

Bulletin de l'Enseignement Primaire. Oise. Année 1960.

Numéro d'inventaire : 2002.00097

Type de document : texte ou document administratif

Éditeur : Imprimerie Centrale Administrative (Beauvais)

Imprimeur : Imp. Centrale Administrative, Beauvais

Date de création : 1960

Description : Brochures. Pas de reliure.

Mesures : hauteur : 220 mm ; largeur : 140 mm

Notes : Année 1960/ Supplément / Année absente / Imprimerie Centrale Administrative 34, Rue du Docteur-Gérard Beauvais / Sujets d'épreuves proposées en 1960 au C.E.P.E., à l'examen d'entrée en 6e, au Certificat d'Aptitude Pédagogique, au Brevet d'Etudes du Premier Cycle du Second Degré, au Brevet élémentaire et Brevet Supérieur et au Concours d'admission en 1ère année à l'Ecole Normale.

Mots-clés : Textes normatifs relatifs à l'enseignement en France (législation, débats, BO) Préparation aux examens, recueils de sujets, annales et rapports de jury de concours

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom du département : Oise

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 60

Lieux : Oise

Année 1960

Supplément

OISE

BULLETIN DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Ce Bulletin doit être conservé dans les archives de l'Ecole, dont il est la propriété. Tout directeur ou toute directrice, tout instituteur ou toute institutrice chargé d'école qui ne pourrait présenter les numéros ou les volumes déjà parus, serait tenu de compléter la collection à ses frais.

SOMMAIRE

Sujets d'épreuves proposés en 1960 :

- 1° Au Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires ;
- 2° A l'Examen d'entrée en 6° des Lycées, Collèges et Cours Complémentaires ;
- 3° Au Brevet d'Etudes du Premier Cycle du Second Degré ;
- 4° Au Brevet Élémentaire ;
- 5° Au Concours d'admission en 1^{re} Année à l'Ecole Normale ;
- 6° Au Brevet Supérieur de Capacité ;
- 7° Au Certificat d'Aptitude Pédagogique.

— 2 —

CERTIFICAT D'ÉTUDES PRIMAIRES ÉLÉMENTAIRES

Journée du 1^{er} Juin

Centres de Beauvais garçons (classes primaires), Estrées-Saint-Denis, Guiscard, Saint-Just-en-Chaussée, Senlis.

ORTHOGRAPHE

La Rivière

Dans la montagne, la rivière est capricieuse comme une chèvre. De roche en roche elle vagabonde à travers les forêts et les prés, elle dégringole les pentes en faisant des bonds extraordinaires. Rien ne l'arrête : ni les blocs énormes que la montagne jette dans son lit, ni les usines qui la troublent et qui l'empoisonnent... Sous le soleil de la Provence, l'été, elle a l'air un peu ridicule, si petite, si étroite, si calme dans un lit beaucoup trop grand pour elle. Pourtant, dès l'automne, elle va se mettre à grossir. Bientôt, elle emportera tout avec elle : les arbres, les rochers, et parfois, hélas ! les maisons. Dans le Midi la rivière est comme les gens : elle exagère toujours un peu.

D'après la « Revue du Touring-Club de France ».

Dictée intégrale de la ponctuation. — Ecrire au tableau noir : d'après la Revue du T.C.F.

QUESTIONS

1. - Que signifie la dernière phrase ?
2. - Expliquez : Capricieuse — elle dégringole les pentes — les usines qui l'empoisonnent.
3. - Fonction des mots ou groupes de mots en caractères gras.

CALCUL

Premier problème (noté sur 8)

J'ai allumé un poêle à feu continu du 10 octobre au matin jusqu'au 2 avril au soir. Pendant cette période, j'ai brûlé 1.500 kg. de boulets à 214 NF la tonne et 600 kg. d'anthracite à 226 NF la tonne.

1. - Calculer la consommation moyenne quotidienne :
2. - Trouver la dépense moyenne journalière (compter 28 jours en février).

Deuxième problème (noté sur 12)

La cour d'une école a la forme d'un trapèze rectangle dont les dimensions, sur un plan à l'échelle 1/100^e sont les suivantes :

— 3 —

Petite base 20,5 cm. Grande base 27 cm. Hauteur 23,6 cm.
Le préau placé le long du côté oblique a la forme d'un parallélogramme dont les petits côtés situés sur les bases mesurent sur le plan 5 cm. (voir croquis ci-joint).

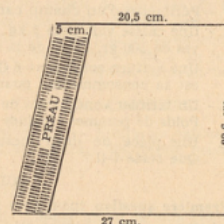
1. - Quelle est la surface totale de la cour, quelle est celle du préau ?

2. - On veut recouvrir la partie de la cour non abritée d'un revêtement constitué par une couche en béton de ciment de 0,08 m. d'épaisseur et d'une couche de sable rouge de 0,025 m.

Sachant que le poids spécifique du ciment utilisé est de 3 kg/dm³, quel est le poids de la couche de ciment qui recouvre la cour ?

3. - L'entreprise chargée des travaux utilise pour amener le sable des camions de 1,750 m³ de capacité. Combien faudra-t-il de voyages pour amener le sable nécessaire au revêtement ?

Faire le croquis au tableau.



