

Le calcul libre. 1

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2010.02645.3

Auteur(s) : Maurice Beaugrand

Gilbert Paris

Type de document : imprimé divers

Éditeur : Coopérative de l'Enseignement Laïc

Collection : Techniques Freinet. Diasonor : Documents Audio-Visuels Technologiques ; disque 2001

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Cannes (A.-M.)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Livret sous forme de dépliant.

Mesures : hauteur : 32 cm ; largeur : 24,4 cm (feuillet ouvert)

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Post-élémentaire

Utilisation / destination : enseignement

Élément parent : 2010.02645

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : 8 p.

Lieux : Grange l'Evêque

- En haut : « Etes-vous partisans d'acheter l'Encyclopédie du Livre d'Or ? »

- ♦ Comptage.
- ♦ Prix d'achat, prix de vente, bénéfice, monnaie...
- ♦ Budget, prévisions...

LES " HISTOIRES CHIFFRÉES "
RELEVÉES DANS LA VIE
SONT LUES EN CLASSE
COMME DES TEXTES LIBRES

4. - LECTURE D'HISTOIRES CHIFFRÉES.

Michèle Adam, 13 ans, a fait un pain d'épices.

- ♦ Rapports.
- ♦ Partages.
- ♦ Prix de revient.
- ♦ Enquêtes.

5. - CHANTIER DE MAÇONS.

Pascal, 13 ans, parle des salaires des maçons.

- ♦ Vérification de la justesse des données.
- ♦ Opérations sur les nombres complexes.
- ♦ Pourcentages.

6. - TONI COMPTE LES BATTEMENTS DE SON CŒUR.

- ♦ Contrôles.
- ♦ Opérations sur les nombres complexes.
- ♦ Graphiques.
- ♦ Rapports.

REMARQUES :

- Chacun adresse son « histoire chiffrée » à son correspondant.
- On en choisit une qu'on met au net en commun en vue de l'insérer dans le journal scolaire.

4

Face B
S'exercer

POUR S'ENTRAINER,
CHAQUE ENFANT SE POSE
DES EXERCICES
ET DES PROBLÈMES
A SA TAILLE

7. - YOLANDE ET SON PROBLÈME.

Elle se l'est posé d'après les données d'une enquête (prix des produits d'épicerie).

8. - YVES, 7 ANS $\frac{1}{2}$, COMPTE " PAR MASSES ".

9. - DISCUSSION : RECHERCHE DE L'ERREUR.

10. - BERNADETTE, 7 ANS $\frac{1}{2}$ COMPTE " PAR MASSES ".

11. - PASCAL, 13 ANS, A IMAGINÉ UN PROBLÈME.
(Le bateau et l'hydravion).

12. - DISCUSSION AUTOUR DU GRAPHIQUE DE PASCAL.

- ♦ Mesures de marine.
- ♦ Vitesses.
- ♦ Graphiques (établissement, interprétation).

REMARQUE : Il est important

- que chaque enfant expose — au moins partiellement — les résultats de ses recherches ;
- que ses camarades posent des questions, approuvent ou contredisent, donnent des compléments,

5