

Baccalauréat. Sujets (1981 et 1983).

Numéro d'inventaire : 1986.01430 (1-9)

Type de document : imprimé divers

Date de création : 1983

Description : Feuilles simples et doubles imprimées.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Mots-clés : Examens et concours : publicité et sujets

Baccalauréats

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Terminale

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 36

ill.

Série C : Mathématiques et Sciences Physiques

Série D : Mathématiques et Sciences de la Nature

P H I L O S O P H I E

Le candidat doit traiter l'un des trois sujets, au choix.

I

Qu'est-ce qu'un ignorant ?

II

Les mathématiques ont-elles un objet ?

III

Dégagez l'intérêt philosophique du texte suivant à partir
de son étude ordonnée :

Une tentative philosophique pour traiter l'histoire universelle en fonction du plan de la nature, qui vise à une unification politique totale dans l'espèce humaine, doit être envisagée comme possible et même comme avantageuse pour ce dessein de la nature. C'est un projet à vrai dire étrange, et en apparence extravagant, que de vouloir composer une histoire d'après l'idée de la marche que le monde devrait suivre, s'il était adapté à des buts raisonnables certains ; il semble qu'avec une telle intention, on ne puisse aboutir qu'à un roman. Cependant, si on peut admettre que la nature même, dans le jeu de la liberté humaine, n'agit pas sans plan ni sans dessein final, cette idée pourrait bien devenir utile ; et, bien que nous ayons une vue trop courte pour pénétrer dans le mécanisme secret de son organisation, cette idée pourrait nous servir de fil conducteur pour nous représenter ce qui ne serait sans cela qu'un agrégat des actions humaines comme formant, du moins en gros, un système.

KANT

Série C : Mathématiques et Sciences Physiques.

RO 469 P

Série D : Mathématiques et Sciences de la Nature

P H I L O S O P H I E

Le candidat doit traiter l'un des trois sujets, au choix.

I

Les sciences de l'homme doivent-elles s'inspirer des méthodes utilisées dans les sciences de la nature ?

II

Pourquoi nos préférences ne sont-elles pas des critères suffisants pour juger une oeuvre d'art ?

III

Dégagez l'intérêt philosophique du texte suivant à partir de son étude ordonnée :

"Le pain, que j'ai mangé précédemment, m'a nourri ; c'est-à-dire un corps, doué de telles qualités sensibles, était, à cette époque, doué de tels pouvoirs cachés ; mais en suit-il qu'il faille que de l'autre pain me nourrisse en une autre époque et que des qualités sensibles semblables s'accompagnent toujours de semblables pouvoirs cachés ? La conséquence ne semble en rien nécessaire. Du moins faut-il reconnaître qu'ici l'esprit tire une conséquence ; qu'il fait un certain pas ; qu'il y a un progrès de pensée et une inférence qui réclament une explication. Les deux propositions que voici sont loin d'être les mêmes : "J'ai trouvé qu'un tel objet a toujours été accompagné d'un tel effet et je prévois que d'autres objets qui sont semblables s'accompagneront d'effets semblables." J'accorderai, s'il vous plaît, que l'une des propositions peut justement se conclure de l'autre : en fait, je le sais, elle s'en conclut toujours. Mais si vous insistez sur ce que la conclusion se tire par une chaîne de raisonnements, je désire que vous produisiez ce raisonnement. La connexion entre ces deux propositions n'est pas intuitive. On réclame un moyen terme (!) qui puisse rendre l'esprit capable de tirer une telle conclusion si, en vérité, il la tire par raisonnement et argumentation. Quel est ce moyen terme ? Il me faut l'avouer, cela dépasse ma compréhension."

HUME

Note : (1) moyen terme : assertion intermédiaire qui se conclurait de la première proposition et dont on pourrait conclure la seconde.

Séries A, B, C, D.

RO 257 HG

(Sujet) : HISTOIRE

HISTOIRE

Le candidat doit traiter l'un des trois sujets, au choix.

soit un sujet de l'ordre du jour et deux sujets de la liste de sujets de l'ordre du jour.

Le candidat doit traiter l'un des trois sujets, au choix.

La France, de l'armistice de 1918 à 1929. (Evolution intérieure)

(Evolution intérieure) La France, de l'armistice de 1918 à 1929. (Evolution intérieure)

-aih sonz des sujets Chronologie de l'ordre du jour et deux sujets de l'ordre du jour.

- 16 novembre 1919 : Elections législatives : Chambre bleu-horizon.
- printemps 1920 : Grèves.
- décembre 1920 : Congrès de Tours.
- 11 mai 1924 : Succès du Cartel des Gauches.
- avril 1925 : Chute du gouvernement Herriot.
- 23 juillet 1926 : Formation du Ministère Poincaré d'Union Nationale.
- 1928 : Elections législatives.
- juillet 1929 : Démission de Poincaré.

II

COMMENTAIRE DE TEXTE

Le Pacte germano-soviétique. (23 août 1939)

Article 1er. - Les deux parties contractantes s'engagent à s'abstenir de tout acte de violence, de toute manœuvre agressive et de toute attaque l'une contre l'autre, soit individuellement, soit en commun avec d'autres Puissances.

Article 2. - Au cas où l'une des parties contractantes se trouverait engagée dans une guerre avec une tierce Puissance, l'autre s'engage à ne soutenir celle-ci d'aucune façon ...

Article 4. - Aucune des parties contractantes ne se joindra à un groupement de Puissances dirigé directement ou indirectement contre l'autre ...

Article 6. - Le présent accord est conclu pour une durée de dix ans, étant entendu que si l'une des parties contractantes ne le dénonce pas un an avant l'expiration de ce délai, la durée de validité de cet accord sera automatiquement prolongée de cinq ans.