COMPOSITION FRANÇAISE

Sujet N° 1 :

Votre grand-père examine un de vos livres de classe. Il est étonné et émerveillé. Quand j'étais jeune et que j'allais à l'école..., dit-il, ce n'était pas comme ça... et il raconte... Reproduisez son récit.

Sujet N° 2 :

Vous écrivez à un de vos camarades qui est en pension et vous lui racontez une soirée intéressante que vous avez passée au cinéma, au théâtre ou au cirque, en insistant sur ce qui vous a particulièrement frappé. (Ne pas dater, ni signer.)

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Histoire :

Quels étaient les droits féodaux conservés par la Noblesse avant la Révolution de 1789 ? (Citez-en au moins trois).

A quelle date a-t-on proclamé l'abolition de ces droits féodaux ?

— 4 —

Géographie :

1. - Sur le croquis simple du département de l'Oise qui vous est distribué, vous placerez :

- 2 régions de grande culture ;
- 1 région d'arboriculture fruitière ;
- la zone industrielle la plus active du département ;
- 2 régions de tourisme.

Pour répondre à chaque question, vous indiquerez en lettres capitales le nom de la région ou de la ville la plus importante, et entre parenthèses l'activité essentielle (culture, élevage, etc.).

2. - Sur votre carte, indiquez la direction de Paris et tracez 2 grandes voies ferrées et 2 grandes routes qui traversent le département de l'Oise.

CALCUL MENTAL

1. - Périmètre d'un champ carré de 94 m. de côté ?
2. - Une caisse vide pèse 3 kg., elle contient 12 boîtes de conserves de 500 gr. Poids de la caisse pleine ?
3. - Une voiture consomme 6 litres d'essence aux 100 km. Quelle est sa consommation pour 350 km. ?
4. - Un fermier vend 5 sacs de pommes contenant 4 doubles dal. Poids de pommes vendues en hl ?
5. - Une pièce de drap mesure 30 m., on en coupe 8,25 m. Que reste-t-il ?

SCIENCES

Première question (pour tous les candidats).

Dites, en vous aidant d'un dessin, quelles sont les différentes parties qu'on peut voir dans un os long coupé transversalement en son milieu. Au cours d'une excursion votre camarade se brise la jambe. Que faites-vous ? Comment le transportez-vous ? Que fera le médecin ? Comment l'os se réparera-t-il ?

Deuxième question (pour tous les candidats).

Définissez ce qu'on veut dire lorsqu'on déclare qu'une plante respire ? qu'elle transpire ? Qu'est-ce que la fonction chlorophyllienne ? dans quelles parties a lieu cette fonction chlorophyllienne ? Quelle est son importance ? Connaissez-vous des expériences qui mettent en évidence la respiration ? la transpiration ? la fonction chlorophyllienne ?

COUTURE

Faire un ourlet de 2 cm. de large. Le piquer sur 8 cm. Faire dessus une bride à agrafes.

DESSIN ET TRAVAIL MANUEL

Orner à volonté la couverture d'un livre de Sciences.

Rectangle de 18 cm. sur 13 cm.

— 5 —

Journée du 3 Juin

Centres d'Attichy, Beauvais filles (classes primaires), Breteuil, Creil (Cours complémentaires - Second degré - Technique), Lassigny.

ORTHOGRAPHE

Sur la colline

Du haut de la colline, Suzette voit les champs grands comme des mouchoirs, les vaches grosses comme des fourmis. C'est de cette façon que voient les oiseaux. Tout à l'heure, le ruisseau n'était qu'un filet d'eau sur les cailloux, le refuge des grenouilles, l'endroit où l'on joue dans les tourbillons d'eau claire. Maintenant il s'allonge jusqu'au fond de la plaine, il se tortille comme un fil de soie entre les arbres de ses rives. Et le village ! Ce n'est plus la rue que l'on suit chaque jour, la muraille de pierres où l'on s'assoit. Ce n'est plus la basse-cour où la volaille gratte la poussière. Le village ressemble à un jeu de construction. Les maisons sont si petites qu'on pourrait les prendre dans sa main.

D'après M. ROUSSEL.

Dictée la ponctuation intégralement. — Ecrire au tableau noir : d'après M. Roussel. — On acceptera : de pierre, constructions.

QUESTIONS

1. - L'expression : **il se tortille comme un fil de soie entre les arbres de ses rives**, vous paraît-elle bien choisie ? Pourquoi ?
2. - Que veut dire, ici, l'expression : **tout à l'heure** ? Employez-la dans une phrase où elle n'aura pas le même sens.
3. - Conjuguez le verbe de la première phrase :
 - A la 1^{re} pers. du singulier du futur simple de l'indicatif.
 - A la 2^e pers. du pluriel du passé simple de l'indicatif.
 - A la 3^e pers. du pluriel du plus-que-parfait de l'indicatif.
 - A la 2^e pers. du pluriel de l'imparfait du subjonctif.

CALCUL

Premier problème (noté sur 8)

Une femme de ménage payée 1,6 NF de l'heure a repassé de 13 h. 45 mn jusqu'à 16 h. 30 mn. Le fer consomme 400 W/h. et le courant est vendu 0,25 NF le kWh. Dites le prix de revient du repassage.

Deuxième problème (noté sur 12)

Une ménagère achète pour le faire rôtir, un morceau de veau avec os à 7,50 NF le kilogramme. Elle le paie 9 NF. Elle