

Mathématique de Cinquième. 3- Première étude concrète de l'espace. Repérages.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2012.02599

Auteur(s) : Groupe des professeurs de pédagogie moderne

Type de document : livre

Éditeur : Pédagogie Moderne Éditions (17, Villa d'Alésia, Paris 14e Paris)

Date de création : 1971 (vers)

Collection : Les Cours Programmés de Pédagogie Moderne ; 255

Inscriptions :

• ex-libris : Cachet OFRATEG

Description : 2 BROCHURES RELIÉES ENSEMBLE PAR 2 CROCHETS DE FER. Livre broché, avec couverture de carton souple crème, imprimée en n&b, dos muet + un cahier sur papier rose. Impression style ronéotypie, sur feuilles blanches, jaunes, roses. Une fiche cartonnée pour cacher les réponses.

Mesures : hauteur : 260 mm ; largeur : 200 mm

Notes : Document provenant d'un fonds d'archives du département Tecné de l'INRP.

L'enseignement programmé, utilisant initialement des supports imprimés, fut conçu dans l'optique du développement de l'informatique. Il déboucha sur l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO). Pas de page titre/ indications d'après la couverture. Questionnaires avec réponses en marge (à cacher par une fiche cartonnée). Cahier de corrigés des exercices (sur papier rose) joint au manuel en fin d'ouvrage.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Utilisation pédagogique des moyens audiovisuels et informatiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : pagination différente pour chaque leçon.

ill.