

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.487

**Auteur(s)** : Jacques Calzia

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1955

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu "Lutèce". Couv. de couleur rose portant, en Première de couv., une représentation (en couleur) des rives de la Seine (Île de la cité) ainsi que les mentions "Cahier ... Ecole ... Classe ... Nom ...". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette, corrections au crayon à papier. Nombreux soulignements au crayon de couleur orange. Corrections, notes et remarques de l'enseignant à l'encre rouge. Bilans mensuels puis annuels, sous la forme de deux feuilles ronéotypées collées dans le manuscrit (au cours de ces échanges entre l'instituteur, le directeur de cette école et les parents de cet élève, il est formulé des demandes de sanctions contre cet élève, de par ses résultats et son travail fourni jugés insuffisants ; et, en définitive, l'année scolaire se termine par une décision de redoublement). Nombreux dessins réalisées à l'encre (tampons), au crayon à papier et aux crayons de couleurs.

**Mesures** : hauteur : 21,7 cm ; largeur : 17,1 cm

**Notes** : Vocabulaire. Dictées ("Au bord du ruisseau"). Grammaire, Conjugaisons. Calculs. Dessins, réalisés à l'encre (tampons), au crayon à papier et aux crayons de couleurs ("Cerises", "Libellules", "Fleurs", "Coquelicots").

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : Cours élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire

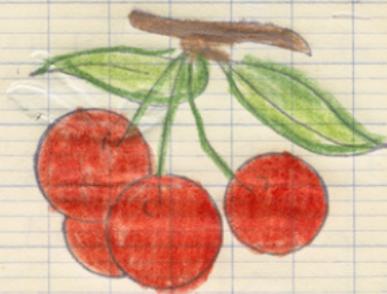
**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 8 p.

Langue : français

couv. ill. en coul.

Jun



. Samedi 28 Mai.

Dictée

Note sur 10 3.

7 fautes

Au bord du ruisseau.

Des peupliers ombragent les rives du  
petit ruisseau qui serpente sous  
les herbes vertes, vertes. une  
libellule aux ailes transparentes  
frôle la surface de l'eau limpide