur toute la Terre à peu près 50 fois plus d'habitants qu'en France.

47. Les races. — Les habitants de la Terre n'ont pas tous le même type physique, c'est-à-dire qu'ils n'ont pas tous le même teint, la même stature, la même figure, les mêmes cheveux. Ils ne parlent pas tous la même langue. Les différences de types y font distinguer quatre grandes races :

1° La *race blanche*. — La race blanche peuple presque toute l'Europe, une partie de l'Asie et de l'Afrique, la plus grande partie de l'Amérique.

2° La *race jaune*. — La race jaune est la plus nombreuse. Elle peuple une grande partie de l'Asie et de l'Océanie.

3° La *race noire*. — La race noire peuple la zone chaude en Afrique, en Amérique et en Océanie.

4° La *race rouge*. — La race rouge est la moins nombreuse. Elle est disséminée en Amérique.

Il y a des individus et des familles qui descendent de l'union d'un homme et d'une femme de deux races différentes. On les appelle des *métis*.

48. Variété des manières de vivre. — Non seulement les habitants de la Terre ont des types différents et parlent des langues variées, mais tous n'ont pas les mêmes manières de vivre, c'est-à-dire qu'ils ne se nourrissent pas, ne s'habillent pas de la même façon, qu'ils ne se bâtissent pas les mêmes demeures, qu'ils n'ont pas le même genre de travail.

Les habitants de la Terre n'ont pas tous la même manière de vivre parce qu'ils vivent sous des climats différents : selon la chaleur ou le froid, la sécheresse ou l'humidité de ce climat, ils obtiennent du sol des produits différents, et leur travail varie comme leur nourriture, leur vêtement et leur logement.

Questions. — 46. Combien y a-t-il d'habitants sur la Terre? — 47. Énumérez les quatre races principales. Quelles régions chacune d'elles peuple-t-elle? Qu'appelle-t-on *métis*? — 48. Les habitants de la Terre ont-ils tous la même manière de vivre?

Devoir. — Vous qui habitez la zone tempérée humide, indiquez ce que vous mangez d'ordinaire, comment vous êtes vêtu. D'après ce que vous avez appris depuis la 13e leçon, expliquez pourquoi un Noir de la zone chaude ne peut vêtir comme vous.

RÉSUMÉ. — **Il y a sur la Terre plus de deux milliards d'habitants.**

Tous les habitants de la Terre n'ont ni le même type, ni la même langue.

Il y a quatre races d'hommes sur la Terre : la race *blanche*, la *race jaune*, la *race noire* et la *race rouge*.

Les hommes nés de l'union de deux races s'appellent *métis*.

Tous les habitants de la Terre n'ont pas la même manière de vivre.

16e Leçon.

49. La vie dans la zone chaude. — Dans la zone chaude, les hommes travaillent peu.

Ils vivent plus de la cueillette des fruits que de la culture. Ils pratiquent la chasse et la pêche, et non l'élevage des animaux. Ils sont peu vêtus.

Ils habitent des huttes de branchages et d'herbes.

Comme ils n'ont pas d'animaux de trait, ils portent sur leur tête ou sur leurs épaules tout ce qu'ils possèdent, quand ils se déplacent.

50. La vie dans les zones tempérées sèches. — Dans les zones tempérées sèches, les habitants, peu nombreux, ne peuvent pratiquer les cultures et bâtir des villages que dans les oasis.

Partout ailleurs ce sont des *nomades*, ou « hommes errants ». Ils campent la nuit sous des *tentes*. Le jour, ils se déplacent avec leurs chameaux, allant d'oasis en oasis pour faire du commerce.

51. La vie dans les zones tempérées humides. — Dans les zones tempérées humides, les habitants sont très nombreux et très actifs.

Presque toute la terre est couverte de forêts en coupe, de cultures, de prés pour le bétail.

C'est là que se sont développées les industries.

C'est là que se sont édifiées les grandes villes, aux maisons de pierres, de briques, de fer. Certaines de ces villes ont plusieurs millions d'habitants.

C'est là que se trouvent en abondance les routes, les chemins de fer, les lignes télégraphiques et que circulent les avions.

C'est dans ces zones que s'est surtout développée notre *civilisation*.

52. La vie dans les zones glaciales. — Dans les zones glaciales, les rares habitants, enfermés pendant l'hiver dans leurs huttes, chassent en été le renne et le phoque, qui leur donnent de la graisse et des fourrures.

Questions. — 49. Comment vivent les habitants de la zone chaude? — 50. Comment vivent les habitants des zones tempérées sèches? — 51. Comment vivent les habitants des zones tempérées humides? — — 52. Comment vivent les habitants des zones glaciales?

Devoir. — Comparez les habitations d'un homme de la zone chaude, d'un homme de la zone tempérée sèche, d'un homme de la zone tempérée humide, d'un homme de la zone glaciale. En quoi chacune de ces habitations est-elle faite? Pourquoi est-elle faite ainsi?

RÉSUMÉ. — **Les habitants de la zone chaude pratiquent la *cueillette des fruits*, la *chasse* et la *pêche*.**

Sauf dans les oasis, les rares habitants des zones tempérées sèches sont des nomades.

Les habitants des zones tempérées humides sont nombreux et actifs. Ils pratiquent la culture et l'industrie. Ils ont bâti de grandes villes, un grand nombre de routes et de chemins de fer.

Les habitants des zones glaciales, enfermés en hiver dans leurs huttes, chassent en été le renne et le phoque.

LA POPULATION DE LA TERRE

1. Les races de la Terre.

Il y a quatre grandes races sur la Terre : la race blanche, la race jaune, la race noire et la race rouge.

2. Un Basque (race blanche).

3. Un Juif (race blanche).

4. Un Indien d'Asie (race blanche).

5. Un Abyssin ou Éthiopien.

6. Un Chinois (race jaune).

7. Un Négrille (race noire).

8. Un Indien d'Amérique (race rouge).

9. Une métisse (races mêlées).

C. E. M. 8.